

WYDZIAŁ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU
PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA II STOPNIA – profil ogólnoakademicki

I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE.
2. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia, 2-letnie (4 semestry).
3. Poziom kwalifikacji: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
4. Forma studiów: studia stacjonarne i studia niestacjonarne.
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki.
6. Liczba punktów ECTS: 120.
7. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych: załączniki: *Plan studiów WF 2 stopnia stacjonarnych / Plan studiów WF 2 stopnia niestacjonarnych*.
8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister; kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela wychowania fizycznego szkole na III i IV poziomie edukacyjnym oraz w instytucjach oświatowych i w instytucjach związanych z kulturą fizyczną.
9. Dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (100%).
10. Program studiów jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach uczenia się

Wychowanie fizyczne jest integralną dziedziną edukacji człowieka, mieszczącą się w obszarze kształcenia z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej (100 %) – dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne obejmuje studia I stopnia (tytuł zawodowy licencjata) oraz studia II stopnia (tytuł zawodowy magistra).

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne absolwent powinien być przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w placówkach oświatowych, w miejscu pracy oraz w środowisku lokalnym. Powinien potrafić oddziaływać środkami fizycznymi na organizm i postępowaniem pedagogicznym na osobowość człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego oraz przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej. Absolwent powinien nabyć wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w szkole na III i IV poziomie edukacyjnym oraz w innych instytucjach oświatowych związanych z kulturą fizyczną.

Ogólnoakademicki profil kształcenia na drugim poziomie studiów wpisuje się w misję Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, a szczególnie w cele „Strategii rozwoju Akademii na lata 2010-2020” związane z uzyskaniem przez Uczelnię statusu wiodącego ośrodka naukowego w Wielkopolsce oraz w kraju, prowadzącego badania w zakresie wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji oraz fizjoterapii.

2. Zasadnicze cele uczenia się

Celem studiów **Wychowanie Fizyczne** jest:

- wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę w zakresie biologicznych, fizyko-chemicznych i społecznych podstaw nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu,
- zapoznanie studenta z pojęciami i koncepcjami psychologiczno-pedagogicznymi w procesie wychowania i nauczania odpowiadającymi III i IV poziomowi edukacyjnemu
- nabycie umiejętności nauczania wykonywania czynności ruchowych i usprawniających ciało
- wyposażenie studenta w kwalifikacje umożliwiające oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka będącego w różnym wieku i z różnymi potrzebami
- wyraża swoją postawą pozytywny stosunek do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego pracującego w różnych obszarach oświaty, kultury fizycznej i zdrowia publicznego

3. Efekty uczenia się

3.1 Ogólne efekty uczenia się

- absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w praktyce i jest otwarty na postępowanie zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju
- absolwent potrafi zaprojektować proces wychowania i kształcenia (w tym organizację i bezpieczeństwo na zajęciach, dobór celów, form i środków wychowania i kształcenia) dla osób w różnym wieku i z różnymi potrzebami
- absolwent pełni rolę organizatora pracy ucznia, sportowca, osoby dorosłej w procesie uzyskiwania umiejętności dawania sobie rady z potrzebami ciała
- absolwent zna i potrafi wdrażać zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia
- absolwent potrafi wykorzystywać prawne, organizacyjne i etyczne aspekty kultury fizycznej i systemu edukacji
- absolwent jest przygotowany do kontynuowania edukacji na III stopniu studiów

3.2 Szczegółowe efekty uczenia się

Tabela 1

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku **Wychowanie Fizyczne** w obrębie dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), a także jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne				
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia				
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie Fizyczne. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne	Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu NAUCZYCIELA 2019 PRK ¹	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ²	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK ³
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
K_W01	poszerzoną problematykę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu	A1, B.1.W2., B.1.W1, B2W3, B2W4, CW3, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W11	P7U_W	P7S_WG

