

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *fizjoterapia* o profilu praktycznym

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Jednostka prowadząca studia – Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim – Filia Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu
2. Forma studiów – studia stacjonarne
3. Poziom kształcenia – studia drugiego stopnia
4. Profil kształcenia – profil praktyczny
5. Liczba semestrów – 4 semestry
6. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji – 120 ECTS
7. Poziom kwalifikacji – poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – magister
9. Łączna liczba godzin zajęć – 1950 godzin
10. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych:

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Udział procentowy
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki o kulturze fizycznej	65%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki o zdrowiu	25%
	nauki medyczne	10%
	Ogółem	100%

11. Specjalności do wyboru – *brak*

2. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:

- potrafi rozpoznawać potrzeby zdrowotne i edukacyjne pacjenta.
- potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne w sposób bezpieczny i efektywny,
- zna sposoby podtrzymywania i kształtowania sprawności i wydolności fizycznej pacjenta na poziomie optymalnym,
- potrafi usprawniać osoby w różnym wieku celem zapobiegania niepełnosprawności,
- zna sposoby promowania prozdrowotnych zachowań u pacjentów oraz ich rodzin,
- potrafi komunikować się z pacjentem, z poszanowaniem jego godności,
- przyjmuje i akceptuje odpowiedzialność za zdrowie i sprawność pacjenta, a ponadto posiada wiedzę z przedmiotów tworzących podstawy naukowe fizjoterapii; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i doskonalenia zawodowego; potrafi pracować w zespole oraz rozumie potrzebę

utrzymywania sprawności i wydolności fizycznej pozwalającej na prowadzenie i demonstrowanie ćwiczeń leczniczych,

- potrafi tworzyć, formułować i modyfikować plan działań fizjoterapeutycznych,
- posiada umiejętność przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku,
- jest przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (poziom 8 PRK).

3. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

*) Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7, zawartej w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986)

***) Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

(1) Symbol kierunkowego efektu uczenia się	(2) Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia:	(3) Symbol uniwersalnej charakterystyki I stopnia *) i charakterystyki II stopnia ***) dla poziomu 7	(4) Symbol dyscypliny naukowej
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:			
K_W01	mechanizmy dziedziczenia oraz objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie	P7U_W P7S_WG	NZ NM
K_W02	działanie podstawowej grupy leków oraz leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych	P7U_W P7S_WG	NZ NM
K_W03	zasady funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego oraz aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego oraz narządów zmysłów	P7U_W P7S_WG	NZ NM
K_W04	podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej, jej znaczenie w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	NKF
K_W05	procesy zagrażające zdrowiu i skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W P7S_WG	NZ
K_W06	praktyczne podstawy stosowania oraz mechanizm działania specjalnych i niekonwencjonalnych metod fizjoterapii	P7U_W P7S_WG	NKF NZ
K_W07	pojęcia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz zasady doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7U_W P7S_WG	NKF NZ NM
K_W08	podstawowe zagadnienia z psychologii klinicznej i psychoterapii, a także społeczne i psychologiczne uwarunkowania w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami	P7U_W P7S_WG P7S_WK	NKF
K_W09	zasady przeprowadzania badań naukowych	P7U_W P7S_WG	NKF
K_W10	formy kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	P7U_W P7S_WK	NKF
K_W11	zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności	P7U_W P7S_WG	NKF

(1) Symbol kierunku efektu uczenia się	(2) Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia:	(3) Symbol uniwersalnej charakterystyki I stopnia *) i charakterystyki II stopnia **) dla poziomu 7	(4) Symbol dyscypliny naukowej
K_W12	kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem	P7U_W P7S_WK	NKF
K_W13	założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, rolę i znaczenie podstawowych zasad żywienia w kształtowaniu i przywracaniu zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	P7U_W P7S_WK	NZ
K_W14	społecznie i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej fizjoterapeutów	P7U_W P7S_WK	NKF
K_W15	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej i ich organizacji z uwzględnieniem podstawowych zasad dydaktycznych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_W P7S_WG	NKF NZ
K_W16	zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej dla potrzeb fizjoterapii oraz sprzętu stosowanego w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_W P7S_WG	NM
K_W17	zasady doboru przedmiotów ortopedycznych	P7U_W P7S_WG	NZ
K_W18	ekonomiczne uwarunkowania fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	P7U_W P7S_WK	NKF
K_W19	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole	P7U_W P7S_WK	NKF
K_W20	mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem fizjoterapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	P7U_W P7S_WG P7S_WK	NKF
K_W21	pojęcia z zakresu genezy, rozwoju i podstaw prawnych rehabilitacji i leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce	P7U_W P7S_WG P7S_WK	NKF
K_W22	pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej oraz zasady i sposoby analizy danych publikowanych w artykułach naukowych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	NKF
K_W23	znaczenie i rolę leczenia w warunkach uzdrowiska w całości kształcie procesu rehabilitacji	P7U_W P7S_WK	NKF NZ
K_W24	mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w różnych warunkach udzielania świadczeń	P7U_W P7S_WG	NKF NZ
K_W25	zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego	P7U_W P7S_WK	NKF
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			

(1) Symbol kierunkowego efektu uczenia się	(2) Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia:	(3) Symbol uniwersalnej charakterystyki I stopnia *) i charakterystyki II stopnia **) dla poziomu 7	(4) Symbol dyscypliny naukowej
K_U01	komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7U_U P7S_UW P7S_UK	NKF NZ NM
K_U02	przygotować wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U03	analizować wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U04	dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	P7U_U P7S_UW	NM
K_U05	posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową stosowaną dla potrzeb fizjoterapii oraz zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_U P7S_UW	NZ
K_U06	prezentować i zastosować elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii	P7U_U P7S_UW	NKF NZ
K_U07	przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	P7U_U P7S_UK P7S_UW	NKF NZ NM
K_U08	poradzić sobie z problemami w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych, wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej i metod psychoterapii	P7U_U P7S_UK P7S_UW	NKF
K_U09	dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U10	dostrzegać, rozpoznawać oraz rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U11	zaprogramować badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod fizjoterapeutycznych	P7U_U P7S_UW	NKF NZ
K_U12	zaplanować zabiegi fizykalne w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego	P7U_U P7S_UW	NKF NZ
K_U13	programować adaptowaną aktywność fizyczną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_U P7S_UW	NKF NZ
K_U14	przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego; krytycznie analizować jakość wykonywanych zabiegów terapeutycznych	P7U_U P7S_UW	NZ

