

| Przedmiot   | Ogółem godzin | Wykłady | Ćwiczenia | II stopień 2019/20 |    |     |      |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    |     |      | ECTS ogółem |
|---|---------------|---------|-----------|--------------------|----|-----|------|--------|----|-----|------|---------|----|-----|------|--------|----|-----|------|-------------|
|   |               |         |           | I rok              |    |     |      |        |    |     |      | II rok  |    |     |      |        |    |     |      |             |
|   |               |         |           | 15 tyg             |    |     |      | 15 tyg |    |     |      | 15 tyg  |    |     |      | 15 tyg |    |     |      |             |
|   |               |         |           | I sem              |    |     | ECTS | II sem |    |     | ECTS | III sem |    |     | ECTS | IV sem |    |     | ECTS |             |
|   |               |         |           | w                  | ćw | Egz |      | w      | ćw | Egz |      | w       | ćw | Egz |      | W      | ćw | Egz |      |             |
| <b>Grupa przedmiotów przygotowania ogólnego</b>   |               |         |           |                    |    |     |      |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    |     |      |             |
| <i>Biologiczny rozwój człowieka</i>   | 15            | 10      | 5         | 10                 | 5  |     | 2    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 2   |      |             |
| <i>Diagnostyka biomechaniczna aktywności ruchowej</i>   | 15            | 5       | 10        |                    |    |     |      |        |    |     |      | 5       | 10 |     | 2    |        |    | 2   |      |             |
| <i>Dietetyka</i>  | 20            | 10      | 10        |                    |    |     |      |        |    |     |      | 10      | 10 |     | 2    |        |    | 2   |      |             |
| <i>Filozofia sportu</i>   | 15            | 15      |           |                    |    |     |      |        |    |     |      |         |    |     |      | 15     |    | 1   |      |             |
| <i>Fizjologiczna diagnostyka wysiłku fizycznego</i>   | 30            | 20      | 10        |                    |    |     |      | 20     | 10 | E   | 2    |         |    |     |      |        |    | 2   |      |             |
| <i>Biochemiczna diagnostyka wysiłku fizycznego</i>  | 15            | 10      | 5         |                    |    |     |      | 10     | 5  |     | 1    |         |    |     |      |        |    | 1   |      |             |
| <i>Komunikacja interpersonalna</i>  | 10            |         | 10        |                    | 10 |     | 1    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 1   |      |             |
| <i>Metodologia badań naukow.</i>  | 20            | 20      |           |                    |    |     |      | 20     |    |     | 2    |         |    |     |      |        |    | 2   |      |             |
| <i>Metody statystyki matemat.</i>   | 30            | 15      | 15        |                    |    |     |      |        |    |     |      | 15      | 15 |     | 2    |        |    | 2   |      |             |
| <i>Neuromotoryka</i>  | 15            | 15      |           |                    |    |     |      |        |    |     |      |         |    |     |      | 15     |    | 1   |      |             |
| <i>Socjologia kultury fizycznej</i>   | 15            | 15      |           | 15                 |    |     | 1    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 1   |      |             |
| <b>Grupa przedmiotów przygotowania w zakresie merytorycznym do nauczania przedmiotu wychowanie fizyczne</b> |               |         |           |                    |    |     |      |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    |     |      |             |
| <i>Cyfrowe technologie w aktywności fizycznej</i>   | 15            |         | 15        |                    |    |     |      |        |    |     |      |         |    |     |      | 15     |    | 1   |      |             |
| <i>Metodyka ćwiczeń siłowych</i>  | 15            |         | 15        |                    |    |     |      |        |    |     |      |         | 15 |     | 1    |        |    | 1   |      |             |
| <i>Formy aktywności w wodzie</i>  | 15            | 5       | 10        |                    |    |     |      |        |    |     |      | 5       | 10 |     | 2    |        |    | 2   |      |             |
| <i>Interaktywna edukacja zdrow.</i>   | 30            | 15      | 15        | 15                 | 15 |     | 2    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 2   |      |             |
| <i>Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</i>  | 15            | 10      | 5         |                    |    |     |      |        |    |     |      | 10      | 5  |     | 2    |        |    | 2   |      |             |
| <i>T i M Gimnastyki</i>   | 35            | 5       | 30        | 5                  | 15 |     | 2    |        | 15 |     | 1    |         |    |     |      |        |    | 3   |      |             |
| <i>T i M Koszykówki</i>   | 15            |         | 15        |                    | 15 |     | 1    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 1   |      |             |
| <i>T i M Lekkiej Atletyki</i>   | 40            | 5       | 35        |                    |    |     |      | 5      | 10 |     | 1    |         |    |     |      | 25     |    | 2   |      |             |
| <i>T i M Piłki nożnej</i>   | 15            |         | 15        |                    |    |     |      |        |    |     |      |         | 15 |     | 1    |        |    | 1   |      |             |
| <i>T i M Piłki ręcznej</i>  | 15            |         | 15        |                    |    |     |      |        |    |     |      |         |    |     |      | 15     |    | 1   |      |             |
| <i>T i M Piłki siatkowej</i>  | 15            |         | 15        |                    |    |     |      |        | 15 |     | 1    |         |    |     |      |        |    | 1   |      |             |
| <i>T i M Tenisa</i>   | 30            |         | 30        |                    | 30 |     | 1    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 1   |      |             |
| <i>Teoria edukacji fizycznej</i>  | 45            | 20      | 25        | 20                 | 25 | E   | 4    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 4   |      |             |
| <i>Teoria treningu</i>  | 45            | 20      | 25        | 20                 | 25 | E   | 4    |        |    |     |      |         |    |     |      |        |    | 4   |      |             |
| <i>Wych. Fizyczne specjalne</i>   | 25            | 15      | 10        |                    |    |     |      |        |    |     |      | 15      | 10 |     | 1    |        |    | 1   |      |             |
| <i>Zabawy i gry drużynowe</i>   | 25            | 10      | 15        |                    |    |     |      | 10     | 15 |     | 1    |         |    |     |      |        |    | 1   |      |             |