¹ Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

² Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

³ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - załącznik do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	procesu nauczania umiejętności ruchowych	D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W13, D.1/E.1.W14,		
K_W02	podstawową problematykę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych	A1, B.1.W2., B.1.W1, B2W4, B2W5, B2W6, D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W13, D.1/E.1.W14,	P7U_W	P7S_WG
K_W03	mechanizmy oddziaływania zabiegów odnowy biologicznej w różnych formach aktywności fizycznej	A1, D.1/E.1.W14,	P7U_W	P7S_WG
K_W04	szczegółowe zagadnienia funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, aparatu ruchu człowieka oraz narządów zmysłów	A1, B.1.W1, D.1/E.1.W11, D.1/E.1.W12,	P7U_W	P7S_WG
K_W05	podstawową problematykę o zdrowiu i o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	A1, B2W4, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12,	P7U_W	P7S_WG
K_W06	problemy psychospołeczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku, oraz potrafi je rozpoznać i interpretować	A1, B.1.W4, B.1.W2, B2W4, B2W5, B2W6, CW2, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W14,	P7U_W	P7S_WG
K_W07	problematykę z zakresu wybranych metod psychologii, pedagogiki, socjologii, historii kultury fizycznej	A1, B.1.W1, B.1.W2, B.1.W4, B2W4, B2W5, CW1, CW2, CW3, D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W14,	P7U_W	P7S_WG
K_W08	problematykę na temat metod i technik oceny zaburzeń narządu ruchu w przebiegu ontogenezy oraz przyczyn ich powstawania	A1, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W14,	P7U_W	P7S_WG
K_W09	problematykę pozwalającą na formułowanie wniosków wynikających z badań w zakresie studiowanej specjalności	A1, B.1.W.1, B.1.W2, B.1.W4, B2W1, B2W2, D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W14.,	P7U_W	P7S_WG
K_W10	problematykę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	A1, B.1.W1., B.1.W2, B.1.W4, B2W4, B2W5, B2W6, CW5, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W13 D.1/E.1.W14,	P7U_W	P7S_WG
K_W11	założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki, potrafi je scharakteryzować i wyjaśnić	A1, D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W14,	P7U_W	P7S_WG
K_W12	podstawową problematykę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej, podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami oraz osób w wieku starszym	A1, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W14 D.1/E.1.W15,	P7U_W	P7S_WK
K_W13	zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej w ramach specjalności	A1, D.1/E.1.W5, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.W11,	P7U_W	P7S_WK
K_W14	zasady etyczne obowiązujące w pracy w zespole i potrafi je interpretować	A1, B.1.W5, B2W2, CW2, D.1/E.1.W6.,	P7U_W	P7S_WK
K_W15	ekonomiczne aspekty oświaty i sportu	A1, B2W1, D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W7, B.3.W1, B.3.W2,	P7U_W	P7S_WK
K_W16	zasady pozwalające kierować zespołem, organizować, zarządzać placówkami prowadzącymi działalność oświatową i sportową	A1, B.1.W3, B2W1, CW2, CW6, D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W7, D.1/E.1.W8, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, D.2/E.2.W1, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3,	P7U_W	P7S_WK
K_W17	zagadnienia na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności	A1, B.1.W3, D.1/E.1.W8,	P7U_W	P7S_WK
K_W18	rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej	A1, D.1/E.1.W2., D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W7, D.1/E.1.W10,	P7U_W	P7S_WG
K_W19	zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań i potrafi je interpretować	A1, B.1.W5, B2W2, D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W10,	P7U_W	P7S_WK
K_W20	problematykę w zakresie organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność oświatową, sportową i prozdrowotną	A1, B2W1, CW6, D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W7, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, D.2/E.2.W1, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3,	P7U_W	P7S_WK
K_W21	zasady zarządzania i kierowania, zespołem oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej ze studiowaną specjalnością	A1, B.1.W3, B.1.W5, B2W2, B2W4, CW1, CW2, D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W8, B.3.W1, B.3.W2,	P7U_W	P7S_WK
K_W22	obowiązujące zasady prawne w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego i potrafi wymienić, interpretować i stosować	A1, D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W9,	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	komunikować się ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych oraz prowadzić	A1, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U7, B2U4, CU8, D.1/E.1.U6.	P7U_U	P7S_UK