(1) Symbol kierunku efektu uczenia się	(2) Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia:	(3) Symbol uniwersalnej charakterystyki I stopnia *) i charakterystyki II stopnia **) dla poziomu 7	(4) Symbol dyscypliny naukowej
K_U15	tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem poddyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U16	posługiwać się metodami i programami statystycznymi niezbędnymi do napisania pracy magisterskiej	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U17	wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji oraz na podstawie informacji z piśmiennictwa polskiego i zagranicznego	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U18	formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych; zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U19	organizować różne dyscypliny sportowe, trening sportowy i zawody dla osób z niepełnosprawnością z różnymi dysfunkcjami	P7U_U P7S_UW	NKF NZ
K_U20	kierować zespołem terapeutycznym, organizować, zarządzać placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	P7U_U P7S_UK P7S_UO	NKF NZ NM
K_U21	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U P7S_UW P7S_UU	NZ
K_U22	modyfikować i tworzyć różne formy adaptowanej aktywności fizycznej, dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób z różnymi dysfunkcjami	P7U_U P7S_UW	NKF
K_U23	zaplanować, przygotować, prowadzić i interpretować dokumentację medyczną w zakresie fizjoterapii	P7U_U P7S_UW	NKF NM
K_U24	porozumiewać się w języku obcym z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK	NKF NZ NM
K_U25	samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie organizować pracę własną, a także współdziałać i pracować w grupie	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	NKF
K_U26	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P7U_U P7S_UU	NKF NZ NM
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:			
K_K01	akceptowania opinii członków zespołu i innych specjalistów	P7U_K P7S_KK	NKF
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji	P7U_K P7S_KK	NKF

(1) Symbol kierunkowego efektu uczenia się	(2) Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia:	(3) Symbol uniwersalnej charakterystyki I stopnia *) i charakterystyki II stopnia **) dla poziomu 7	(4) Symbol dyscypliny naukowej
K_K03	właściwego reagowania na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych	P7U_K P7S_KO P7S_KR	NKF
K_K04	okazywania tolerancji i akceptowania postaw i zachowań pacjentów wynikających z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku; dbania o dobro pacjenta	P7U_K P7S_KO P7S_KR	NKF
K_K05	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich	P7U_K P7S_KO P7S_KR	NKF
K_K06	przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	P7U_K P7S_KO P7S_KR	NKF
K_K07	rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P7U_K P7S_KK	NKF
K_K08	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7U_K P7S_KR	NKF
K_K09	wykorzystywania i promowania standardów międzynarodowych dotyczących fizjoterapii	P7U_K P7S_KO P7S_KR	NKF NZ
K_K10	propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem	P7U_K P7S_KO P7S_KR	NKF NZ
K_K11	dbania o ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zabiegów i innych czynności związanych z zawodem oraz do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_K P7S_KO P7S_KR	NKF NZ
K_K12	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; wykazywania inicjatywy i kreatywności w działaniu	P7U_K P7S_KO	NKF

Objaśnienia oznaczeń:

⁽¹⁾ **K_** – kierunkowe efekty uczenia się

_W – kategoria wiedzy

_U – kategoria umiejętności

_K – kategoria kompetencji społecznych

⁽²⁾ **Opis zakładanych efektów uczenia się** dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

⁽³⁾ **P7U_** – uniwersalne charakterystyki poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej

_W – Wiedza

_U – Umiejętności

_K – Kompetencje społeczne

P7S_ – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

_WG – Zakres i głębokość (kompletność perspektywy poznawczej i zależności)

_WK – Kontekst (uwarunkowania, skutki)

_UW – Wykorzystanie wiedzy (rozwiązywane problemy i wykonywane zadania)

- _UK – Komunikowanie się (odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym)
- _UO – Organizacja pracy (planowanie i praca zespołowa)
- _UU – Uczenie się (planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób)
- _KK – Oceny (krytyczne podejście)
- _KO – Odpowiedzialność (wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego)
- _KR – Rola zawodowa (niezależność i rozwój etosu)

⁽⁴⁾ symbol dyscypliny naukowej

NKF – nauki o kulturze fizyczne, NZ – nauki o zdrowiu, NM – nauki medyczne

4. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS za przedmiot	Punkty ECTS w ramach zajęć:				
			prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela	z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	kształtujących umiejętności praktyczne	do wyboru	z zakresu fizjoterapii
A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO		4,0	1,5	0,0	3,0	3,0	0,0
K_U24, K_U25, K_U26, K_K02	Język obcy (angielski / niemiecki)	3,0	1,0		3,0	3,0	
K_W14, K_U19, K_U21, K_U22, K_K10, K_K11, K_K12	Wychowanie fizyczne	0,0	0,0		0,0	0,0	
K_W09, K_W22, K_U17, K_U18, K_K05	Metodologia badań naukowych	1,0	0,5				
B. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO		25,0	12,5	15,0	1,4	0,0	0,0
K_W21, K_K09	Historia rehabilitacji	1,0	0,5	1,0			
K_W01, K_U01, K_K02	Genetyka	2,0	1,0				
K_W02, K_W03, K_K02	Farmakologia	2,0	1,0				
K_W03, K_K02	Neuroanatomia i neurofizjologia	2,0	1,0				
K_W12, K_W19, K_U02, K_U10, K_K03, K_K04, K_K05	Bioetyka	1,0	0,5	1,0			
K_W08, K_U08, K_U09, K_U25, K_K01, K_K04, K_K07	Psychologia kliniczna i psychoterapia	2,0	1,0	2,0			
K_W04, K_W05, K_U08, K_U09, K_K06, K_K07	Pedagogika specjalna	2,0	1,0	2,0			
K_W08, K_W12, K_U08, K_U21, K_K02, K_K04, K_K07	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	2,0	1,0	2,0			
K_W10, K_U15, K_U25, K_U26, K_K09	Dydaktyka fizjoterapii	2,0	1,0	2,0			

Efekty uczenia się	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS za przedmiot	Punkty ECTS w ramach zajęć:				
			prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela	z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	kształtujących umiejętności praktyczne	do wyboru	z zakresu fizjoterapii
K_W05, K_W11, K_U01, K_K02	Demografia i epidemiologia	1,0	0,5				
K_W13, K_U17, K_U21, K_U26, K_K10, K_K12	Zdrowie publiczne	1,0	0,5				
K_W25, K_U17, K_K05, K_K07	Prawo medyczne	2,0	1,0	2,0			
K_W18, K_U17, K_K07	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	1,0	0,5	1,0			
K_W20, K_U20, K_U26, K_K01, K_K12	Zarządzanie i marketing	2,0	1,0	2,0			
K_W22, K_U17, K_U18, K_K02	Analiza i interpretacja artykułów naukowych	1,0	0,5		0,7		
K_W22, K_U16, K_U18, K_U25	Podstawy statystyki w analizie badań naukowych	1,0	0,5		0,7		
C. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO		38,0	19,0	0,0	22,2	0,0	38,0
K_W16, K_W17, K_U03, K_U04, K_K08	Protetyka i ortotyka	2,0	1,0		0,7		2,0
K_W06, K_W16, K_U05, K_U06, K_U26, K_K02, K_K08, K_K11	Metody specjalne fizjoterapii	11,0	5,5		8,1		11,0
K_W21, K_W23, K_W24, K_U05, K_U12, K_U25, K_K08	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	2,0	1,0		1,0		2,0
K_W07, K_W19, K_U05, K_U07, K_U25, K_U26, K_K08, K_K09	Diagnostyka różnicowa w fizjoterapii	2,0	1,0		1,0		2,0
K_W03, K_W11, K_W13, K_U14, K_U23, K_U25, K_K02, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	Fizjoterapia w chorobach cywilizacyjnych	3,0	1,5		1,5		3,0
K_W03, K_W06, K_U06, K_U07, K_U14, K_U23, K_K02, K_K06, K_K09, K_K11	Fizjoterapia w laryngologii	2,0	1,0		1,0		2,0
K_W08, K_W14, K_W15, K_U08, K_U19, K_U22, K_U25, K_K04, K_K11	Sport osób z niepełnosprawnościami	3,0	1,5		1,5		3,0

