

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Podyplomowe Studia (nazwa kierunku: Psychologia sportu )**

**Opis efektów uczenia się dla programu kształcenia**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Psychologia sportu
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia podyplomowe
<b>Dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się</b>	1/ Dziedzina nauk społecznych - dyscyplina naukowa psychologia (70%) 2/ Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscyplina naukowa nauki o kulturze fizycznej (30%)
<b>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</b>	Podstawa prawna
<b>Liczba punktów ECTS</b>	37 ECTS

1. Umieszczenie kierunku w obszarze z uzasadnieniem:

*Opis:* Studia podyplomowe *Psychologia sportu* wykorzystują wiedzę mieszczącą się w obszarze kształcenia z zakresu **nauk społecznych – dyscyplina naukowa psychologia (70%)** oraz dziedziny **nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscyplina nauki o kulturze fizycznej (30%)**. Na studiach podyplomowych Psychologia sportu następuje poszerzenie i pogłębienie wiedzy z psychologii oraz jej praktycznego zastosowania w poradnictwie, wsparciu i psychoedukacji sportowców i trenerów. Zastosowanie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii klinicznej, społecznej czy psychologii emocji i motywacji w charakterystycznym środowisku sportowym. Ponadto uczestnik tych studiów zdobywa wiedzę o sporcie, specyfice różnych jego obszarów, w tym także sporcie osób z niepełnosprawnością.

2. Zasadnicze cele uczenia się

Celem studiów podyplomowych z *Psychologii sportu* jest:

- poszerzenie wiedzy studenta zakresu psychologii rozwojowej, społecznej, klinicznej i motywacji oraz jej praktycznego zastosowania w środowisku sportowym
- zdobycie wiedzy z nauk o kulturze fizycznej, szczególnie z teorii sportu, fizjologii wysiłku sportowego, specyfiki sportu osób z niepełnosprawnością,
- rozwój i poszerzenie umiejętności i kompetencji psychologa niezbędnych do współpracy z trenerami, fizjoterapeutami, sztabami szkoleniowymi, a także mediami i rodzicami,
- pogłębienie kompetencji oraz umiejętności psychoedukacji, wsparcia i ukierunkowania rozwoju sportowego i holistycznego sportowca, a także osób z niepełnosprawnością uprawiających sport,
- umiejętność zastosowania technologii, testów i narzędzi diagnostycznych, monitorujących i rozwijających potencjał psychologiczny, mentalny i psychofizyczny sportowców,

- ukształtowanie i poszerzenie świadomości ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego w pracy psychologa i psychologa sportu.

### 3. Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku:

Szczegółowe efekty uczenia się dla studiów podyplomowych Psychologia sportu oraz ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zawiera Tabela nr 1.

*\*Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Efekty uczenia się dla absolwenta	Kod składnika opisu wg Rozporządzenia*	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk o kulturze fizycznej, humanistycznych i społecznych*
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	procesy psychiczne występujące w rywalizacji sportowej, posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie oddziaływania psychologicznego na sportowca	P7U_W	P7S_WG
K_W02	szczegółową wiedzę o rozwoju człowieka w ujęciu psychologicznym i społecznym	P7U_W	P7S_WG
K_W03	specyfikę zachowań ludzkich, szczególnie działania pod wpływem stresu, przemotywowania, przeciążeń oraz pod wpływem skrajnie silnych stanów emocjonalnych	P7U_W	P7S_WG
K_W04	podstawowe problemy sportowców, w tym sportowców z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WG
K_W05	rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W06	specyfikę i sposoby diagnozowania, zastosowania i implikacyjnego wykorzystania narzędzi i metod badawczych, w szczególności testów psychologicznych	P7U_W	P7S_WG
K_W07	funkcjonowanie społeczne człowieka, sportowca, posiada wiedzę specjalistyczną z psychologii społecznej;	P7U_W	P7S_WG
K_W08	tworzenie się, funkcjonowanie zespołów i grup społecznych w środowisku sportowym, a także poszczególnych ról w tych grupach	P7U_W	P7S_WG
K_W09	Zasady i pojęcia ochrony prawa autorskiego, konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej, zasady bezpieczeństwa i ochrony danych klienta/pacjenta	P7U_W	P7S_WK
K_W10	Zastosowanie i przestrzeganie tajemnicy zawodowej oraz etyki zawodu psychologa	P7U_W	P7S_WK
K_W11	Miejsce i rolę kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, w tym także specyfikę sportu osób z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Istotę procesów motywacyjnych, sposobów właściwego rozwoju motywacji w obszarach zawodowych i osobistych	P7U_W	P7S_WG
K_W13	Specyfikę różnych dyscyplin sportowych, posiada podstawową wiedzę dotyczącą konkretnych rodzajów sportu z uwzględnieniem sportów osób z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WG
K_W14	Historię psychologii sportu, jej obszary, a także kierunki rozwoju z podziałem na sport amatorski, młodzieżowy i zawodowy	P7U_W	P7S_WG