	negocjacje			
K_U02	posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno - pomiarową stosowaną dla potrzeb studiowanej specjalności	A1, D.1/E.1.U7.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	analizować uzyskane wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań dla doboru środków oraz kontroli procesu treningowego	A1, D.1/E.1.U2.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	wykorzystać podstawowe umiejętności diagnostyczne w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywaniu wyników obserwacji i formułowaniu wniosków	A1, B.1.U1, B.1.U2, B.1.U5, B.1.U6, B2U6, B2U7, CU6, CU8, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U6, D.1/E.1.U11., D.2/E.2.U1,	P7U_U	P7S_UW
K_U05	zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów osób/grup społecznych	A1, CU1, CU2, B.3.U4, B.3.U6, D.2/E.2.U3,	P7U_U	P7S_UW
K_U06	zaprogramować i przeprowadzić badania funkcjonalne i wydolnościowe niezbędne dla doboru odpowiednich metod treningowych	A1, D.1/E.1.U9.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami oraz osób w wieku starszym	A1, D.1/E.1.U7.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	wykorzystać umiejętności badawcze do: formułowania problemów badawczych, doboru adekwatnych metod i technik badawczych, doboru adekwatnych narzędzi badawczych,	A1, B2U2, CU8, D.1/E.1.U7. D.1/E.1.U11.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	zbierać i gromadzić dane przy pomocy różnych narzędzi i technik informatycznych oraz wybrać sposób opracowywania wyników ich interpretacji i prezentacji	A1, B2U2, D.1/E.1.U7.	P7U_U	P7S_UW
K_U10	przewidywać skutki różnego rodzaju zaburzeń, a także określonego postępowania usprawniającego	A1, B.1.U5, B2U5, B2U6, D.1/E.1.U10.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	identyfikować błędy i zaniedbania w działalności oświatowej	A1, B.1.U5, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U6, D.1/E.1.U1., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U3,	P7U_U	P7S_UW
K_U12	stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego	A1, B.1.U3., B.1.U4, B2U4, CU1, CU2, CU8, B.3.U3, D.1/E.1.U3.	P7U_U	P7S_UO
K_U13	umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia	A1, B2U4, B2U5, D.1/E.1.U5., D.2/E.2.U2,	P7U_U	P7S_UO, PS7_UU
K_U14	poradzić sobie z problemami pedagogicznymi w trakcie wychowywania i kształcenia	A1, B.1.U5, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U6, B.1.U7, B2U3, CU1, CU2, CU3, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U4, B.3.U5, B.3.U6, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U3,	P7U_U	P7S_UO
K_U15	dostrzec i rozpoznać problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku	A1, B.1.U1, B.1.U2, B.1.U5, B2U6, CU2, CU3, B.3.U4, B.3.U6, D.1/E.1.U7, D.2/E.2.U3,	P7U_U	P7S_UW
K_U16	planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć ruchowych z osobami o różnych potrzebach	A1, B.1.U6, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U2,	P7U_U	P7S_UO
K_U17	organizować trening sportowy i zawody dla osób o różnych potrzebach	A1, D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9.	P7U_U	P7S_UO
K_U18	wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych, demonstracji i nauczania	A1, CU2, CU3, CU6, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U2,	P7U_U	P7S_UW
K_U19	samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	A1, B2U1, CU1CU3, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U2,	P7U_U	P7S_UW
K_U20	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania oraz wystąpień ustnych z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	A1, CU8	P7U_U	P7S_UW, PS7_UK
K_U21	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A1,	P7U_U	P7S_UK
K_U22	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	A1, B.1.U8, B2U2	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	A1, B.1.K1., B2K3, B2K4, CK1, D.1/E.1.K.7, B.3.K1, D.2/E.2.K1,	P7U_K	P7S_KK
K_K02	samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji	A1, B.1.K1, B2K3, CK1, CK2, D.1/E.1.K.3, B.3.K1, D.2/E.2.K1,	P7U_K	P7S_KK

K_K03	organizowania procesu uczenia się innych osób i kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy	A1, B1.K2, CK1, D.1/E.1.K.2 D.1/E.1.K.3, D.1/E.1.K.5 D.1/E.1.K.7, D.1/E.1.K.8,	P7U_K	P7S_KO
K_K04	dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	A1, B.1.K1, B2K3, B2K4, CK1, CK2, D.1/E.1.K.2,	P7U_K	P7S_KR
K_K05	samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną	A1, B.1.K2, B2K3, B2K4, CK1, CK2, D.1/E.1.K.1, D.1/E.1.K.6,	P7U_K	P7S_KO
K_K06	współpracy i współdziała z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów	A1, D.1/E.1.K.2, B.3.K1, D.2/E.2.K1,	P7U_K	P7S_KO
K_K07	zaakceptowania opinii członków zespołu i innych specjalistów	A1, B2K4, D.1/E.1.K.3, B.3.K1, D.2/E.2.K1,	P7U_K	P7S_KR
K_K08	przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do innych osób	A1, B.1.K1, B2K1, D.1/E.1.K.4,	P7U_K	P7S_KR
K_K09	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich,	A1, B.1.K1, D.1/E.1.K.3, D.1/E.1.K.4,	P7U_K	P7S_KR
K_K10	okazywania tolerancji oraz akceptuje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku	A1, B.1.K2, B2K1, D.1/E.1.K.1 D.1/E.1.K.5, D.1/E.1.K.6,	P7U_K	P7S_KR
K_K11	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	A1, CK2, D.1/E.1.K.4,	P7U_K	P7S_KR
K_K12	formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	A1, B.1.K2, B2K1, B2K4, D.1/E.1.K.3, D.1/E.1.K.6,	P7U_K	P7S_KO
K_K13	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia oraz stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie	A1, B.1.K1, CK1, D.1/E.1.K.2 D.1/E.1.K.4, D.1/E.1.K.6, D.1/E.1.K.7, D.1/E.1.K.9,	P7U_K	P7S_KR

4. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się*

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji.
3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów.
4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta albo uczestnika studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.

* Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).