Efekty uczenia się	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS za przedmiot	Punkty ECTS w ramach zajęć:				
			prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela	z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	kształtujących umiejętności praktyczne	do wyboru	z zakresu fizjoterapii
K_W06, K_W07, K_W16, K_U03, K_U06, K_U07, K_U11, K_K02, K_K06	Diagnostyka i terapia wad postawy	3,0	1,5		1,5		3,0
K_W16, K_U03, K_U05, K_K08	Aparatura zabiegowa i diagnostyczna w fizjoterapii	2,0	1,0		1,5		2,0
K_W14, K_W15, K_W16, K_U07, K_U13, K_U22, K_K02, K_K04, K_K06, K_K11	Aktywność ruchowa adaptacyjna	2,0	1,0		1,5		2,0
K_W03, K_W06, K_W16, K_U06, K_U07, K_U23, K_K02, K_K08, K_K11	Drenaż limfatyczny	2,0	1,0		1,5		2,0
K_W03, K_W06, K_U06, K_U07, K_U23, K_K02, K_K11	Programowanie fizjoterapii w sporcie	2,0	1,0		0,7		2,0
K_W03, K_W07, K_U03, K_U14, K_U23, K_U25, K_K08	Podstawy radiologii w fizjoterapii	2,0	1,0		0,7		2,0
G. PRZEDMIOTY DO WYBORU		16,0	8,0	0,0	6,9	16,0	14,0
K_W13, K_U21, K_K10	Edukacja zdrowotna	2,0	1,0			2,0	
	Dietetyka						
K_W03, K_W11, K_U11, K_U26, K_K02	Antropometria w fizjoterapii	2,0	1,0		0,7	2,0	2,0
	Antropologia i biometria w fizjoterapii						
K_W07, K_U06, K_U14, K_K04, K_K06	Terapia wisceralna	2,0	1,0		1,5	2,0	2,0
	Opieka okołoporodowa						
K_W13, K_W14, K_U22, K_K10, K_K11, K_K12	Elementy jogi i metody Pilatesa	2,0	1,0		1,5	2,0	2,0
	Elementy treningu personalnego						
K_W06, K_W23, K_W24, K_U12, K_K08, K_K09	Rehabilitacja sanatoryjna i uzdrowiskowa	2,0	1,0		0,7	2,0	2,0
	Wellness i Spa						
K_W03, K_W06, K_U06, K_U26, K_K09	Wczesna interwencja neurorozwojowa	2,0	1,0		0,7	2,0	2,0

Efekty uczenia się	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS za przedmiot	Punkty ECTS w ramach zajęć:				
			prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczyciela	z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	kształtujących umiejętności praktyczne	do wyboru	z zakresu fizjoterapii
	Plastyczność rozwojowa układu nerwowego						
K_W08, K_U06, K_U07, K_K04, K_K10, K_K11	Metody terapii dzieci o specjalnych potrzebach	2,0	1,0		1,0	2,0	2,0
	Metody i formy pracy z seniorami						
K_W06, K_U06, K_U13, K_K02, K_K08, K_K11	Zooterapia w rehabilitacji dzieci	2,0	1,0		1,0	2,0	2,0
	Fizjoterapia w wodzie						
D. MODUŁ DYPLOMOWY		17,0	2,0	0,0	9,0	17,0	0,0
K_W22, K_U16, K_U17, K_U18, K_K02, K_K05	Seminarium magisterskie	9,0	2,0		9,0	9,0	
	Egzamin magisterski	8,0	0,0			8,0	
H. PRAKTYKI ZAWODOWE		20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	20,0
K_W15, K_W16, K_W17, K_W20, K_W24, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U18, K_U20, K_U23, K_U25, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Praktyka w zakresie fizykoterapii	6,0	6,0		6,0		6,0
	Praktyka z aktywności ruchowej adaptacyjnej	4,0	4,0		4,0		4,0
	Praktyka kliniczna w szpitalu (śródroczna)	10,0	10,0		10,0		10,0
		120	63	15	62	36	72

5. TREŚCI PROGRAMOWE

A. Przedmioty kształcenia ogólnego (105 godzin i 4 punktów ECTS)

- A.1. Język obcy (angielski / niemiecki): Student uczestniczy w kształceniu językowym z języka angielskiego lub niemieckiego właściwym dla poziomu B2+.
- A.2. Wychowanie fizyczne: Student wybiera jedną z następujących dyscyplin: nordic walking, tenis, badminton, LA, pływanie, joga, piłka siatkowa, koszykówka, piłka nożna, futsal, unihokej, piłka ręczna, tchoukball.
- A.3. Metodologia badań naukowych: Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie. Proces badawczy i jego etapy. Cele i ogólny schemat poznania. Hipotezy badawcze, zmienne, wskaźniki. Rzetelność i powtarzalność wyników. Weryfikacja wyników. Metody badań. Normy. Rejestracja wyników. Wyniki indywidualne i grupowe. Tworzenie grup badawczych, problem jednorodności grup. Kierowanie i współpraca w zespole. Bazy danych. Wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych. Zasady opracowywania zebranych materiałów badawczych – analiza ilościowa i jakościowa, selekcja, klasyfikacja, prezentacja i interpretacja. Metody jakościowe i ilościowe. Problem kwantyfikacji badań i powtarzalności wyników w rehabilitacji i fizjoterapii. Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii.

B. Przedmioty kształcenia podstawowego (375 godzin i 25 ECTS)

- B.1. Historia rehabilitacji: Podstawowe definicje z zakresu rehabilitacji. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną i medycyną. Rozwój metod gimnastyki i masażu w średniowieczu, odrodzeniu i oświeceniu. Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX i XXI wieku. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Międzynarodowe standardy we współczesnej fizjoterapii.
- B.2. Genetyka: Genetyka: od klasyki po nowoczesność. Struktura i funkcja genów i chromosomów. Genetyka człowieka. Niestabilność genomu. Podstawowe prawa dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne, związane z płcią i mitochondrialne. Technologia rekombinacyjna DNA. Choroby genetyczne. Genetyka biochemiczna i immunogenetyka. Genetyka nowotworów. Nutrigenomika i nutrigenetyka. Inżynieria genetyczna. Genetyczne badania przesiewowe, diagnostyka genetyczna, terapia genu. Genetyka w służbie fizjoterapii.
- B.3. Farmakologia: Leki – rodzaje, postacie, mechanizm działania, ogólne zasady dawkowania, synergizm i antagonizm, wskazania i przeciwwskazania, nadwrażliwość, przedawkowanie, uzależnienia. Dopalacze. Leki działające ogólnie i miejscowo. Opioidowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe. Niesteroïdowe leki przeciwzapalne. Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii. Środki stosowane do kąpieli leczniczych. Środki stosowane do jontoforezy i fonoforezy. Leki w terapii chorób układu oddechowego. Środki stosowane do inhalacji. Środki o działaniu lokalnym stosowane w trakcie masażu. Leki w terapii chorób układu krążenia. Leki stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki przeciwcukrzycowe. Środki odkażające. Podstawy antybiotykoterapii. Ogólne zasady zlecenia i kontrolowania działania środków farmakologicznych.
- B.4. Neuroanatomia i neurofizjologia: Ogólna budowa i funkcje układu nerwowego. Struktura czynnościowa układu nerwowego obwodowego i autonomicznego. Fizjologia podstawowych struktur ośrodkowego układu nerwowego: ośrodki czuciowe, ruchowe i emocjonalno-motywacyjne. Elektrofizjologiczne i morfologiczne metody badań układu nerwowego. Tkanka mięśniowa i jednostki ruchowe. Rdzeń kręgowy. Pień mózgu i mózdzek. Półkule mózgu. Regeneracja w układzie nerwowym. Receptory i czucie. Odruchy rdzeniowe.
- B.5. Bioetyka: Powstanie bioetyki i jej relacje do etyki lekarskiej. Sposoby uprawiania bioetyki. Zasady poszanowania autonomii pacjenta. Zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole. Ochrona jednostki w badaniach. Moralne problemy antykoncept-

