

załącznik nr 2 do Uchwały nr 146/2019 Senatu Akademii z dnia 24 września 2019 r.

WYDZIAŁ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA II STOPNIA – profil ogólnoakademicki

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach uczenia się

Wychowanie fizyczne jest integralną dziedziną edukacji człowieka, mieszczącą się w obszarze kształcenia z zakresu **dyscypliny nauk o kulturze fizycznej (100 %)** – dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne obejmuje studia I stopnia (tytuł zawodowy licencjata) oraz studia II stopnia (tytuł zawodowy magistra).

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne absolwent uzyskuje pełne kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Po ukończeniu studiów powinien być przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w placówkach oświatowych, w miejscu pracy oraz w środowisku lokalnym. Powinien potrafić oddziaływać środkami fizycznymi na organizm i postępowaniem pedagogicznym na osobowość człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego oraz przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej. Absolwent powinien nabyć wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w szkole na III i IV poziomie edukacyjnym oraz w innych instytucjach oświatowych związanych z kulturą fizyczną. Program kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne, studia II stopnia uwzględnia konieczność uzyskania przez absolwenta umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie B2+.

Ogólnoakademicki profil kształcenia na drugim poziomie studiów wpisuje się w misję Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, a szczególnie w cele „Strategii rozwoju Akademii na lata 2020-2025” związane z uzyskaniem przez Uczelnię statusu wiodącego ośrodka naukowego w Wielkopolsce oraz w kraju, prowadzącego badania w zakresie wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji oraz fizjoterapii.

2. Zasadnicze cele uczenia się

Celem studiów **Wychowanie Fizyczne** jest:

- wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę w zakresie biologicznych, fizyko-chemicznych i społecznych podstaw nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu,
- zapoznanie studenta z pojęciami i koncepcjami psychologiczno-pedagogicznymi w procesie wychowania i nauczania odpowiadającymi III i IV poziomowi edukacyjnemu
- nabycie umiejętności nauczania wykonywania czynności ruchowych i usprawniających ciało
- wyposażenie studenta w kwalifikacje umożliwiające oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka będącego w różnym wieku i z różnymi potrzebami
- wyraża swoją postawą pozytywny stosunek do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego pracującego w różnych obszarach oświaty, kultury fizycznej i zdrowia publicznego

3. Efekty uczenia się

3.1 Ogólne efekty uczenia się

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:

W01 podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących

W02 klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne

W03 rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw zachowań uczniów

W04 normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)

W05 zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji

W06 zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania

W07 sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej

W08 strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji

W09 podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych

W10 prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością

W11 zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy

W12 procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia

W13 podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi

W14 treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem

W15 metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

U01 obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów

U02 adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

U03 rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym

U04 projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów

U05 projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli

U06 tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia

U07 podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów

- U08 rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów
- U09 skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów
- U10 wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem
- U11 monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły
- U12 pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego
- U13 odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku
- U14 skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
- U15 poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu
- U16 posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
- U17 udzielać pierwszej pomocy
- U18 samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:

- K01 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
- K02 budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
- K03 porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
- K04 podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej
- K05 rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska
- K06 projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji
- K07 pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej

* Efekty uczenia się określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)

3.2 Szczegółowe efekty uczenia się

Tabela 1

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku *Wychowanie Fizyczne* w obrębie dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

| Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Symbol | Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie Fizyczne. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Wychowanie Fizyczne</i> | Odniesienie do standardów kształcenia NAUCZYCIELA 2019 PRK ¹ | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ² | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ³ |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | | |
| K_W01 | poszerzoną problematykę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych | A1, B.1.W2., B.1.W1, B2W3, B2W4, CW3, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W11, D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W13, D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W02 | podstawową problematykę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych | A1, B.1.W2., B.1.W1, B2W4, B2W5, B2W6, D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W13, D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W03 | mechanizmy oddziaływania zabiegów odnowy biologicznej w różnych formach aktywności fizycznej | A1, D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W04 | szczegółowe zagadnienia funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, aparatu ruchu człowieka oraz narządów zmysłów | A1, B.1.W1, D.1/E.1.W11, D.1/E.1.W12, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W05 | podstawową problematykę o zdrowiu i o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | A1, B2W4, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W06 | problemy psychospołeczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku, oraz potrafi je rozpoznać i interpretować | A1, B.1.W4, B.1.W2, B2W4, B2W5, B2W6, CW2, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W07 | problematykę z zakresu wybranych metod psychologii, pedagogiki, zaawansowanej dydaktyki WF, socjologii, historii kultury fizycznej | A1, B.1.W1, B.1.W2, B.1.W4, B2W4, B2W5, CW1, CW2, CW3, CW4, CW7, D.1/E.1.W3, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| C.W4. zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; C.W7. znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu. | | | | |
| K_W08 | problematykę na temat metod i technik oceny zaburzeń narządu ruchu w przebiegu ontogenezy oraz przyczyn ich powstawania | A1, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W09 | problematykę pozwalającą na formułowanie wniosków wynikających z badań w zakresie studiowanej specjalności | A1, B.1.W1, B.1.W2, B.1.W4, B2W1, B2W2, D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W14., | P7U_W | P7S_WG |
| K_W10 | problematykę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych | A1, B.1.W1., B.1.W2, B.1.W4, B2W4, B2W5, B2W6, CW5, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W13, D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W11 | założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki, potrafi je scharakteryzować i wyjaśnić | A1, D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W14, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W12 | podstawową problematykę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej, podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami oraz osób w wieku starszym | A1, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W14, D.1/E.1.W15, | P7U_W | P7S_WK |

