

UCHWAŁA NR 120/2019

Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu

z dnia 19 marca 2019 r.

zmieniająca uchwałę nr 143/12 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu z dnia 24 kwietnia 2012r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu.

Na podstawie § 37 ust. 1 pkt. 7 Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu z dnia 17 marca 2015 r., Senat Uczelni **stanowi**, co następuje:

§ 1

W uchwale nr 143/12 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu z dnia 24 kwietnia 2012r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu wprowadza się następujące zmiany:

1. Zmienia się treść załącznika nr 5 do uchwały, który otrzymuje brzmienie jak w dokumencie nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Zmienia się treść załącznika nr 7 do uchwały, który otrzymuje brzmienie jak w dokumencie nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Zmienia się treść § 1 (uchwały w wersji określonej treścią uchwały nr 107/15 z dnia 23 czerwca 2015 r., uchwały nr 123/16 z dnia 23 lutego 2016 r., uchwały nr 23/2017 z dnia 21 lutego 2017 r., uchwały nr 35/2017 z dnia 25 kwietnia 2017 r.) poprzez dodanie ppkt 13 o treści: Animacja osób 50+ studia I stopnia, profil praktyczny – prowadzone na Wydziale Turystyki i Rekreacji.
4. Dodaje się załącznik nr 13 do uchwały nr 143/12 Senatu Akademii z dnia 24 kwietnia 2012 r. określający efekty kształcenia na kierunku Animacja osób 50+, studia I stopnia o profilu praktycznym, prowadzonych na Wydziale Turystyki i Rekreacji, w brzmieniu ujętym treścią dokumentu nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Rektorowi.

§ 3

Tracą moc:

- 1) uchwała nr 97/15 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 19 maja 2015 r. zmieniająca uchwałę nr 143/12 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 24 kwietnia 2012r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu;
- 2) uchwała nr 7/2016 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 25 października 2016 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia kierunku „Animacja osób 50+” – profil praktyczny, prowadzonych na wydziale Turystyki i Rekreacji Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU
REKTOR

prof. AWF dr hab. Dariusz Wieliński

„Załącznik nr 5 do uchwały nr 143/12 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 24.04.2012 r.

**WYDZIAŁ TURYSTYKI I REKREACJI
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. E.PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Opis efektów uczenia się
dla kierunku *Turystyka i rekreacja*
studia I stopnia – profil praktyczny**

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach uczenia się

Kierunek *Turystyka i rekreacja* realizowany w Akademiach Wychowania Fizycznego rozwinął się z kierunku *wychowanie fizyczne*, odnoszącego się do nauk o kulturze fizycznej. Ze względu na swoją genezę, podkreśla prozdrowotną funkcję aktywności fizycznej, realizowanej poprzez różne formy turystyki i rekreacji fizycznej. Mieści się zatem w obszarze kształcenia z zakresu dyscypliny: *nauki o kulturze fizycznej*. Takie ujęcie kierunku zgodne jest z misją Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, z której wynika, że turystyka i rekreacja z jednej strony zaspokajają psychofizyczne potrzeby człowieka, z drugiej natomiast jest znaczącą gałęzią gospodarki.

Przypisanie kierunku *Turystyka i rekreacja* do nauk o kulturze fizycznej (w 100%) jest skorelowane z definicyjnymi ujęciami dyscypliny, zgodnie z którymi założenia kierunku oparte są o różnorodne aspekty i uwarunkowania aktywności fizycznej, ukierunkowanej na cele wypoczynkowe i zabawowe. Ponadto, w obręb nauk o kulturze fizycznej wpisane jest właściwe praktykowanie i rozwój zawodów takich jak, między innymi, animator sportu i rekreacji fizycznej oraz specjalista turystyki.

Nauki o kulturze fizycznej zawierają w sobie kompilację wielu innych dyscyplin naukowych, stąd też plan studiów kierunku *Turystyka i rekreacja* zawiera w sobie treści wynikające z dziedzin nauk takich jak: humanistyczne, nauk medycznych i o zdrowiu, społecznych oraz ścisłych i przyrodniczych.

Praktyczny profil kształcenia na pierwszym poziomie studiów jest odpowiedzią na oczekiwania studentów związane z nabywaniem praktycznych kwalifikacji, dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Jest to spójne z praktyczną formą znacznej części zajęć przewidzianych dla tego etapu studiów, a także z misją uczelni, zakładającą współpracę z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym.