cji, sztucznego zapłodnienia, aborcji, diagnostyki. Etyczne zasady opieki paliatywnej, hospicyjnej. Eutanazja, medycznie wspomagane samobójstwo. Eutanazja i biolatria. Moralne zagadnienia błędów medycznych. Badania naukowe w medycynie. Zasady dobrej praktyki. Konflikt interesów w badaniach, nierzetelność w nauce, zasady autorstwa publikacji. Wniosek o zgodę komisji bioetyki na przeprowadzenie badań naukowych. Medyczne badania naukowe z udziałem człowieka i badania kliniczne. Etyczne podstawy kontroli genetycznej. Komórki macierzyste. Spór o karę śmierci. Śmierć w medycynie. Moralne aspekty rozdzielnictwa świadczeń zdrowotnych.

- B.6 Psychologia kliniczna i psychoterapia: Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki. Orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna. Norma, normalność i zdrowie. Modele diagnozy psychologicznej, etapy postępowania diagnostycznego. Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Interwencja kryzysowa. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Czynniki leczące w psychoterapii. Psychologia zaburzeń osobowości. Psychologia zaburzeń lękowych. Psychologia schizofrenii. Psychologia zaburzeń afektywnych. Psychologiczne następstwa stresu traumatycznego. Psychologia uzależnień. Psychologia zaburzeń seksualnych.
- B.7 Pedagogika specjalna: Konteksty pedagogiki specjalnej. Zagrożenia jednostkowe i populacyjne. Niepełnosprawność intelektualna. Spektrum zaburzeń autystycznych. Niepełnosprawności fizyczno-ruchowe i specjalne potrzeby zdrowotne. Niepełnosprawności słuchowe. Niepełnosprawności wzrokowe. Zaburzenia mowy, emocjonalne i zaburzenia zachowania. Ćwiczenia koordynacji ruchów dla dzieci z zaburzeniem równowagi. Gry i zabawy dzieci niepełnosprawnych sensorycznie i intelektualnie. Dzieci niewidome, dzieci niesłyszące, dzieci niepełnosprawne intelektualnie. Ćwiczenia metodą Weroniki Sherborne. Ćwiczenia IS. Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej. Ćwiczenia orientacji przestrzennej i lateralizacji. Ćwiczenia socjoterapeutyczne. Gry i zabawy integracyjne. Zabawy komunikacyjne i werbalne, zabawy z użyciem materiałów piśmienniczych, zabawy z użyciem różnych rekwizytów.
- B.8 Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji: Przedmiot i funkcje socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji. Życie społeczne i jego determinanty. Niepełnosprawność w sensie biologicznym, prawnym, społecznym. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Definiowanie i orzekanie o niepełnosprawności oraz o niezdolności do pracy. Postawy wobec osób niepełnosprawnych. Dyskryminacja. Integracja. Stygmatyzacja. Segregacja. Status osoby niepełnosprawnej a role społeczne. Rodzina – edukacja – zatrudnienie. Formy wsparcia osób niepełnosprawnych. Socjologia zawodu fizjoterapeuty. Pomiar niepełnosprawności i rehabilitacji. Analiza danych statystycznych. Charakterystyka rodzajów niepełnosprawności. Fakty i mity na temat osób niepełnosprawnych.
- B.9 Dydaktyka fizjoterapii: Ogólne zasady dydaktyki. Metody nauczania. Środki dydaktyczne. Formy organizacji. Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. Granice kompetencji w edukacji zawodowej. Kształcenie podyplomowe. Permanentne kształcenie i samokształcenie. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych – zajęcia praktyczne.
- B.10 Demografia i epidemiologia: Podstawowe pojęcia demograficzne i epidemiologiczne. Przedmiot i zadania demografii i epidemiologii. Charakterystyka metod badawczych stosowanych w demografii. Mierniki częstości występowania chorób. Dynamika epidemii. Siatka i współczynniki demograficzne. Struktura ludności wg wieku, płci, stanu cywilnego, wykształcenia. Przyrost naturalny. Współczynnik przyrostu naturalnego. Rozwój demograficzny, teorie rozwoju demograficznego, fazy przejścia demograficznego i epidemiologicznego. Prognozy demograficzne, rozmieszczenie ludności na świecie-czynniki. Migracje – przyczyny i skutki migracji zagranicznych, zróżnicowanie rasowe i narodowościowe ludności.