| Grupa przedmiotów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym |     |    |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
|---|-----|----|-----|----|----|---|-----|----|----|---|-----|----|----|---|-----|----|----|---|-----|---|
| <i>Pedagogika kultury fizycznej</i>                                     | 30  | 15 | 15  |    |    |   |     | 15 | 15 | E | 4   |    |    |   |     |    |    |   | 4   |   |
| <i>Psychologia kultury fizycznej</i>                                    | 30  | 15 | 15  | 15 | 15 | E | 4   |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   | 4   |   |
| Grupa przedmiotów przygotowania w zakresie dydaktycznym                 |     |    |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Zaawansowana dydaktyka WF</i>  | 90  | 30 | 60  |    |    |   |     | 15 | 30 |   | 3   | 15 | 30 | E | 5   |    |    |   | 8   |   |
| Grupa przedmiotów dla specjalności: WF w służbach mundurowych           |     |    |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>WF w służbach mundurowych</i>  | 150 | 75 | 75  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>System obrony Rzeczypospolitej Polskiej</i>                          | 30  | 30 |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    | 30 |   | E   | 3  |    |   | 3   |   |
| <i>Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych</i>            | 30  | 30 |     |    |    |   |     | 30 |    |   | 3   |    |    |   |     |    |    |   | 3   |   |
| <i>Strzelectwo bojowe</i>   | 30  | 15 | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     | 15 | 15 |   | 2   |    |    |   | 2   |   |
| <i>Wieloboje sprawnościowe</i>  | 30  |    | 30  |    |    |   |     |    |    |   |     |    | 30 |   | 2   |    |    |   | 2   |   |
| <i>Survival military</i>  | 30  |    | 30  |    |    |   |     |    | 30 |   | 3   |    |    |   |     |    |    |   | 3   |   |
| Grupa przedmiotów do wyboru   |     |    |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Instruktor sportu - zajęcia specjalistyczne*</i>                     | 150 | 50 | 100 | 10 | 25 |   | 1,5 | 15 | 25 |   | 1,5 | 10 | 25 |   | 1,5 | 15 | 25 | E | 2,5 | 7 |
| <i>Zajęcia sport. i edukacyjne do wyboru</i>                            | 90  |    | 90  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>blok I – sem. 2 (2 z 8)</i>  | 30  |    |     |    |    |   |     |    | 30 |   | 2   |    |    |   |     |    |    |   | 2   |   |
| <i>Boccia</i>   | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Elementy integracji sensorycznej w środowisku wodnym</i>             | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Gimnastyka artystyczna</i>   | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Gimnastyka senioralna</i>  | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Goalball</i>   | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Projektowanie programów treningowych</i>                             | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Taniec</i>   | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Traumatologia</i>  | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>blok II – sem. 3 (2 z 8)</i>   | 30  |    |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    | 30 |   | 2   |    |    |   | 2   |   |
| <i>Aktywna rehabilitacja</i>  | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Fitness</i>  | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Genetyka sportu</i>  | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Gimnastyka terenowa</i>  | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Kulturystyka i trójbój siłowy</i>                                    | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Nordic walking</i>   | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Wrotkarstwo</i>  | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |
| <i>Pływanie synchroniczne</i>   | 15  |    | 15  |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |    |    |   |     |   |

