**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE KIERUNKU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**1. Tytuł studiów podyplomowych:**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**2. Ogólny opis kierunku:**

Nowe zagrożenia i wyzwania, których skalę uświadamiają coraz częstsze ataki terrorystyczne powodują, że zagadnienie bezpieczeństwa jest powszechnie dyskutowanym problemem. Równie ważnym zagrożeniem społecznym jest agresja i brutalizacja życia codziennego. W Polsce odnotowywany jest poziom przestępczości, który dotyka między innymi dzieci i młodzież. Zagrożenie światowym terroryzmem w połączeniu z brakiem poczucia bezpieczeństwa w życiu codziennym, zdolnościami radzenia sobie i funkcjonowania w sytuacjach trudnych, wyraźnie wskazują na potrzebę zwiększania działań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. Odpowiednia edukacja w tym zakresie, polegająca na wykształceniu właściwych postaw społecznych, rozwinięciu świadomości oraz nauczeniu racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń, jest jednym z podstawowych warunków stabilności i trwałości bezpieczeństwa kraju.[[1]](#footnote-1) W tym celu do szkół podstawowych i ponadpodstawowych wprowadzony został przedmiot „Edukacja dla bezpieczeństwa”, który ma przygotowywać uczniów teoretycznie i praktycznie do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach trudnych i kryzysowych, stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przedmiot obejmuje różnorodne treści kształcenia: z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz treści dotyczące organizacji działań ratowniczych i sytuacji kryzysowych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy.

W związku z wprowadzeniem nowego przedmiotu i zapotrzebowaniem na specjalistów w powyższej dziedzinie stworzony został program studiów podyplomowych „Edukacja dla bezpieczeństwa”, który umożliwi nauczycielom zdobycie kolejnych uprawnień, a tym samym zwiększy ich wartość na rynku pracy. Program studiów obejmuje zajęcia prowadzone przez praktyków, krajowych ekspertów oraz nauczycieli akademickich.

**3. Cel studiów:**

Celem studiów Edukacja dla bezpieczeństwa jest zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy o rodzajach i źródłach współczesnych zagrożeń, a także sposobach zapobiegania im i zasadach niesienia pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w czasie pokoju i wojny.

Absolwenci studiów podyplomowych zdobędą praktyczne oraz merytoryczne przygotowanie do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” na wszystkich poziomach edukacji. Ponadto uczestnicy objęci zostaną przeszkoleniem z zakresu udzielania pierwszej pomocy, które potwierdzone zostanie odpowiednim zaświadczeniem.

Nabyte przez słuchaczy wiedza i umiejętności mają przyczynić się do zwiększenia świadomości i wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz skutecznego poszukiwania rozwiązań problemów występujących w sytuacjach kryzysowych.

**4. Uczestnicy/profil słuchacza:**

Studia podyplomowe Edukacja dla bezpieczeństwa adresowane są do absolwentów studiów wyższych (co najmniej I stopnia) posiadających przygotowanie pedagogiczne, w tym przede wszystkim do:

* nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych zainteresowanych zdobyciem odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”,
* pracowników placówek oświatowo – wychowawczych i opiekuńczych, w których występują zagrożenia bezpieczeństwa lub istnieje prawdopodobieństwo wystąpienia takich zagrożeń,
* pracowników organizacji pozarządowych, które uczestniczą w działaniach ratowniczych i prowadzą edukację w zakresie bezpieczeństwa,
* pracowników instytucji rządowych i samorządowych, w których kompetencjach znajduje się problematyka bezpieczeństwa powszechnego, obrony cywilnej , reagowania kryzysowego oraz edukacji w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

Uzyskanie kwalifikacji podyplomowych umożliwi prowadzenie przedmiotu „Edukacja dla Bezpieczeństwa” na wszystkich przewidzianych poziomach edukacji, w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

**5. Czas trwania: 2 semestry, 265 h**

**6. Świadectwo ukończenia:**

- Dyplom studiów podyplomowych: Edukacja dla bezpieczeństwa;

- Zaświadczenie o ukończeniu kursu pierwszej pomocy przedmedycznej.

**7. Warunki zaliczenia:**

Uzyskanie zaliczeń i pozytywnych ocen z egzaminów. Przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.

**8. Program ramowy z liczbą godzin:**

Program studiów podyplomowych „Edukacja dla bezpieczeństwa” obejmuje moduły treści kształcenia ogólnego, kierunkowego oraz praktyk zawodowych.