- B.11 Zdrowie publiczne: Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Geneza i historia zdrowia publicznego. Cele i zadania zdrowia publicznego. Determinanty zdrowia. Zagrożenia zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia. Działania ukierunkowane na modyfikację społecznych uwarunkowań zdrowia. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Metody i sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia publicznego. Choroby XXI wieku. Jak zachować zdrowie. Healthism. Psychospołeczne problemy zdrowia i choroby. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej. Epidemiologia jako podstawowe narzędzie zdrowia publicznego. Media a promocja zdrowia.
- B.12 Prawo medyczne: Przepisy prawa. System prawa. Podmioty prawa. Wykładnia prawna. Prawo cywilne. Prawo pracy. Opieka zdrowotna w świetle prawa. Ochrona prawna dóbr pacjenta. Prawne uregulowania funkcjonowania jednostek służby zdrowia. Status prawny fizjoterapeuty. Odpowiedzialność cywilna i zawodowa fizjoterapeuty. Eksperyment naukowy i medyczny w świetle prawa. Prawo wynalazcze i prawo autorskie w praktyce fizjoterapeutycznej. Ochrona własności intelektualnej.
- B.13 Ekonomia i systemy ochrony zdrowia: Wprowadzenie do zagadnień ekonomii. Podstawowe kategorie i prawa ekonomii. Ekonomia i systemy ochrony zdrowia. Ekonomika zdrowia. Modele ekonomii zdrowia. Rynek usług zdrowotnych. Cechy usług zdrowotnych. Rodzaje systemów ochrony zdrowia. Źródła i sposoby finansowania opieki zdrowotnej. Analiza finansowa zakładu opieki zdrowotnej.
- B.14 Zarządzanie i marketing: Geneza nauki zarządzania. Charakterystyka podstawowych funkcji zarządzania. Podstawy zarządzania w fizjoterapii. Budowanie zespołów w procesie zarządzania. Tworzenie wizerunku a proces zarządzania. Zagrożenia i błędy w procesie zarządzania. Formy komunikowania się a zarządzanie. Predyspozycje i mocne strony osoby zarządzającej. Określenie i wybór własnego stylu zarządzania. Zakres i istota marketingu w fizjoterapii. Metody promocji, sprzedaży i negocjacji w procesie marketingowym. Strategie marketingowe. Innowacyjne formy marketingu. Biznesplan a marketing w fizjoterapii. Zarządzanie marketingowe.
- B.15 Analiza i interpretacja artykułów naukowych: Rodzaje i metodyka badań klinicznych. Omówienie struktury pracy naukowej. Bazy danych (PubMed itp.), zasoby bibliotek wirtualnych i tradycyjnych: sposoby ich użytkowania. Kryteria oceny artykułu naukowego - wykorzystanie listy kontrolnej pomagającej studentom w ocenie artykułów badawczych z zakresu nauk medycznych. Analiza wybranych artykułów naukowych. Wytyczne praktyki klinicznej.
- B.16 Podstawy statystyki w analizie badań naukowych: Opracowanie materiału statystycznego, metody prezentowania zebranego materiału. Grupowanie statystyczne i szeregi szczegółowe i rozdzielcze. Rodzaje badań statystycznych, metody doboru próby, etapy badania statystycznego. Obliczanie i interpretacja miar tendencji centralnej, miar dyspersji dla szeregów szczegółowych i rozdzielczych. Prezentacja danych w przypadku badania współzależności. Wyznaczanie mierników współzależności cech ilościowych. Wyznaczanie mierników współzależności cech jakościowych. Analiza regresji między dwoma zmiennymi na przykładzie funkcji liniowej. Współczynniki regresji liniowej, odchylenie standardowe składnika resztowego, współczynnik zbieżności. Weryfikacja hipotez statystycznych. Ocena istotności różnic między średnimi. Praktyczna analiza testów dla wartości przeciętnej.

C. Przedmioty kształcenia kierunkowego (570 godzin i 38 ECTS)

- C.1 Protetyka i ortotyka: Amputacje kończyn górnych i dolnych – protezy. Przygotowanie pacjenta do zaprotezowania. Programowanie fizjoterapii po amputacjach i protezoplastyce. Ortezy. Pionizacja. Wczesne usprawnianie pooperacyjne. Przygotowanie do ostatecznego zaopatrzenia. Nauka chodu w protezie. Sposoby sterowania protezami. Ortezy sto-

sowane w dysfunkcjach narządu ruchu. Praktyczne zastosowanie ortez u pacjentów z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym. Kule.

- C.2 Metody specjalne fizjoterapii: Metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej.
- C.3 Medycyna fizykalna i balneoklimatologia: Metody lecznicze stosowane w medycynie fizykalnej. Terenoterapia. Wykorzystanie właściwości leczniczych lasu. Naturalne surowce balneologiczne. Mechanizmy działania tworzyw naturalnych i klimatu. Metody lecznicze stosowane w balneologii. Rodzaje uzdrowisk z uwzględnieniem profili leczniczych oraz podstawowych tworzyw naturalnych i klimatu. Metody fizykalne. Terenoterapia. Właściwości lecznicze lasu. Mechanizmy działania tworzyw naturalnych i klimatu. Właściwości fizykochemiczne wody w aspekcie balneologicznym. Kuracja pitna (krenoterapia). Podstawy stosowania hydroterapii. Zabiegi wodolecznicze ogólne. Zabiegi wodolecznicze miejscowe. Wody lecznicze (wody mineralne, swoiste i termalne). Peloidy (tworzywa organiczno-mineralne).
- C.4 Diagnostyka różnicowa w fizjoterapii: Cele diagnostyki różnicowej w fizjoterapii. Proces podejmowania decyzji. Wnioskowanie kliniczne. Kiedy kierować pacjenta do lekarza? Zbieranie wywiadu. Ból – mechanizm, rodzaje, źródła, ocena. Ból i dysfunkcja nerwowo-mięśniowa i mięśniowo-szkieletowa o podłożu układowym. Objawy alarmowe.
- C.5 Fizjoterapia w chorobach cywilizacyjnych: Czynniki ryzyka, leczenie i profilaktyka chorób układu sercowo-naczyniowego, cukrzycy, otyłości, chorób nowotworowych, chorób psychicznych. Zaburzenia flory jelitowej a choroby cywilizacyjne. Konsekwencje siedzącego trybu życia. Specyficzne formy aktywności fizycznej w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego, cukrzycy, otyłości, chorób nowotworowych i chorób psychicznych.
- C.6 Fizjoterapia w laryngologii: Fizjoterapia u chorych z zaburzeniami narządu głosu. Fizjoterapia pacjentów po urazach w rejonie głowy i szyi. Fizjoterapia pacjentów z zawrotami głowy, z szumami usznymi oraz z zaburzeniami słuchu. Fizjoterapia pacjentów z porażeniami i niedowładami nerwów czaszkowych. Fizjoterapia pacjentów po leczeniu nowotworów głowy i szyi. Metody fizjoterapii stosowane w terapii schorzeń laryngologicznych. Metody fizjoterapii stosowane u chorych z zaburzeniami narządu głosu. Metody fizjoterapii u pacjentów z zawrotami głowy, z szumami usznymi oraz z zaburzeniami słuchu. Metody fizjoterapii u pacjentów z zawrotami głowy, z szumami usznymi oraz z zaburzeniami słuchu. Metody fizjoterapii u pacjentów z porażeniami i niedowładami nerwów czaszkowych. Powikłania i zaburzenia czynnościowe po leczeniu onkologicznym w rejonie głowy i szyi. Fizjoterapia w chirurgii i onkologii w obrębie głowy i szyi.
- C.7 Sport osób z niepełnosprawnościami: Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych. Organizacja sportu niepełnosprawnych. Sylwetka niepełnosprawnego sportowca. Sport niepełnosprawnych jako kategoria społeczna i kulturowa. Zasady, metody, formy i środki pracy w procesie treningowym sportu osób niepełnosprawnych. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna. Sprzęt sportowy stosowany w sporcie niepełnosprawnych. Wybrane dyscypliny paraolimpijskie. Trening sportowy i organizacja zawodów dla niepełnosprawnych. Lekkoatletyka osób niepełnosprawnych. Gry zespołowe osób niepełnosprawnych. Pływanie osób niepełnosprawnych.
- C.8 Diagnostyka i terapia wad postawy: Metody diagnostyki wad postawy. Metody korekcji wad postawy. Miejsce metod specjalnych w terapii wad postawy. Diagnostyka wad postawy. Badanie pacjenta z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych. Terapia wad postawy.
- C.9 Aparatura zabiegowa i diagnostyczna w fizjoterapii: Analiza chodu. Pomiary chodu na bieżni dynamometrycznej. Stabilometria. Kompresoterapia, Aguavibron, wybrane urządzenia zabiegowe. Trening równowagi z platformą balansową.