K_W15	Ukierunkowane wsparcie dla zawodnika po urazie czy traumatycznych doświadczeniach z zastosowaniem psychologii klinicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W16	Znaczenie psychosomatyki, obciążeń narządu ruchu oraz metod ich niwelowania z uwzględnieniem pracy z ciałem	P7U_W	P7S_WG
K_W17	Narzędzia i techniki komunikacji, współpracy oraz delegowania i realizacji zadań	P7U_W	P7S_WG
K_W18	Tworzenie i zastosowanie technik treningu wyobraźniowego w sporcie	P7U_W	P7S_WG
K_W19	zastosowanie wiedzy z zakresu uczenia się, narzędzi dydaktycznych oraz metod autoprezentacji w celu psychoedukacji zawodników, trenerów, rodziców i całego środowiska sportowego	P7U_W	P7S_WG
K_W20	mechanizmy funkcjonowania temperamentu i osobowości człowieka oraz ich wpływ na zachowania i podejmowaną aktywność fizyczną	P7U_W	P7S_WG
K_W21	specyfikę współpracy psychologa w środowisku sportowym oraz wynikającą z tego konieczność ciągłego rozwoju, zdobywania nowej wiedzy, a także zasadność udziału w superwizjach i mentoringu	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI : absolwent potrafi</b>			
K_U01	przygotować i opracować plan współpracy z pojedynczym klientem, z zespołem sportowym czy drużyną, a także poddawać go weryfikacji w trakcie realizacji i po osiągnięciu zakładanych celów współpracy	P7U_U	P7S_UU
K_U02	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać potrzebne informacje pochodzące z literatury, konferencji, badań własnych, baz danych i innych źródeł	P7U_U	P7S_UW
K_U03	prowadzić psychoedukację zawodnika, drużyny sportowej, trenerów, sztabów szkoleniowych oraz rodziców czy innych grup społecznych z zastosowaniem odpowiednich metod dydaktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	wesprzeć pacjenta/klienta w sytuacji urazu fizycznego, silnego stresu czy traumatycznych przeżyć oraz efektywnie pomagać mu wrócić do optymalnej formy	P7U_U	P7S_UK
K_U05	odpowiednio dobrać metody i narzędzia badawcze, w tym testy psychologiczne, zinterpretować ich wyniki oraz przełożyć je na praktyczne ich zastosowanie	P7U_U	P7S_UW
K_U06	wykorzystywać nowe technologie, oprogramowania i urządzenia w diagnostyce, wsparciu i rozwoju zawodnika oraz zespołu	P7U_U	P7S_UW
K_U07	rozpoznać, kształtować i rozwijać poszczególne role grupowe w prowadzonym zespole	P7S_UU	P7S_UO
K_U08	samodzielnie, a także przy współpracy mentora, superwizora, planować i realizować własne uczenie się i rozwój	P7S_UU	P7S_UU
K_U09	rozpoznawać specyfikę danego sportu, obciążeń psychofizycznych oraz uwarunkowań zastosowania różnych metod wsparcia i rozwoju zawodnika	P7U_U	P7S_UW
K_U10	współpracować z trenerami różnych dyscyplin, fizjoterapeutami, lekarzami, statystykami, trenerami przygotowania motorycznego i innymi członkami sztabów szkoleniowych	P7S_UU	P7S_UO
K_U11	edukować, wspierać oraz kształtować właściwe postawy rodzicielskie wobec sportu i rywalizacji młodych zawodników	P7U_U	P7S_UK
K_U12	wspierać i rozwijać osoby z niepełnosprawnością uprawiające sport na poziomie amatorskim i profesjonalnym, dobierać metody i sposoby współpracy pod kątem rodzaju i stopnia niepełnosprawności	P7U_U	P7S_UK
K_U13	przygotować sportowca to radzenia sobie z maksymalnymi obciążeniami, efektywnego startu w imprezach rangi mistrzowskiej Mistrzostwach Polski, Europy, świata oraz Igrzyskach Olimpijskich i Paraolimpijskich	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	krytycznej oceny pozyskiwanych i interpretowania informacji, wyciągania wniosków i formułowania opinii	P7U_K	P7S_KK
K_K02	oceny własnych ograniczeń, zasięgania opinii ekspertów i zwrócenia się do innych specjalistów, współpracy z superwizorem	P7U_K	P7S_KK

K_K03	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, bezpieczeństwa pracy i klienta, przestrzegania tajemnicy danych osobowych, praw klientów i właściwego organizowania pracy własnej	P7U_K	P7S_KR
K_K04	stałego doskonalenia zawodowego, rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodowego psychologa	P7U_K	P7S_KR
K_K05	formułowania i przekazywania społeczeństwu, zwłaszcza środowisk kibiców czy środkom masowego przekazu informacji oraz opinii dotyczących szeroko rozumianego zastosowania psychologii w sporcie	P7U_K	P7S_KO
K_K06	interpretowania oraz zastosowania w treningu sportowym informacji z zakresu rozwoju psychofizycznego młodego człowieka tak by rozwój ten następował w sposób holistyczny	P7U_K	P7S_KO
K_K07	prowadzenia zajęć integracyjnych oraz wyciągania wniosków i interpretacji zachowań zawodników, a także przekazywania znaczenia tych zachowań trenerom i członkom sztabu szkoleniowego	P7U_K	P7S_KK
K_K08	zaplanowania współpracy oraz jej realizacji dla optymalizacji osiągnięć sportowych z osobami z niepełnosprawnością	P7U_K	P7S_KO
K_K09	współpracy z trenerami, fizjoterapeutami, lekarzami i innymi członkami sztabu szkoleniowego zgodnie z etyką zawodu psychologa	P7U_K	P7S_KR
K_K10	analizowania różnych dyscyplin sportowych pod kątem jak najefektywniejszego zastosowania w nich psychologii sportu	P7U_K	P7S_KR