Tabela 1. Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku *Turystyka i rekreacja* w obrębie dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną i specjalistyczną (teoretyczną i praktyczną) związaną ze studiowanym kierunkiem studiów turystyka i rekreacja i wybraną specjalnością.	P6S_WG
K_W02	Zna zasady prozdrowotnego stylu życia i podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowaniem w środowisku społeczno-przyrodniczym.	P6S_WK
K_W03	Ma podstawową wiedzę o narzędziach informatycznych, stosowanej terminologii i zasadach przetwarzania danych.	P6S_WK
K_W04	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, podstawy prawne, a także metody pozyskiwania środków finansowych niezbędnych do stworzenia odpowiedniej oferty turystycznej i rekreacyjnej w zależności od segmentu klienta, z wykorzystaniem wiedzy, właściwej dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja	P6S_WK
K_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W06	Zna ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku turystyka i rekreacja	P6S_WK
K_W07	Posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury, zna mechanizmy jej funkcjonowania i znaczenie dla sektora turystyki i rekreacji.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w wielu jej aspektach; zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, kulturowych i żywieniowych oraz technologicznych.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu utylitarne, analizowania procesów i zjawisk występujących we współczesnej turystyce i rekreacji, w szczególności przyczyn przebiegu owych procesów i zjawisk.	P6S_UW
K_U03	Potrafi komunikować się i współpracować z jednostką, grupą społeczną i specjalistami w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji.	P6S_UK P6S_UO
K_U04	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji do realizacji zadań zawodowych, a w szczególności umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	P6S_UW

K_U05	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań.	P6S_UW
K_U06	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, ukierunkowanej na zdrowie, właściwe dla kierunku turystyka i rekreacja.	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.	P6S_UK P6S_UW
K_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów turystyka i rekreacja	P6S_KR
K_K02	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za przeprowadzone działania.	P6S_KR
K_K03	Umiejętnie identyfikuje i rozwiązuje dylematy i problemy związane z pracą w sektorze turystyki i rekreacji.	P6S_KK
K_K04	Inicjuje i współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego w zakresie turystyki i rekreacji, potrafiąc myśleć w sposób przedsiębiorczy.	P6S_K0

„Załącznik nr 7 do uchwały nr 143/12 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 24.04.2012 r.

WYDZIAŁ TURYSTYKI I REKREACJI

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. E.PIASECKIEGO W POZNANIU

Opis efektów uczenia się dla kierunku *Turystyka i rekreacja* studia II stopnia - profil ogólnoakademicki

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach uczenia się

Kierunek *Turystyka i rekreacja* realizowany w Akademiach Wychowania Fizycznego rozwinął się z kierunku *wychowanie fizyczne*, odnoszącego się do nauk o kulturze fizycznej. Ze względu na swoją genezę, podkreśla prozdrowotną funkcję aktywności fizycznej, realizowanej poprzez różne formy turystyki i rekreacji ruchowej. Mieści się zatem w obszarze kształcenia z zakresu dyscypliny: *nauki o kulturze fizycznej*. Takie ujęcie kierunku zgodne jest z misją Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, z której wynika, że turystyka i rekreacja z jednej strony zaspokajają psychofizyczne potrzeby człowieka, z drugiej natomiast jest znaczącą gałęzią gospodarki.

Przypisanie kierunku *Turystyka i rekreacja* do nauk o kulturze fizycznej (w 100%) jest skorelowane z definicyjnymi ujęciami dyscypliny, zgodnie z którymi założenia kierunku oparte są o różnorodne aspekty i uwarunkowania aktywności fizycznej, ukierunkowanej na cele wypoczynkowe i zabawowe. Ponadto, w obręb nauk o kulturze fizycznej wpisane jest właściwe praktykowanie i rozwój zawodów takich jak, między innymi, animator sportu i rekreacji fizycznej oraz specjalista turystyki.

Nauki o kulturze fizycznej zawierają w sobie kompilację wielu innych dyscyplin naukowych, stąd też plan studiów kierunku *Turystyka i rekreacja* zawiera w sobie treści wynikające z dziedzin nauk takich jak: humanistyczne, nauk medycznych i o zdrowiu, społecznych oraz ścisłych i przyrodniczych.

Ogólnoakademicki profil kształcenia na drugim poziomie studiów jest spójny z pierwszym celem strategicznym uczelni, zmierzającym do uzyskania przez AWF statusu wiodącego ośrodka naukowego w Wielkopolsce oraz w kraju, prowadzącego badania w zakresie wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji oraz fizjoterapii.