- C.10 Aktywność ruchowa adaptacyjna: Rola aktywności fizycznej w rewalidacji osób niepełnoprawnych. Zasady pracy pedagogicznej z dziećmi odbiegającymi od normy psychofizycznej. Sport osób niepełnosprawnych. Rozwój fizyczny osób z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi. Podstawowe formy aktywności fizycznej i rodzaje adaptacji. Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych intelektualnie. Adaptacje dla osób niewidomych i niedowidzących. Adaptacje dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich oraz przewlekle chorych.. Adaptacje dla osób starszych. Adaptacje dla osób głuchych i słabosłyszących. Rola turystyki i rekreacji w rewalidacji osób niepełnosprawnych. Olimpiady specjalne oraz Igrzyska Paraolimpijskie. Problemy osób niepełnosprawnych we współczesnym świecie.
- C.11 Drenaż limfatyczny: Podstawy teoretyczne MDL. Podstawowe chwyt manualnego drenażu limfatycznego. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego, działanie, wskazania i zalecenia stosowania, przeciwwskazania i ograniczenia. Manualny drenaż limfatyczny w rejonie głowy, szyi, jamy brzusznej, klatki piersiowej i grzbietu. Manualny drenaż limfatyczny w obrębie kończyny górnej. Manualny drenaż limfatyczny w obrębie kończyny dolnej. MLD po usunięciu węzłów pachwinowych. MLD po usunięciu węzłów pachowych.
- C.12 Programowanie fizjoterapii w sporcie: Planowanie fizjoterapii podczas zawodów sportowych. Programowanie fizjoterapii u zawodników z problemami przeciążeniowymi i z ostrymi urazami. Postępowanie fizjoterapeutyczne zapobiegające przeciążeniom i urazom w sporcie. Programowanie fizjoterapii w sporcie po zabiegach operacyjnych. Metody fizjoterapii w typowych sportowych uszkodzeniach w obrębie narządu ruchu. Metody fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapeutycznego w przeciążeniach narządu ruchu w wybranych dyscyplinach sportowych. Planowanie i modyfikowanie obciążeń i jednostek treningowych przez fizjoterapeutę.
- C.13 Podstawy radiologii w fizjoterapii: Zadania diagnostyki radiologicznej w fizjoterapii. Diagnostyka radiologiczna kręgosłupa. Diagnostyka radiologiczna miednicy wraz ze stawami biodrowymi. Diagnostyka kończyny górnej – RTG, NMR, KT. Diagnostyka kończyny górnej – USG. Diagnostyka kończyny dolnej – RTG, NMR, KT. Diagnostyka kończyny dolnej – USG.

D. Przedmioty do wyboru (240 godzin i 16 ECTS)

- D.1 Edukacja zdrowotna: Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej. Elementy i etapy procesu edukacji zdrowotnej. Rola środowiska społecznego i mediów w edukacji zdrowotnej. Planowania programu edukacji zdrowotnej. Programy edukacji żywieniowej realizowane w Polsce i na świecie. Umiejscowienia zdrowia w hierarchii wartości człowieka a podejmowanie przez niego działań na rzecz zdrowia. Ranga zdrowia w systemie wartości różnych grup społecznych. Wpływ wybranych zachowań zdrowotnych na stan zdrowia człowieka: aktywność fizyczna, sposób żywienia, stosowanie substancji psychoaktywnych. Zasady zdrowego stylu życia. Ewaluacja zachowań zdrowotnych dzieci, młodzieży i dorosłych w Polsce oraz innych krajach w ostatnim XX-leciu. Prezentacja studenckich projektów edukacji zdrowotnej osób w różnym wieku, o różnym stanie zdrowia i różnym poziomie aktywności fizycznej.
- D.2 Dietetyka: Składniki odżywcze. Rola wody. Proporcje podaży energii z białek – tłuszczy – węglowodanów w dziennej racji pokarmowej. Otyłość. Definicja, etiologia. Wpływ otyłości na zdrowie. Dietoterapia otyłości. Cukrzyca. Etiologia zaburzeń gospodarki węglowodanowej. Postępowanie dietetyczne w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej. Choroby układu krążenia. Etiologia. Żywnienie w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób serca i układu sercowo-naczyniowego. Osteoporoza. Profilaktyka żywieniowa oraz wspomaganie leczenia dietą. Ilościowa analiza diety w odniesieniu do norm. Jakościowa analiza diety. Modyfikacja składu i receptur potraw i posiłków w odniesieniu do zaleceń

żywieniowych w danej jednostce chorobowej. Ocena stanu odżywienia. Diety alternatywne w świetle zasad żywienia.

- D.3 Antropometria w fizjoterapii: Osobniczy rozwój człowieka. Wiek rozwojowy, aspekty, kryteria i metody oceny. Trend sekularny i akceleracja. Zasady organizacji badań antropometrycznych. Technika pomiarów antropometrycznych. Wskaźniki somatyczne. Ocena stanu odżywienia. Ciężar właściwy i skład ciała. Systemy typologiczne. Dymorfizm płciowy cech morfologicznych i motorycznych. Asymetria. Hipertrofia robocza.
- D.4 Antropologia i biometria w fizjoterapii: Antropogeneza. Biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian człowieka. Ontogeneza. Wiek rozwojowy. Trend sekularny i akceleracja. Metody badawcze antropologii. Organizacja i technika pomiarów antropometrycznych. Ocena wielkości i proporcji ciała oraz stanu odżywienia. Dymorfizm płciowy. Typologie somatyczne. Hipertrofia robocza. Chronobiologia.
- D.5 Terapia wisceralna: Dobór pozycji ułożeniowych osoby podczas wykonywania zabiegów terapii wisceralnej. Podstawowe zasady BHP i higieny. Przełyk, otrzewna, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube – funkcja, budowa, anatomia topograficzna, dysfunkcje, diagnostyka dysfunkcji, terapia dysfunkcji.
- D.6 Opieka okołoporodowa: Organizacja opieki medycznej w Polsce nad kobietą ciężarną. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego. Aktywność fizyczna kobiety w czasie ciąży. Adaptacja organizmu – zmiany ustrojowe towarzyszące ciąży. Gimnastyka w ciąży. Elementy psychoprofilaktyki w opiece okołoporodowej. Ćwiczenia ogólnoustrojowe, oddechowe, relaksacyjne kolejnych trymestrach ciąży. Ćwiczenia oddechowe i praca oddechem w poszczególnych fazach porodu fizjologicznego. Relaksacja, wizualizacja, masaż dla kobiety ciężarnej. Zakres i rodzaj ćwiczeń po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.
- D.7 Elementy jogi i metody Pilatesa: Fizjologiczne podstawy ćwiczeń Yogi i ćwiczeń oddechowych. Metodyka prowadzenia bezpiecznych asan oraz ćwiczeń Pilatesa z uwzględnieniem ich wpływu na kręgosłup. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń według systemu jogi i Pilates. Pozycje stojące i skręty. Dynamiczne sekwencje, wygięcia. Pozycje balansowe. Pozycje odwrócone. Ćwiczenia techniki Pilates basic i advanced oraz ich modyfikacje.
- D.8 Elementy treningu personalnego: Zmiany w aktywności fizycznej człowieka na przestrzeni dziejów, ewolucja układu ruchu człowieka, aktywność fizyczna człowieka obecnie, następstwa akinezji. Wizerunek ciała w świecie współczesnym. Trening personalny – specyfika pracy trenera, analiza rynku fitness. Przygotowanie kwestionariusza osobowego uwzględniającego możliwości funkcjonalne, zdrowotne i finansowe klienta. Analiza składu ciała z wykorzystaniem bioimpedancji. Zasady treningu. Energetyka wysiłków fizycznych podczas ćwiczeń siłowych i aerobowych. Metody treningowe stosowane w treningu wytrzymałościowym. Trening wspomagający redukcję tłuszczowej masy ciała. Trening metodą kulturystyczną; metodyka treningu i jego następstwa. Nowe formy treningu siłowego – trening inercyjny. Trening siłowy osób starszych. Ćwiczenia ukierunkowane na rozwój siły i masy mięśniowej kończyn górnych i dolnych, mięśni grzbietu, brzucha i klatki piersiowej. Test składu włókien mięśniowych w warunkach treningowych. Oznaczenie wartości maksymalnej siły mięśniowej poszczególnych grup mięśni w warunkach treningowych. Wyznaczanie maksymalnej siły mięśniowej poszczególnych grup mięśni u osób starszych i osób długotrwale przejawiających niską aktywność fizyczną. Trening metodą obwodową.
- D.9 Rehabilitacja sanatoryjna i uzdrowiskowa: Ewolucja lecznictwa uzdrowiskowego od XIX wieku. Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego. Polskie Uzdrowiska. Kierunki (profile lecznicze) uzdrowisk polskich. Szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego z uwzględnieniem zakładów lecznictwa uzdrowiskowego. Uzupełniają-

