

dokument nr 1 do Uchwały nr 133/2022 Senatu Akademii z dnia 28.06.2022 r.

**Kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Studia: pierwszego stopnia

Profil: praktyczny

**WYKAZ ZMIAN W PROGRAMIE STUDIÓW  
OBOWIĄZUJĄCYM OD ROKU AKADEMICKIEGO 2021/22**

W programie studiów na kierunku Wychowanie fizyczne, studia I stopnia o profilu praktycznym, obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022, wprowadzono następujące zmiany:

**1. Opis zakładanych efektów uczenia się:**

<b>Przed zmianami</b>	<b>Po zmianach</b>
Absolwent nabył wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w szkole na I i II poziomie edukacyjnym oraz w instytucjach oświatowych i w instytucjach związanych z kulturą fizyczną	Absolwent nabył wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w szkole podstawowej oraz w instytucjach oświatowych i w instytucjach związanych z kulturą fizyczną

**2. Szczegółowe efekty uczenia się:**

<b>Opis</b>	<b>Przed zmianami</b>	<b>Po zmianach</b>
Zmiana treści efektu uczenia się A1_W4	absolwent zna i rozumie zagadnienia na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka	absolwent zna i rozumie zagadnienia na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów
Dodanie efektu uczenia się A1_W25	–	absolwent zna i rozumie właściwe dla biologii wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, w tym podstawowe procesy zachodzące na poziomie molekularnym, komórkowym i całego organizmu
Dodanie efektu uczenia się A1_W26	–	absolwent zna i rozumie podstawowe metody oraz techniki badawcze, laboratoryjne i terenowe
Zmiana treści efektu uczenia się A1_U11	absolwent potrafi przygotować zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	absolwent potrafi przygotować zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne

Opis	Przed zmianami	Po zmianach
Dodanie efektu uczenia się A1_U26	–	absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobów planowania i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
Dodanie efektu uczenia się A1_U27	–	absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawczej klasy oraz sposobów integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów

- Efekt uczenia się A1\_W25 przypisano do przedmiotów: *Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Podstawy biologii człowieka*, a także do przedmiotów w ramach specjalności nauczycielskiej z biologią: *Biologia komórki z histologią* oraz *Podstawy botaniki, zoologii i ekologii*.
  - Efekt uczenia się A1\_W26 przypisano do przedmiotów: *Antropologia, Biochemia, Biomechanika, Fizjologia, Podstawy biologii człowieka*, a także do przedmiotów w ramach specjalności nauczycielskiej z biologią: *Biologia komórki z histologią* oraz *Dydaktyka i metodologia biologii*.
  - Efekty uczenia się A1\_U26 i A1\_U27 przypisano do nauczycielskich praktyk zawodowych, w tym do praktyki śródrocznej dla specjalności nauczycielskiej z biologią.
  - Ponownie przypisano efekty uczenia się przedmiotom w ramach specjalności nauczycielskiej z biologią:
    - *Biologia komórki z histologią,*
    - *Podstawy botaniki, zoologii i ekologii,*
    - *Dydaktyka i metodologia biologii,*
- przedmiotom ze specjalności nauczycielskiej ze specjalizacjami instruktorskimi, w wyniku błędu redakcyjnego:
- *Teoria i praktyka dyscypliny I i II,*
  - *Anatomia sportu,*
  - *Psychologia sportu,*
  - *Biochemia sportu,*
  - *Biomechanika sportu,*
  - *Fizjologia wysiłku sportowego,*
  - *Socjologia sportu,*

- *Pedagogika sportu,*
  - *Teoria sportu,*
  - *Teoria treningu dyscypliny kierunkowej.*
- a także praktykom zawodowym:
- *Praktyka psychologiczno-pedagogiczna,*
  - *Praktyk wolontariacka,*
  - *Praktyka dydaktyczna asystencka w szkole podstawowej,*
  - *Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej.*
- Zredagowano pod kątem językowym efekty uczenia się z zakresu wiedzy: A1\_W1, A1\_W5, A1\_W7, A1\_W10, A1\_W11, A1\_W12, A1\_W15, A1\_W19, A1\_W20, A1\_W22, A1\_W24.

### 3. Plan studiów:

Opis	Przed zmianami	Po zmianach
zmiana liczby godzin z przedmiotu <i>Biologia komórki z histologią</i>	20 w, 20 ćw, 3 ECTS	10 w, 20 ćw, 2 ECTS
usunięcie przedmiotu <i>Ekologia człowieka z podstawami ochrony środowiska</i>		
zmiana nazwy przedmiotu <i>Podstawy botaniki i zoologii</i> na <i>Podstawy botaniki, zoologii i ekologii</i>		
zmiana liczby godzin z przedmiotu <i>Podstawy botaniki, zoologii i ekologii</i>	20 w, 25 ćw, 4 ECTS	10 w, 20 ćw, 3 ECTS
zmiana liczby godzin z przedmiotu <i>Dydaktyka i metodologia biologii</i> , roz-bicie na dwa semestry, zmiana formy zaliczenia na egzamin	20 ćw, 2 ECTS	10 w, 50 ćw, 5 ECTS
<a href="#">przesunięcie praktyki śródrocznej z semestru 5 na 4 w celu wyrównania punktów ECTS</a>		

### 4. Treści programowe

Treści programowe z usuniętego przedmiotu *Ekologia człowieka z podstawami ochrony środowiska* zostały ujęte z przedmiocie *Podstawy botaniki, zoologii i ekologii*. Zmianie uległy również treści z przedmiotu *Dydaktyka i metodologia biologii*, w którym zawarto wymagania z modułu D.1/E.1 standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zmieniono również treści programowe *Praktyk pedagogicznych*, przystosowując je do wymogów zawartych w modułach B.3. i D.2. załącznika nr 1. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## **5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym zwiększyła się z 92 do 94 ECTS, co stanowi 52% wszystkich punktów ECTS dla tego poziomu studiów.