Tabela 1. Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku *Turystyka i rekreacja* w obrębie dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
K_W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię, metodologię i główne tendencje rozwojowe z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku turystyki i rekreacji.	P7S_WG
K_W02	Ma rozszerzoną i pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o różnych rodzajach struktur, instytucji i systemów dystrybucji w turystyce i rekreacji.	P7S_WG
K_W03	Zna zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i form aktywności.	P7S_WG
K_W04	Rozumie i diagnozuje dylematy współczesnej cywilizacji, styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	P7S_WK
K_W05	Zna fundamentalne zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
K_W06	Zna ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku turystyka i rekreacja.	P7S_WK
K_W07	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu kierunku turystyka i rekreacja.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi właściwie wykorzystać posiadana wiedzę, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, kulturowych, przyrodniczych i zdrowotnych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7S_UW
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze poprzez właściwy dobór źródeł, metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7S_UW
K_U03	Potrafi wyszukiwać, dokonywać oceny, krytycznej analizy, potrafi oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz dokonywać twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji.	P7S_UW
K_U04	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki	P7S_UW

	i dyscyplin naukowych, właściwych dla turystyki i rekreacji.	
K_U05	Potrafi komunikować się w zakresie tematów specjalistycznych z jednostką i grupą społeczną w zakresie prowadzonych działań, kreować pracę zespołu i podejmować wiodące role w tym zakresie (bezpośrednio i za pomocą różnych kanałów komunikacyjnych).	P7S_UK P7S_UO
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych, prezentacje wyników oraz udział w debatach w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów.	P7S_UK
K_U07	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.	P7S_UK
K_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i samodoskonalenia przez całe życie oraz znaczenia krytycznej oceny odbieranej wiedzy i jej uznania w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inspirując i organizując działania na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
K_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K04	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prowadzone działania z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7S_KR
K_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji podejmowanych działań, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.	P7S_KR

„Załącznik nr 13 do uchwały nr 143/12 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 24.04.2012 r.

**WYDZIAŁ TURYSTYKI I REKREACJI
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. E. PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Opis efektów uczenia się
dla kierunku *Animacja osób 50+*
studia I stopnia – profil praktyczny**

1. Umiejscowienie kierunku w dyscyplinach uczenia się

Idea kształcenia w zakresie interdyscyplinarnych studiów na kierunku *Animacja osób 50+* narodziła się jako reakcja na przemiany demograficzne na świecie i w Europie oraz ich wielokierunkowe konsekwencje w takich obszarach jak kultura fizyczna, zdrowie, ekonomia, kultura i komunikacja. Studia na kierunku *Animacja osób 50+* wypełniają lukę w systemie organizacji czasu wolnego osób starszych albowiem ich zasadniczym celem jest przygotowanie profesjonalnych kadr, wyposażonych w wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na prowadzenie badań rynkowych i rozpoznawanie potrzeb segmentu seniorskiego, inicjowanie działań na rzecz seniorów, aktywizację osób starszych w zakresie rekreacji i sportu, turystyki i kultury oraz doradztwo w zakresie aktywnego stylu życia. Idea kierunku wpisuje się bezpośrednio w działania Komisji Europejskiej pt. „Europejskie partnerstwo na rzecz innowacji sprzyjającej aktywnemu starzeniu się w dobrym zdrowiu”, co potwierdza jego priorytetową misję i sytuuje go w sferze zdrowia publicznego. Jest to szczególnie istotne z punktu widzenia jakości życia osób starszych, uzależnionej od satysfakcjonującego stanu zdrowia oraz odpowiedniego poziomu sprawności funkcjonalnej seniora, będących konsekwencją regularnie podejmowanej aktywności fizycznej i społecznej. Wszystkie wymienione elementy, bardzo ściśle ze sobą powiązane, stanowią podstawę tzw. pomyślnego starzenia się, związanego z właściwym funkcjonowaniem organizmu.

Animacja osób 50+ jest kierunkiem interdyscyplinarnym, wykazującym efekty uczenia się dla dwóch dyscyplin wiedzy: nauk o kulturze fizycznej (dziedzina nauk o kulturze fizycznej) oraz nauk o zdrowiu. Takie interdyscyplinarne ujęcie pozwala na uchwycenie holistycznej perspektywy w odniesieniu do osób starszych, dzięki czemu możliwe staje się skuteczne rozwiązywanie problemów oraz wskazywanie możliwości, jakie stoją przed tą częścią populacji. Istotnym zadaniem w strategii działań kultury fizycznej jest zatem przygotowanie do starości przebiegające w dwóch kierunkach: jako kształtowanie proaktywnych ruchowo postaw już od

najmłodszych lat, a także jako działania stwarzające odpowiednie warunki do zwiększania uczestnictwa osób starszych w systematycznej aktywności fizycznej.

