

WYDZIAŁ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU
PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA – profil praktyczny

I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE.
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, 3-letnie (6 semestrów).
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
4. Forma studiów: studia stacjonarne i studia niestacjonarne.
5. Profil kształcenia: praktyczny.
6. Liczba punktów ECTS: 180.
7. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych: załącznik *Plan studiów WF 1 stopnia stacjonarnych / Plan studiów WF 1 stopnia niestacjonarnych*.
8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat; kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach i szkole na I i II poziomie edukacyjnym oraz w instytucjach oświatowych i w instytucjach związanych z kulturą fizyczną.
9. Dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (100%).
10. Program studiów jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach uczenia się

Wychowanie fizyczne jest integralną dziedziną edukacji człowieka, mieszczącą się w obszarze kształcenia z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej (100 %)– dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Ponieważ kierunek ten przygotowuje absolwenta do wykonywania zawodu nauczyciela dlatego też, aby zrealizować moduły dotyczące przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktycznego skorzystano z niektórych treści, które łączą w sobie nauki o kulturze fizycznej, a wynikają z zakresu nauk humanistycznych i nauk społecznych. Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne obejmuje studia I stopnia (tytuł zawodowy licencjata) oraz studia II stopnia (tytuł zawodowy magistra).

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne absolwent powinien być przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w placówkach oświatowych, w miejscu pracy oraz w środowisku lokalnym. Powinien potrafić oddziaływać środkami fizycznymi na organizm i postępowaniem pedagogicznym na osobowość człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego oraz przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej. Absolwent powinien nabyć wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w szkole na I i II poziomie edukacyjnym oraz w instytucjach oświatowych i w instytucjach związanych z kulturą fizyczną.

Praktyczny profil kształcenia na pierwszym poziomie studiów wpisuje się w misję Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, a szczególnie w cele „Strategii rozwoju Akademii na lata 2010-2020” - tworzenie

nowych specjalności w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy i zainteresowania kandydatów oraz rozwój interdyscyplinarnych badań na rzecz dydaktyki przyczyniających się do doskonalenia praktyki sportowej, w zakresie wychowania fizycznego, rekreacji i turystyki oraz fizjoterapii.

2. Zasadnicze cele uczenia się

Celem studiów **Wychowanie Fizyczne** jest:

- wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie biologicznych, fizyko-chemicznych i społecznych podstaw nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu,
- zapoznanie studenta z pojęciami i koncepcjami psychologiczno-pedagogicznymi wychowania i nauczania,
- nabycie umiejętności nauczania podstawowych czynności ruchowych i usprawniających ciało oraz wyposażenie studenta w kwalifikacje umożliwiające oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm, w tym również na osobowość człowieka
- ukształtowanie pozytywnej postawy wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego pracującego w różnych obszarach oświaty, kultury fizycznej i zdrowia publicznego.

3. Efekty uczenia się

3.1 Ogólne efekty uczenia się

- absolwent zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
- absolwent potrafi zaprojektować proces wychowania i kształcenia (w tym organizację i bezpieczeństwo na zajęciach, dobór celów, form i środków wychowania i kształcenia) dla osób w różnym wieku i z różnymi potrzebami
- absolwent zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty i uwarunkowania kultury fizycznej i systemu edukacji
- absolwent jest przygotowany do kontynuowania edukacji na II stopniu studiów

3.2 Szczegółowe efekty uczenia się

Tabela 1

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku **Wychowanie Fizyczne** w obrębie dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), a także jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny				
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie Fizyczne. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Wychowanie Fizyczne</i>	Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu NAUCZYCIELA 2019 PRK ¹	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ²	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK ³
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
K_W01	problematykę rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym a także zna czynniki zaburzające ten rozwój	A1, B.1.W2., B.1W1, B2W3, B2W5, B2W6, CW3, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W12,	P6U_W	P6S_WG
K_W02	aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności	A1, B.1.W4, B.1.W2, CW3, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W5,	P6U_W	P6S_WG