Łącznie 265 godziny:

-wykłady: 110 godzin,

- ćwiczenia: 155 godziny (w tym praktyki: 60 godzin)

- punkty ECTS: 50

1. Program ramowy

**MODUŁ I - Bezpieczeństwo państwa – 73 h**

* Dydaktyka Edukacji dla Bezpieczeństwa - 30
* System bezpieczeństwa narodowego – 5 h
* System polityczny Rzeczpospolitej Polskiej – 5 h
* Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa – 10 h
* Siły Zbrojne i instytucje bezpieczeństwa narodowego RP – 10 h
* Międzynarodowe prawo humanitarne – 5 h
* Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego – 8 h

**MODUŁ II – Działania ratownicze w sytuacjach nadzwyczajnych – 45 h**

* Ochrona ludności i obrona cywilna – 5 h
* Stany nadzwyczajne – 10 h
* Zarządzanie kryzysowe – 15 h
* Substancje toksyczne – rodzaje, identyfikacja, postępowanie – 10 h
* System powiadamiania i ostrzegania alarmowego – 5 h

**MODUŁ III – Podstawy pierwszej pomocy – 45 h**

* Dydaktyka pierwszej pomocy – 15 h
* Pierwsza pomoc – system ratownictwa, podstawy prawne RP – 5 h
* Podstawy anatomii i fizjologii człowieka - 5 h
* Rozpoznanie i ratownictwo w stanach zagrożeń życia – 20 h

**MODUŁ IV – Edukacja zdrowotna – 35 h**

* Dydaktyka Edukacji Zdrowotnej – 15 h
* Działania, zachowania prozdrowotne – 10 h
* Choroby cywilizacyjne – 10 h

**MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 60 h**

* Praktyki zawodowe w szkole – 60 h

**Program studiów podyplomowych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Moduły  Przedmioty | Punkty  ECTS | Liczba godzin | | |
| wykłady | ćwiczenia | Razem |
| **1. Moduł - Bezpieczeństwo państwa** | **15** | **45** | **28** | **73** |
| System bezpieczeństwa narodowego | 2 | 5 |  | 5 |
| System polityczny Rzeczpospolitej Polskiej | 2 | 5 |  | 5 |
| Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa | 2 | 5 | 5 | 10 |
| Siły Zbrojne i instytucje bezpieczeństwa narodowego RP | 2 | 5 | 5 | 10 |
| Międzynarodowe prawo humanitarne | 1 | 5 |  | 5 |
| Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego | 2 | 5 | 3 | 8 |
| Dydaktyka Edukacji dla Bezpieczeństwa | 4 | 15 | 15 | 30 |
| **2. Moduł – Działania ratownicze w sytuacjach nadzwyczajnych** | **8** | **25** | **20** | **45** |
| Ochrona ludności i obrona cywilna | 1 | 5 |  | 5 |
| Stany nadzwyczajne | 2 | 5 | 5 | 10 |
| Zarządzanie kryzysowe | 2 | 10 | 5 | 15 |
| Substancje toksyczne – rodzaje, identyfikacja, postępowanie | 2 | 5 | 5 | 10 |
| System powiadamiania i ostrzegania alarmowego | 1 |  | 5 | 5 |
| **3. Moduł – Podstawy pierwszej pomocy** | **11** | **20** | **25** | **45** |
| Pierwsza pomoc – system ratownictwa, podstawy prawne RP | 2 | 5 |  | 5 |
| Podstawy anatomii i fizjologii człowieka | 2 | 5 |  | 5 |
| Rozpoznanie i ratownictwo w stanach zagrożeń życia | 4 | 5 | 15 | 20 |
| Dydaktyka pierwszej pomocy | 3 | 5 | 10 | 15 |
| **4. Moduł - Edukacja zdrowotna** | **7** | **20** | **15** | **35** |
| Dydaktyka Edukacji Zdrowotnej | 3 | 10 | 5 | 15 |
| Działania, zachowania prozdrowotne | 2 | 5 | 5 | 10 |
| Choroby cywilizacyjne | 2 | 5 | 5 | 10 |
| **5. Moduł praktyk zawodowych** | **5** |  | **60** | **60** |
| Praktyki zawodowe (Szkoła) | **4** |  | 60 | 60 |
| Seminarium podyplomowe | **1** |  | 5 | 5 |
| Egzamin podyplomowy | **4** |  | 2 | 2 |
| Razem | **50** | **110** | **155** | **265** |