Efekty uczenia się dla kierunku *Animacja osób 50+* umiejscowione są w poszczególnych dyscyplinach w następujących proporcjach:

- dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (86,7%)
- dyscyplina nauk o zdrowiu (13,3%.%).

Praktyczny profil kształcenia na pierwszym poziomie studiów jest odpowiedzią na oczekiwania studentów związane z nabywaniem praktycznych kwalifikacji, dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Jest to spójne z praktyczną formą znacznej części zajęć przewidzianych dla tego etapu studiów, a także z misją uczelni, zakładającą współpracę z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym. Efekty uczenia się nastawione na praktyczne umiejętności i miękkie kompetencje pozwolą z dużym sukcesem odnaleźć się przyszłym absolwentom kierunku na rynku pracy.

Tabela 1. Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku *Animacja osób 50+* w obrębie dyscyplin: nauki o kulturze fizycznej oraz nauki o zdrowiu i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Animacja osób 50+</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną i specjalistyczną (teoretyczną i praktyczną) związaną ze studiowanym kierunkiem studiów <i>Animacja osób 50+</i> i wybraną specjalnością w zakresie właściwym dla programu kształcenia.	P6S_WG
K_W02	Zna zasady prozdrowotnego stylu życia i podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowaniem w środowisku społeczno-przyrodniczym.	P6S_WK
K_W03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, podstawy prawne, a także metody pozyskiwania środków finansowych niezbędnych do stworzenia odpowiedniej oferty turystycznej i usługi rekreacyjnej zorientowanej na działalność dedykowaną seniorom, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku.	P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W05	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku	P6S_WK

K_W06	Posiada wiedzę o człowieku jako istocie biologicznej oraz społecznej, a także o psychospołecznych uwarunkowaniach jego działań jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania oraz jako aktora działającego w tych strukturach.	P6S_WK P6S_WG
K_W07	Posiada wiedzę o zachowaniach ryzykownych i patologiach dotyczących osoby starsze oraz zna teoretyczne podstawy programów interwencyjnych wobec seniorów.	P6S_WK
K_W08	Zna typy więzi społecznych występujących w relacjach międzyludzkich, podstawowe elementy je konstytuujące oraz rządzące nimi prawidłowości.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby osoby starszej w zakresie aspektów zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, kulturowych i żywieniowych oraz technologicznych.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu utylitarnego, analizowania procesów i zjawisk związanych z życiem i funkcjonowaniem osób starszych.	P6S_UW
K_U03	Potrafi komunikować się i współpracować z jednostką, grupą społeczną i specjalistami w zakresie istotnych problemów dotyczących osób starszych.	P6S_UK P6S_KO
K_U04	Potrafi analizować dane, których interpretacja ma wysoką istotność dla realizacji zadań.	P6S_UW
K_U05	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnej, zdrowotnej) właściwe dla kierunku studiów.	P6S_UW
K_U06	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.	P6S_UK P6S_UW
K_U07	Ma podstawowe umiejętności pozwalające formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania zawodowe w ramach wybranej specjalizacji.	P6S_UW
K_U8	Umiejętnie prognozuje praktyczne skutki procesów i zjawisk demograficznych, socjokulturowych, pedagogicznych, medyczno-zdrowotnych, ekonomicznych oraz polityczno-prawnych związanych z życiem oraz funkcjonowaniem seniorów w Polsce.	P6S_UW
K_U9	Umiejętnie planuje, wdraża, organizuje i ocenia usługi przeznaczone dla seniorów oraz projekty i programy interwencyjne, edukacyjne, profilaktyczne, rozrywkowo-rekreacyjne zaprojektowane dla osób starszych.	P6S_UO
K_U10	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz jest świadomy poziomu i jakości swojej wiedzy i umiejętności.	P6S_KR
K_K02	Dbą o bezpieczeństwo wszystkich uczestników zespołu	P6S_KR
K_K03	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za przeprowadzone działania.	P6S_KR
K_K04	Umiejętnie identyfikuje i rozwiązuje dylematy i problemy związane z pracą na rzecz osób starszych, konsultując się e razie trudności z ekspertami.	P6S_KK
K_K05	Okazuje szacunek seniorom, chorym, niepełnosprawnym, ich rodzinom i otoczeniu, dba o ich dobro i inicjuje działania na rzecz środowiska seniorskiego.	P6S_KO