¹ Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

² Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

³ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - załącznik do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W14,		
K_W03	zjawiska zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	A1, B2W3, B2W4, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W14,	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zagadnienia na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka,	A1, D.1/E.1.W6,	P6U_W	P6S_WG
K_W05	posiada ogólną wiedzę problematykę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka	A1, B2W3, D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W14,	P6U_W	P6S_WG
K_W06	podstawowe metody i techniki oceny zaburzeń oraz dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu ontogenezy jak również przyczyny ich powstawania	A1, B2W5, B2W6, D.1/E.1.W6,	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Elementarną problematykę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	A1, B.1.W3, B.1.W2, B2W4, CW2, CW3, D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W14,	P6U_W	P6S_WK
K_W08	zagadnienia z zakresu wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	A1, B.1.W2, B2W3, B2W4, CW2, CW3, CW6, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W13,	P6U_W	P6S_WG
K_W09	podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	A1, B.1.W4, B2W3, B2W4, CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7, D.1/E.1.W5, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W8,	P6U_W	P6S_WG
K_W10	podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	A1, B.1.W3, B2W1, B2W3, B2W4, CW3, D.1/E.1.W6, B.3.W1, B.3.W2, D.2/E.2.W2,	P6U_W	P6S_WK
K_W11	elementarną problematykę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	A1, B2W1, B2W2, B2W4, CW2, CW3, D.1/E.1.W7, B.3.W3, D.2/E.2.W2,	P6U_W	P6S_WK
K_W12	elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,	A1, B2W4, B2W5, B2W6, B2W7, D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W10, D.1/E.1.W12,	P6U_W	P6S_WK
K_W13	zagadnienia z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki	A1, B2W3, B2W4, B2W5, CW5, D.1/E.1.W3.,	P6U_W	P6S_WK
K_W14	metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała,	A1, B2W3, B2W5, CW3, D.1/E.1.W5,	P6U_W	P6S_WK
K_W15	podstawową problematykę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	A1, B2W1, CW4, D.1/E.1.W1 D.1/E.1.W7, B.3.W1, B.3.W2, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3,	P6U_W	P6S_WK
K_W16	zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą	A1, B2W1, B2W2, CW2, CW5, D.1/E.1.W13, B.3.W1,	P6U_W	P6S_WK
K_W17	założenia szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej realizowanej w placówce oświatowej	B2W3, B2W5, B2W6, CW3, D.1/E.1.W11.,	P6U_W	P6S_WK
K_W18	podstawowe zagadnienia o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej	A1, B.1.W1, B1.W2, B1.W5, B2W1, B2W2, B2W4, CW2, CW5, CW7, D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W15,	P6U_W	P6S_WK
K_W19	elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	A1, B2W4, CW1, CW2, CW3, CW4, D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W3., B.3.W2, D.2/E.2.W1,	P6U_W	P6S_WK
K_W20	problematykę ogólną z zakresu historii kultury fizycznej	A1,	P6U_W	P6S_WG
K_W21	podstawowe pojęcia dotyczące całości kształtu kultury fizycznej,	A1, CW3, D.1/E.1.W13,	P6U_W	P6S_WG
K_W22	merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności	A1, B2W3, CW1, CW2, D.1/E.1.W14,	P6U_W	P6S_WK
K_W23	zasady prawa autorskiego	A1, D.1/E.1.W3,	P6U_W	P6S_WK
K_W24	podstawową problematykę w zakresie organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność oświatową, sportową i prozdrowotną	A1, B2W1, D.1/E.1.W1 D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W7, B.3.W2, D.2/E.2.W1,	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	A1, B.1.U1, B.1.U2, B2U1, B2U6, B2U7, CU1, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U6, D.1/E.1.U1., D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U10.	P6U_U	P6S_UW