**9. Efekty uczenia się:**

Efekty uczenia się dla kierunku Edukacja dla bezpieczeństwazostały umiejscowione w następujących dziedzinach:

1. Dziedzina nauk społecznych:

* Nauki o bezpieczeństwie - 45%
* Nauki o polityce i administracji - 10%

1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:

* Nauki medyczne - 20%
* Nauki o zdrowiu - 15%
* Nauki o kulturze fizycznej - 10%

Absolwent posiada wiedzę z zakresu wymienionych dziedzin oraz dyscyplin nauki stanowiących konkretne kwalifikacje zawodowe uprawniające do nauczania przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” na wszystkich poziomach edukacji.

Do kluczowych kompetencji zdobytych w ramach proponowanych studiów zaliczono:

- umiejętność analitycznego posługiwania się wiedzą z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, nauk o polityce i administracji, a także zagadnieniami z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,

- umiejętność tworzenia własnego planu nauczania przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństw, z uwzględnieniem predyspozycji własnych oraz poziomu edukacji,

- świadomość możliwości rozwoju zawodowego, dzięki zdobyciu kolejnych uprawnień oraz szerokiej wiedzy praktycznej i teoretycznej z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy.

**Szczegółowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol** | |  | | --- | | **Efekty uczenia się dla absolwenta** | | Kod składnika opisu wg Rozporządzenia\* |
|  | WIEDZA |  |
| K\_W01 | Absolwent ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych obszarów wiedzy | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W02 | Absolwent zna i rozumie istotę, elementy składowe systemu politycznego RP, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W03 | Absolwent ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W04 | Absolwent ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) wybranych struktur i instytucji systemu bezpieczeństwa | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W05 | Absolwent ma wiedzę o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczynach oraz wynikających z tych zagrożeń zmian w systemie zapewniania bezpieczeństwa | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W06 | Absolwent zna wybrane problemy międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczące ochrony ludności i dóbr kultury | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W07 | Absolwent zna zagrożenia bezpieczeństwa i ich źródła. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia, zna system powiadamiania i ostrzegania alarmowego. | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W08 | Absolwent zna zakres, strukturę, fazy i zasady zarządzania kryzysowego w administracji publicznej Rzeczypospolitej Polskiej. | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W09 | Absolwent posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka | P7S\_WG |
| K\_W10 | Absolwent ma wiedzę z zakresu zasad i podstaw prawnych dotyczących udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Wskazuje teoretyczne i praktyczne zasady udzielania pierwszej pomocy. | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W11 | Absolwent posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych oraz wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki | P7S\_WG |
| K\_W12 | Absolwent charakteryzuje i wyjaśnia założenia szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia realizowanej w placówce oświatowej | P7S\_WG |
|  | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K\_U01 | Absolwent potrafi dokonać obserwacji, interpretacji i opisu zjawisk społecznych oraz dokonać analizy ich powiązania z różnymi obszarami bezpieczeństwa | P7S\_UW,P7S\_UK |
| K\_U02 | Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i  zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie bezpieczeństwa narodowego | P7S\_UW, P7S\_UK |
| K\_U03 | Absolwent potrafi prognozować skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie nauk społecznych | P7S\_UW |
| K\_U04 | Absolwent prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) z zakresu bezpieczeństwa . | P7S\_UW, |
| K\_U05 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w sytuacji zagrożenia. | P7S\_UW, P7S\_UK |
| K\_U06 | Absolwent posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych, w języku polskim i w języku obcym, w których przedstawia zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wykorzystując przy tym podstawowe ujęcia teoretyczne, a także inne źródła | P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO |
| K\_U07 | Absolwent potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i  aparaturą stosowanymi w  zakresie pierwszej pomocy. | P7S\_UW |
| K\_U08 | Absolwent potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu poszkodowanego | P7S\_UW, P7S\_UK, |
| K\_U09 | Absolwent potrafi wymienić rodzaje pierwszej pomocy, opisać łańcuch ratunkowy oraz zaprezentować podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. | P7S\_UW, P7S\_UK |
| K\_U10 | Absolwent posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych | P7S\_UW, P7S\_UK |
| K\_U11 | Absolwent potrafi dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu , potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne | P7S\_UO, P7S\_UU |
| K\_U12 | Absolwent potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przyjmując w grupie różne role oraz pełnić rolę przywódczą | P7S\_UK, P7S\_UO |
| K\_U13 | Absolwent potrafi stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z jednostkami i grupami społecznymi oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do nauczania podstawowych treści z zakresu bezpieczeństwa, pierwszej pomocy oraz promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | P7S\_UW, P7S\_UK |
| K\_U14 | Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa we wszystkich jego wymiarach | P7S\_UW, P7S\_UK |
| K\_U15 | Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S\_UW, P7S\_UO, P7S\_UU |
| K\_U16 | Absolwent potrafi wskazać metody i sposoby realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie bezpieczeństwa narodowego | P7S\_UW |
| K\_U17 | Absolwent potrafi wdrażać zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia | P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU |
| K\_U18 | Absolwent potrafi zaplanować, realizować i modyfikować plan nauczania przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa | P7S\_UW, P7S\_UO, P7S\_UU |
| KOMPETENCJE | | |
| K\_K01 | Absolwent jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela | P7S\_KR, P7S\_KO |
| K\_K02 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa. Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie | P7S\_KK, P7S\_KR, P7S\_KO |
| K\_K03 | Absolwent jest przygotowany do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym, a przede wszystkim w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie bezpieczeństwa i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. | P7S\_KK, P7S\_KO |
| K\_K04 | Absolwent stawia dobro osoby i grup społecznych powierzonych jego opiece merytorycznej z zakresu bezpieczeństwa na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec nich | P7S\_KR, P7S\_KO |
| K\_K05 | Absolwent potrafi formułować opinie na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | P7S\_KR, P7S\_KK |
| K\_K06 | Absolwent potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia oraz zachowania prozdrowotne | P7S\_KO, P7S\_KR, |
| K\_K07 | Absolwent okazuje tolerancję oraz akceptuje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku | P7S\_KR, P7S\_KO |
| K\_K08 | Absolwent analizuje i potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów | P7S\_KR, P7S\_KO |
| K\_K09 | przestrzega zasad etyki zawodowej oraz zasad etycznych obowiązujących w badaniach i pracach autorskich | P7S\_KR, P7S\_KO |