ce formy terapii uzdrowiskowej. Rola modelu terapii Wellness w intensyfikacji wykorzystania bazy zabiegowej w uzdrowiskach. Specyficzne zabiegi w uzdrowiskach europejskich wykorzystywanych w terapii Wellness.

- D.10 Wellness i Spa: Istota obiektów Wellness i Spa. Kategorie oraz rodzaje obiektów Wellness i Spa. Podstawowa terminologia związana z rodzajami masażów leczniczych i relaksacyjnych stosowanych w ośrodkach Wellness i Spa. Elementy masażu gorącymi kamieniami, czekoladą, miodem, lodem, woskiem oraz bańką chińską. Wpływ wymienionych masażu na organizm. Wskazania oraz przeciwwskazania.
- D.11 Wczesna interwencja neurorozwojowa: Cele diagnostyki różnicowej – skale oceny zaburzeń neurorozwojowych. Wprowadzenie do metod specjalnych stosowanych we wczesnej interwencji fizjoterapeutycznej. Charakterystyka metod niekonwencjonalnych stosowanych we wczesnej interwencji. Ocena fizjoterapeutyczna – badanie neurofizjologiczne dziecka. Wprowadzenie do metody NDT Bobath Baby, Vojty. Zapoznanie z metodą stymulacji polisensorycznej.
- D.12 Plastyczność rozwojowa układu nerwowego: Układ nerwowy. Plastyczność układu nerwowego. Rola plastyczności układu nerwowego w rehabilitacji. Neuroplastyczność jako wsparcie rozwojowe dziecka. Wprowadzenie do koncepcji i metod wykorzystywania plastyczności układu nerwowego. Wybrane neurofizjologiczne metody usprawniania. Terapia wymuszona koniecznością. Integracja sensoryczna. Koncepcja NDT-Bobath jako metoda stymulacji i wspomagania prawidłowego rozwoju psychoruchowego dzieci. Wykorzystanie jej elementów w praktyce. Techniki stymulacji układu nerwowego.
- D.13 Metody terapii dzieci o specjalnych potrzebach: Dzieci ze specjalnymi potrzebami. Etapy rozwoju dziecka oraz rozwojowe kamienie milowe. Przegląd metod i form pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach. Usprawnianie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Diagnoza funkcjonalna. Projektowanie i dokumentowanie zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach. Terapia ręki. Plac zabaw i aktywność na świeżym powietrzu w terapii dzieci. Sensoplastyka. Zabawy fundamentalne. Trening relaksacji oraz trening uważności. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Narzędzia i metody oceny sprawności fizycznej dzieci. Diagnoza wybranych obszarów w zakresie sprawności dzieci. Gry i zabawy z elementami pedagogiki zabawy.
- D.14 Metody i formy pracy z seniorami: Starzejące się społeczeństwo. Charakterystyka procesu starzenia się i starości. Wybrane metody i formy pracy z seniorami. Diagnoza funkcjonalna. Instytucjonalne formy wsparcia osób w wieku 60+. Projektowanie i dokumentowanie zajęć z seniorami. Terapia ręki. Dostosowanie przestrzeni do potrzeb seniorów oraz terapia poprzez wykonywanie czynności dnia codziennego. Sensoplastyka. Usprawnienie procesów poznawczych. Trening relaksacji oraz trening uważności. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z seniorami w placówce wsparcia dziennego. Narzędzia i metody oceny sprawności funkcjonalnej. Diagnoza wybranych obszarów w zakresie sprawności oraz ocena ryzyka upadków. Gry i zabawy z elementami pedagogiki zabawy.
- D.15 Zooterapia w rehabilitacji dzieci: Terapia z udziałem zwierząt rys historyczny. Wielopłaszczyznowy wpływ zooterapii na rozwój dziecka z niepełnosprawnością. Cele i rodzaje zooterapii – interwencje z udziałem zwierząt. Gatunki zwierząt pracujące w zooterapii – dogoterapia, felionoterapia, hipoterapia, onoterapia, alpakoterapia. Psychologiczne i fizjologiczne aspekty interakcji człowiek – zwierzę. Działania wspomagane obecnością zwierząt aktywizujące, edukacyjne, terapeutyczne. Dobrostan i behavior zwierząt w animaloterapii. Projektowanie i dokumentowanie zajęć z udziałem zwierząt. Kwalifikacje i kompetencje osób pracujących w animaloterapii. Dogoterapia w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Felionoterapia w rehabilitacji dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Inne zwierzęta w animaloterapii – zajęcia w Owczogrodzie. Zwierzęta pracujące – założenia, cele, możliwości, uprawnienia. Hipoterapia.

- D.16 Fizjoterapia w wodzie: Właściwości środowiska wodnego oraz jego wpływ na organizm człowieka. Pasywne formy terapii w wodzie. Aktywne formy terapii w wodzie. Aktualny stan badań i wytyczne na temat fizjoterapii w wodzie. Podstawowe techniki Watsu, Watsu w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu. Elementy Watsu w pracy z pacjentem. Koncepcja Halliwick – podstawowe założenia. Elementy Halliwick w pracy z pacjentem. Deska SUP – zastosowanie w fizjoterapii / Ai Chi – adaptacja ćwiczeń dla osób ze specjalnymi potrzebami. Samodzielne prowadzenie zajęć.