|  |           |           |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
|--|-----------|-----------|-----------|--|----|---|----|--|--|---|----|--|---|----|--|----|----|----|---|
| <b>blok III – sem. 4 (2 z 8)</b>   | 30        |           |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  | 30 |    | 2  | 2 |
| <i>Kalistenika</i>   | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Edukacja olimpijska</i>   | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Golf</i>  | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Hokej na trawie</i>   | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Medycyna sportu</i>   | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Metodyka nauczania pływania podstawowego</i>  | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Podstawy treningu zdrowotnego</i>   | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Tenis stołowy dźwiękowy</i>   | 15        |           | 15        |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <b>Wykłady monograficzne</b>   | <b>75</b> | <b>75</b> |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <b>blok I - sem. 2 (2 z 5)</b>   | <b>30</b> | <b>30</b> |           |  |    |   | 30 |  |  | 2 |    |  |   |    |  |    |    |    | 2 |
| <i>Biologiczne mechanizmy zachowania</i>   | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Sport w drugiej połowie życia</i>   | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Przeciwdziałanie agresji</i>  | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Ekologia człowieka</i>  | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Gerokinezyjologia</i>   | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <b>blok II - sem. 3 (2 z 4)</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> |           |  |    |   |    |  |  |   | 30 |  | 2 |    |  |    |    |    | 2 |
| <i>Biologia procesu starzenia</i>  | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Lekkoatletyka: geneza, historia, współczesność</i>                                      | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Radzenie sobie w sytuacjach trudnych</i>  | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Biomechanika sportu</i>   | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <b>blok III - sem. 4 (1 z 4)</b>   | <b>15</b> | <b>15</b> |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   | 15 |  |    |    | 1  | 1 |
| <i>Plastyczność układu nerwowego</i>   | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Korzyści i zagrożenia podejmowania aktywności fizycznej przez osoby niepełnosprawne</i> | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Stymulacja psychomotoryczna</i>   | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <i>Przeciążenia narządu ruchu w wybranych dyscyplinach sportu</i>                          | 15        | 15        |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    |   |
| <b>Język obcy</b>  | <b>30</b> |           | <b>30</b> |  | 30 | E | 6  |  |  |   |    |  |   |    |  |    |    |    | 6 |
| <b>Seminarium magisterskie</b>   | <b>30</b> | <b>30</b> |           |  |    |   |    |  |  |   | 15 |  | 2 | 15 |  |    |    | 2  | 4 |
| <b>Egzamin magisterski</b>   |           |           |           |  |    |   |    |  |  |   |    |  |   |    |  | E  | 12 | 12 |   |

| Praktyki i obozy                   |                               |  |                           |   |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|---|-----|-----|------|--------|-----|-----|--------|---------|-----|-----|------|--------|------------|-------------|------|-----|
| Prakt. psychol. – pedagog.         | 30                            |  | 30                        |   | 30  |     | 1    |        |     |     |        |         |     |     |      |        | 1          |             |      |     |
| Prakt. dydakt. w liceum            | 120                           |  | 120                       |   |     |     |      |        | 60  |     | 2      |         | 60  |     | 2    |        | 4          |             |      |     |
| <b>Razem</b>                       | <b>1420</b>                   | <b>530</b>                                   | <b>890</b>                |   |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        | <b>120</b> |             |      |     |
| Przedmiot                          | Ogółem godzin                 | Wykłady                                      | Ćwiczenia                 | II stopień                              |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            | ECTS ogółem |      |     |
|                                    |                               |  |                           | I rok                                   |     |     |      |        |     |     | II rok |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
|                                    |                               |  |                           | 15 tyg                                  |     |     |      | 15 tyg |     |     |        | 15 tyg  |     |     |      | 15 tyg |            |             |      |     |
|                                    |                               |  |                           | I sem                                   |     |     | ECTS | II sem |     |     | ECTS   | III sem |     |     | ECTS | IV sem |            |             | ECTS |     |
|                                    |                               |  |                           | w                                       | ćw  | Egz |      | w      | ćw  | Egz |        | w       | ćw  | Egz |      | W      | ćw         |             |      | Egz |
| Obciążenie semestralne / ECTS      |                               |  |                           | 110                                     | 240 | 0   | 30,5 | 170    | 260 | 0   | 29,5   | 145     | 280 | 0   | 31,5 | 105    | 110        | 0           | 28,5 | 120 |
| Liczba godzin w semestrze          |                               |  |                           | 350                                     |     |     |      | 430    |     |     |        | 425     |     |     |      | 215    |            |             |      |     |
| Liczba egzaminów w semestrze       |                               |  |                           | 4                                       |     |     |      | 2      |     |     |        | 1       |     |     |      | 2      |            |             |      |     |
| Suma punktów ECTS w roku akadem.   |                               |  |                           | 60                                      |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
| Liczba godzin w roku akadem.       |                               |  |                           | 780                                     |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
| Razem godzin na II stopniu studiów |                               |  |                           | 1420                                    |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
| Egzaminy                           | Psychologia kultury fizycznej | Fizjologiczna diagnostyka wysiłku fizycznego | Zaawansowana dydaktyka WF | System obrony Rzeczypospolitej Polskiej |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
|                                    | Teoria edukacji fizycznej     | Pedagogika kultury fizycznej                 |                           | Instruktor sportu                       |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
|                                    | Teoria treningu               |  |                           | Egzamin magisterski                     |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |
|                                    | Język obcy                    |  |                           |   |     |     |      |        |     |     |        |         |     |     |      |        |            |             |      |     |

\* wybór specjalizacji instruktorskiej w ramach dyscyplin sportowych:

Piłka nożna, Pływanie, Lekka atletyka, Narciarstwo, Piłka siatkowa, Tenis,

Piłka ręczna, Akrobatyka sportowa, Koszykówka, Żeglarstwo, Fitness, Gimnastyka sportowa, Hokej na trawie, Taniec, Snowboard