		D.2/E.2.U1,D.2/E.2.U3,		
K_U02	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	A1, B.1U1, B.1U2, B.1U3, B.1U5, B.1U6, B2U1, B2U2, B2U4, B2U4, B2U6, B2U7, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, B.3.U1, B.3.U6, D.1/E.1.U2, D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U3,	P6U_U	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	A1, B.1U1, B.1U2, B.1U3, B.1U5, B.1U6, B2U1, B2U2, B2U4, B2U4, B2U6, B2U7, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, B.3.U6, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U3,	P6U_U	P6S_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	A1, B.1.U8, B2U1, B2U2, B2U4, B2U6, B2U7, CU2, CU3, CU4, CU8,	P6U_U	P6S_UW
K_U05	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	A1, B.1.U5, B2U1, B2U4, B2U5, B2U6, B2U7, CU1, CU4, CU5, D.1/E.1.U2., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U2,	P6U_U	P6S_UW
K_U06	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	A1, B.1U5., B.1U6, B2U4, B2U5, B2U7, CU1, CU3, CU5, D.1/E.1.U5.,D.2/E.2.U2,	P6U_U	P6S_UW
K_U07	pracować w zespole pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych	A1, B.1U3, B.1U4, B.1U7, B2U2, B2U4, CU1, CU2, CU3, CU4, B.3.U5, D.1/E.1.U6., D.2/E.2.U2,	P6U_U	P6S_UO
K_U08	dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	A1, B.1.U8, B2U2, B2U3, B2U4, CU1, CU3, CU6, D.1/E.1.U7.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej	A1, B2U1, B2U2, B2U7, CU1, CU4, CU5, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U2,	P6U_U	P6S_UW
K_U10	posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy	A1, B2U6, B2U7, CU3, D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9.	P6U_U	P6S_UW
K_U11	przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne	A1, B2U1, B2U4, CU1, CU2, CU3, D.1/E.1.U5.,D.2/E.2.U2,	P6U_U	P6S_UW
K_U12	właściwie posługiwać się głosem	A1, CU7, D.1/E.1.U4.	P6U_U	P6S_UK
K_U13	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych	A1, D.1/E.1.U11.	P6U_U	P6S_UW
K_U14	pracować w zespole interdyscyplinarnym, komunikować się z uczniem i jego rodziną	A1, B1.U3, B.1U4, B.1U7, B2U4, B2U7, D.1/E.1.U3, D.1/E.1.U6, D.2/E.2.U2,	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO
K_U15	współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu, oraz prowadzić dokumentację podejmowanych działań	A1, B.1.U3, B2U4, D.1/E.1.U3.	P6U_U	P6S_UO
K_U16	rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne i edukacyjne ucznia, grupy	A1, B.1U1, B.1U2, B.1U5, B.1U6, B2U5, B2U6, B2U7, CU1, CU5, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U6, D.1/E.1.U10., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U3,	P6U_U	P6S_UW
K_U17	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	A1, B2U3	P6U_U	P6S_UW
K_U18	przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań	A1, B2U6, B2U7, CU3, D.1/E.1.U9.	P6U_U	P6S_UW
K_U19	obsługiwać komputer w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji,	A1, B2U2, CU8, D.1/E.1.U7.	P6U_U	P6S_UW
K_U20	kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce pedagogicznej	A1, B2U6, B2U7, D.1/E.1.U9.	P6U_U	P6S_UW
K_U21	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów procesu nauczania do dokumentacji procesu nauczania	A1, B2U2, CU8, D.1/E.1.U7.	P6U_U	P6S_UW
K_U22	prowadzić szkolenie zawodowe w zakresie podstawowych procedur nauczania różnych form aktywności fizycznej	A1, B2U2, CU8	P6U_U	P6S_UW, P6S_UO
K_U23	przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych	A1, D.1/E.1.U5., D.2/E.2.U2,	P6U_U	P6S_UK

	form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych)			
K_U24	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A1,	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK
K_U25	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz projektować ścieżki własnego rozwoju zawodowego	A1, B.1.U8, B2U2, CU8	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji	A1, B.1.K1, B2K2, B2K3, CK1, D.1/E.1.K.1, D.1/E.1.K6 D.1/E.1.K7, D.1/E.1.K8, B.3.K1, D.2/E.2.K1,	P6U_K	P6S_KK
K_K02	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	A1, B.1.K2, B2K1, B2K2, B2K3, B2K4, CK1, D.1/E.1.K2, D.1/E.1.K6, D.1/E.1.K9, B.3.K1, D.2/E.2.K1,	P6U_K	P6S_KO
K_K03	tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych a także niepełnosprawności czy też przewlekłej choroby	A1, B.K2, B2K1, B2K2, D1/E1.K1, D.1/E.1.K6, D.1/E.1.K6,	P6U_K	P6S_KO
K_K04	samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej i brania za nią odpowiedzialności	A1, B.1.K2, B.1.K1, B2K3, B2K4, CK1, CK2, D.1/E.1.K.4, D.1/E.1.K6, D.1/E.1.K9,	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
K_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej	A1, B2K1, B2K2, B2K3, B2K4, D1/E1.K1, D.1/E.1.K6,	P6U_K	P6S_KR
K_K06	pracy w zespole oraz przyjmowania odpowiedzialności za udział w decyzjach	A1, B.1.K2, B2K2, B2K4, D.1/E.1.K.5, D.1/E.1.K6,	P6U_K	P6S_KR
K_K07	przestrzegania właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	A1, B.1.K2, B2K1, B2K2, B2K4, D.1/E.1.K2, D.1/E.1.K.3 D.1/E.1.K6, D.1/E.1.K6,	P6U_K	P6S_KR
K_K08	rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu	A1, B.1.K2, B2K2, B2K4, CK1, D1/E1.K1, D.1/E.1.K8 D.1/E.1.K9,	P6U_K	P6S_KK
K_K09	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1, CK2, D.1/E.1.K1, D.1/E.1.K5,	P6U_K	P6S_KR
K_K10	propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocję zdrowia	A1, B.1.K1, D.1/E.1.K2, D.1/E.1.K.5, D.1/E.1.K9,	P6U_K	P6S_KO
K_K11	formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	A1, B.1.K2, B2K2, B2K4, CK1, D.1/E.1.K.4,	P6U_K	P6S_KO
K_K12	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	A1, B.1.K2, B2K3, B2K4, CK1, CK2, D.1/E.1.K.3, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K9, B.3.K1, D.2/E.2.K1,	P6U_K	P6S_KR

4. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się*

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji.
3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów.
4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta albo uczestnika studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.

* Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).