E. Moduł dyplomowy (60 godzin i 17 ECTS)

- E.1 Seminarium magisterskie: Metodologia pracy naukowej. Uwarunkowania jej efektywności. Znaczenie wyboru tematu. Kryteria wyboru tematu. Sposób sformułowania tematu. Cele pracy. Definicja hipotez. Hipotezy a pytania badawcze. Kryteria doboru materiału badawczego. Kryteria doboru metod badawczych. Cele i zasady przygotowania piśmiennictwa. Technika poszukiwania źródeł. Praca nad źródłami. Struktura pracy naukowej z zakresu fizjoterapii. Regulamin pisania pracy magisterskiej. Prawo autorskie w nauce. Zatwierdzenie tematu roboczego pracy magisterskiej i przygotowanie osnowy. Technika przygotowania tekstów prac naukowych. Wykorzystanie metod statystycznych. Sposoby prezentacji materiałów ilustracyjnych. Praktyczne wskazówki przygotowania pracy magisterskiej. Konstrukcja streszczenia pracy. Prezentacja wybranych rozdziałów pracy przez magistrantów. Opracowanie materiału ikonograficznego, aneksów, bibliografii i końcowych wykazów pracy.

F. Praktyki (600 godzin i 20 ECTS)

- F.1. Praktyka w zakresie fizykoterapii: Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, wewnątrznie obowiązującymi regulaminami. Prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej. Ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie fizjoterapii w oparciu o wyniki oceny chorego, wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, krytyczna analiza i ewentualna korekcja programu po konsultacji z opiekunem praktyki. Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin, zalecanie samodzielnej aktywności fizycznej.
- F.2. Praktyka z aktywności ruchowej adaptacyjnej: Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, wewnątrznie obowiązującymi regulaminami. Prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej. Ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie fizjoterapii w oparciu o wyniki oceny chorego, realizacja programu usprawniania, krytyczna analiza i ewentualna korekcja programu. Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin, zalecanie samodzielnej aktywności fizycznej.
- F.3. Praktyka kliniczna w szpitalu: Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, wewnątrznie obowiązującymi regulaminami. Prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej. Ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie fizjoterapii w oparciu o wyniki oceny chorego, wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, krytyczna analiza i ewentualna korekcja programu po konsultacji z opiekunem praktyki. Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin, zalecanie samodzielnej aktywności fizycznej.

6. WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

Sumaryczne wskaźniki ilościowe i procentowe	Liczba ECTS	ECTS %
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	63	53%
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć klinicznych i laboratoryjnych	62	52%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i społecznych	15	13%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	36	30%
Łączna liczba punktów ECTS w zakresie fizjoterapii	72	60%
Udział liczby punktów ECTS w dyscyplinach naukowych:		
a) nauki o kulturze fizycznej – wiodąca	73	61%
b) nauki o zdrowiu	30	25%
c) nauki medyczne	17	14%

Przedmioty do wyboru	Liczba ECTS
Język obcy (angielski / niemiecki)	3
Edukacja zdrowotna / Dietetyka	2
Antropometria w fizjoterapii / Antropologia i biometria w fizjoterapii	2
Terapia wisceralna / Opieka okołoporodowa	2
Elementy jogi i metody Pilatesa / Elementy treningu personalnego	2
Rehabilitacja sanatoryjna i uzdrowiskowa / Wellness i Spa	2
Wczesna interwencja neurorozwojowa / Plastyczność rozwojowa układu nerwowego	2
Metody terapii dzieci o specjalnych potrzebach / Metody i formy pracy z seniorami	2
Zooterapia w rehabilitacji dzieci / Fizjoterapia w wodzie	2
Seminarium magisterskie i egzamin magisterski	17
RAZEM	36

Przedmioty w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	Liczba ECTS
Historia rehabilitacji	1
Bioetyka	1
Psychologia kliniczna i psychoterapia	2
Pedagogika specjalna	2
Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	2

Przedmioty w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	Liczba ECTS
Dydaktyka fizjoterapii	2
Prawo medyczne	2
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	1
Zarządzanie i marketing	2
RAZEM	15

7. RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studenckie praktyki zawodowe są istotnym dopełnieniem programu kształcenia obowiązującego na studiach drugiego stopnia na kierunku fizjoterapia – profil praktyczny w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Pozwalają one studentom na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz utrwalanie i dostosowywanie umiejętności poznanych w trakcie studiów w warunkach rzeczywistej pracy z pacjentem. Podczas praktyki student ma możliwość porównania wiedzy zdobytej na studiach ze standardami postępowania obowiązującymi w danej placówce leczniczej. Ważnym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń pomocnych przy pisaniu pracy magisterskiej, później zaś planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Szczegółowe cele praktyki zawodowej zawiera Regulamin praktyk zawodowych dołączony do Dziennika praktyk.

Podstawą zaliczenia praktyki jest obecność i aktywny udział studenta w fizjoterapii pacjentów potwierdzony przez opiekuna praktyki na karcie zaliczeniowej dziennika praktyk oraz wypełniony dziennik praktyk.

Praktyka może być realizowana w publicznych i niepublicznych klinikach, szpitalach oraz ośrodkach rehabilitacyjnych.

Praktyki zawodowe trwają łącznie 15 tygodni, tj. 450 godzin (600 jednostek dydaktycznych). Jednostka dydaktyczna wynosi 45 minut. Planowana liczba godzin pracy w ciągu jednego dnia wynosi 6 godzin (8 jednostek dydaktycznych), zaś w ciągu tygodnia 30 godzin (40 jednostek dydaktycznych).

Lp.	Rodzaj praktyki	Sem.	Liczba godzin	ECTS
1.	Praktyka w zakresie fizykoterapii (wakacyjna – po 2 semestrze)	2	180 (4,5 tygodnia x 40 godzin)	6
2.	Praktyka z aktywności ruchowej adaptacyjnej (wakacyjna – przed 3 semestrem)	3	120 (3 tygodnie x 40 godz.)	4
3.	Praktyka kliniczna w szpitalu (śródroczna – w 4 semestrze)	4	300 (7,5 tygodnia x 40 godz.)	10
Razem:			600	20

8. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
wykład	dyskusja, zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, test, egzamin (ustny, opisowy, testowy)
ćwiczenia	wejściówka, test, kolokwium, ocena umiejętności praktycznych, analiza materiałów filmowych, zadanie projektowe, przygotowanie referatu, sprawozdanie z ćwiczeń, obrona projektu, plan pracy, zaprezentowanie rozmowy terapeutycznej z pacjentem,

	arkusz diagnostyczny, obserwacja, rozwiązywanie problemu, badanie pacjenta, planowanie badania, umiejętność współpracy, programowanie fizjoterapii, interpretacja wyników badania lub skuteczności fizjoterapii, wyszukiwanie wiarygodnych źródeł literatury do planowania fizjoterapii
lektorat	kartkówka, dyskusja, zaliczenie i egzamin w formie pisemnej
seminarium	obserwacja, prezentacja, zaliczenie w formie pisemnej, zaliczenie poszczególnych części pracy, zatwierdzenie ostatecznego kształtu pracy magisterskiej (w tym weryfikacja antyplagiatowa), egzamin magisterski / obrona pracy magisterskiej
praktyka	obserwacja umiejętności i postaw studenta, planowanie badania, badanie pacjenta, umiejętność współpracy, programowanie fizjoterapii, wypełnienie dziennika praktyk, przygotowanie sprawozdania z praktyk