¹ Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)

² Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

³ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

| | | | | |
|--|---|---|-------|--------|
| K_W13 | zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej w ramach specjalności | A1, D.1/E.1.W5, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.W11, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W14 | zasady etyczne obowiązujące w pracy w zespole i potrafi je interpretować | A1, B.1.W5, B2W2, CW2, D.1/E.1.W6., | P7U_W | P7S_WK |
| K_W15 | ekonomiczne aspekty oświaty i sportu | A1, B2W1, D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W7, B.3.W1, B.3.W2, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W16 | zasady pozwalające kierować zespołem, organizować, zarządzać placówkami prowadzącymi działalność oświatową i sportową | A1, B.1W3, B2W1, CW2, CW6, D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W7, D.1/E.1.W8, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, D.2/E.2.W1, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W17 | zagadnienia na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności | A1, B.1.W3, D.1/E.1.W8, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W18 | rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej | A1, D.1/E.1.W2., D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W7, D.1/E.1.W10, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W19 | zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań i potrafi je interpretować | A1, B.1W5, B2W2, D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W10, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W20 | problematykę w zakresie organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność oświatową, sportową i prozdrowotną | A1, B2W1, CW6, D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W7, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, D.2/E.2.W1, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W21 | zasady zarządzania i kierowania, zespołem oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej ze studiowaną specjalnością | A1, B.1W3, B.1W5, B2W2, B2W4, CW1, CW2, D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W8, B.3.W1, B.3.W2, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W22 | obowiązujące zasady prawne w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego i potrafi wymienić, interpretować i stosować | A1, D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W9, | P7U_W | P7S_WK |
| K_W23 | szczegółowe czynniki cywilizacyjne kształtujące styl życia współczesnego człowieka, mające wpływ na postawy pracownika, zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w nauce o kulturze fizycznej | A1, B.1.W3, D.1/E.1.W4 | P7U_W | P7S_WG |
| K_W24 | problematykę jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej, sportowej i zdrowotnej | A1, B.1.W1, B.2.W2, | P7S_W | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | | |
| K_U01 | komunikować się ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych oraz prowadzić negocjacje | A1, B.1U3, B.1.U4, B.1.U7, B2U4, CU8, D.1/E.1.U6. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U02 | posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno - pomiarową stosowaną dla potrzeb studiowanej specjalności | A1, D.1/E.1.U7. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U03 | analizować uzyskane wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań dla doboru środków oraz kontroli procesu treningowego | A1, D.1/E.1.U2. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U04 | wykorzystać podstawowe umiejętności diagnostyczne w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywaniu wyników obserwacji i formułowaniu wniosków | A1, B.1.U1, B.1.U2, B.1U5, B.1.U6, B2U6, B2U7, CU6, CU8, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U6, D.1/E.1.U11., D.2/E.2.U1, | P7U_U | P7S_UW |
| K_U05 | zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów osób/grup społecznych | A1, CU1, CU2, B.3.U4, B.3.U6, D.2/E.2.U3, | P7U_U | P7S_UW |
| K_U06 | zaprogramować i przeprowadzić badania funkcjonalne i wydolnościowe niezbędne dla doboru odpowiednich metod treningowych | A1, C.U4., D.1/E.1.U9. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U07 | programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami oraz osób w wieku starszym; | A1, D.1/E.1.U7. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U08 | wykorzystać umiejętności badawcze do: formułowania problemów badawczych, doboru adekwatnych metod i technik badawczych, doboru adekwatnych narzędzi badawczych, | A1, B2U2, CU8, D.1/E.1.U7. D.1/E.1.U11. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U09 | zbierać i gromadzić dane przy pomocy różnych narzędzi i technik informatycznych oraz wybrać sposób opracowywania wyników ich interpretacji i prezentacji | A1, B2U2, D.1/E.1.U7. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U10 | przewidywać skutki różnego rodzaju zaburzeń, a także określonego postępowania usprawniającego | A1, B.1.U5, B2U5, B2U6, D.1/E.1.U10. | P7U_U | P7S_UW |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--------------------------------------|
| K_U11 | identyfikować błędy i zaniedbania w działalności oświatowej | A1, B.1.U5, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U6, D.1/E.1.U1., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U3, | P7U_U | P7S_UW |
| K_U12 | stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego; kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, podejmując wiodącą rolę w zespołach | A1, B.1.U3., B.1.U4, B2U4, CU1, CU2, CU8, B.3.U3, D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U6 | P7U_U | P7S_UO |
| K_U13 | umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia | A1, B2U4, B2U5, D.1/E.1.U5., D.2/E.2.U2, | P7U_U | P7S_UO, PS7_UU |
| K_U14 | poradzić sobie z problemami pedagogicznymi w trakcie wychowywania i kształcenia; jest wszechstronnie, teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych zgodnie z kierunkiem studiów i wybraną grupą zajęć specjalistycznych | A1, B.1.U5, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U6, B.1.U7, B2U3, CU1, CU2, CU3, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U4, B.3.U5, B.3.U6, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U3, | P7U_U | P7S_UO P7S_UK |
| K_U15 | dostrzec i rozpoznać problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku | A1, B.1.U1, B.1.U2, B.1.U5, B2U6, CU2, CU3, B.3.U4, B.3.U6, D.1/E.1.U7, D.2/E.2.U3, | P7U_U | P7S_UW |
| K_U16 | planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć ruchowych z osobami o różnych potrzebach | A1, B.1.U6, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U2, | P7U_U | P7S_UO |
| K_U17 | organizować trening sportowy i zawody dla osób o różnych potrzebach | A1, D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9. | P7U_U | P7S_UO |
| K_U18 | wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych, demonstracji i nauczania | A1, CU2, CU3, CU6, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U2, | P7U_U | P7S_UW |
| K_U19 | samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych | A1, B2U1, CU1CU3, D.1/E.1.U7., D.2/E.2.U2, | P7U_U | P7S_UW |
| K_U20 | posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania oraz wystąpień ustnych z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik | A1, CU8 | P7U_U | P7S_UW, PS7_UK |
| K_U21 | opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | A1, | P7U_U | P7S_UK |
| K_U22 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | A1, B.1.U8, B2U2 | P7U_U | P7S_UU |
| K_U23 | 1.projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści, działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; 2.tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; 3.rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | A1, B.2.U4, B.2.U7, B.3.U5, C.U4, C.U5,C.U7, D.1/E.1.U5, D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U9, D.2/E.2.U2 | P7U_U | P7S_UO P7S_UU |
| K_U24 | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową także o charakterze interdyscyplinarnym oraz potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia; formułuje i rozwiązuje złożone, nietypowe problemy | A1, B.1.U3, B.3.U6, D.1/E.1.U4, D.1/E.1.U5, D.2/E.2.U3 | P7U_U | P7S_UW P7S_UU P7S_UK P7S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | | | |
| K_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | A1, B.1.K1., B2K3, B2K4, CK1, D.1/E.1.K.7, B.3.K1, D.2/E.2.K1, | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02 | samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji | A1, B.1.K1, B2K3, CK1, CK2, D.1/E.1.K.3, B.3.K1,D.2/E.2.K1, | P7U_K | P7S_KK |
| K_K03 | organizowania procesu uczenia się innych osób i kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy | A1, B.1.K2, CK1, D.1/E.1.K.2 D.1/E.1.K.3, D.1/E.1.K.5 D.1/E.1.K.7, D.1/E.1.K.8, | P7U_K | P7S_KO |
| K_K04 | dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową | A1, B.1.K1, B2K3, B2K4, CK1, CK2, D.1/E.1.K.2, | P7U_K | P7S_KR |
| K_K05 | samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną | A1, B.1.K2, B2K3, B2K4, CK1, CK2, D.1/E.1.K.1, D.1/E.1.K.6, | P7U_K | P7S_KO |