\* Rozporządzenie MNiSW z dnia 14.11.2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

**10) Wykładowcy:**

*a. nauczyciele akademiccy AWF w Poznaniu:*

* prof. AWF dr hab. Marek Sokołowski,
* mgr Adam Prokopczyk,
* ……….

*b. eksperci krajowi:*

* **mgr Krzysztof Prokopczyk** - mł. brygadier pożarnictwa w stanie spoczynku, absolwent Akademii Medycznej w Poznaniu, specjalista Medycyny Ratunkowej, pielęgniarz specjalizacji anestezjologicznej i internistycznej, technik pożarnictwa , starszy ratownik WOPR, koordynator ratownictwa w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym w Polsce, płetwonurek III klasy, operator działań medycznych podczas działań wojennych na polu walki w Zatoce Perskiej ( Arabia Saudyjska), współtwórca Procedur Ratowniczych w ramach Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, instruktor komory rozgorzeniowej, st. wykładowca w Szkole Aspirantów PSP w Poznaniu
* **mgr inż. Arkadiusz Wójcik -** mł. brygadier pożarnictwa w stanie spoczynku, komendant Powiatowy Państwowej Straży Pożarnej , inż. pożarnictwa- specjalizacja taktyka i dowodzenie - Szkoła Głowna Służby Pożarniczej, Ratownik w myśl ustawy o państwowym ratownictwie medycznym, płetwonurek I klasy i kierownik robót nurkowych PSP , ratownik wodny, ratownik morski, instruktor strzelectwa sportowego i bojowego, twórca i prowadzący profilu mundurowego „Bezpieczeństwo publiczne „ w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Wągrowcu, Wykładowca WSB w Poznaniu, instruktor I pomocy

*c. praktycy – j.w.*

**Program opracowali:**

* mgr Adam Prokopczyk
* mgr Anna Gomołysek

**Konsultacje merytoryczne:**

- prof. AWF dr hab. Marek Sokołowski – AWF Poznań

- ppłk. dr Andrzej Tomczak – Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

- dr hab. Urszula Czerniak – AWF Poznań

- w/w krajowi eksperci

- mgr Joanna Strojna - CDKiS AWF Poznań

1. Edukacja dla bezpieczeństwa. Informacja. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Departament Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego, Warszawa 2004 [↑](#footnote-ref-1)