| | | | | |
|-------|--|--|-------|--------|
| K_K06 | współpracy i współdziała z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów | A1, D.1/E.1.K.2, B.3.K1, D.2/E.2.K1, | P7U_K | P7S_KO |
| K_K07 | zaakceptowania opinii członków zespołu i innych specjalistów | A1, B2K4, D.1/E.1.K.3, B.3.K1, D.2/E.2.K1, | P7U_K | P7S_KR |
| K_K08 | przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do innych osób | A1, B.1.K1, B2K1, D.1/E.1.K.4, | P7U_K | P7S_KR |
| K_K09 | przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich, | A1, B.1.K1, D.1/E.1.K.3, D.1/E.1.K.4, | P7U_K | P7S_KR |
| K_K10 | okazywania tolerancji oraz akceptuje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku | A1, B.1.K2, B2K1, D.1/E.1.K.1 D.1/E.1.K.5, D.1/E.1.K.6, | P7U_K | P7S_KR |
| K_K11 | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. | A1, CK2, D.1/E.1.K.4, | P7U_K | P7S_KR |
| K_K12 | formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | A1, B.1.K2, B2K1, B2K4, D.1/E.1.K.3, D.1/E.1.K.6, | P7U_K | P7S_KO |
| K_K13 | rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia oraz stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie | A1, B.1.K1, CK1, D.1/E.1.K.2 D.1/E.1.K.4, D.1/E.1.K.6, D.1/E.1.K.7, D.1/E.1.K.9, | P7U_K | P7S_KR |

4. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się polega na zastosowaniu zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą zaliczeń i egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub testów lub zaliczeń i egzaminów ustnych. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności polega na bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego), wynikającego z roli nauczyciela.