

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO  
W POZNANIU  
WYDZIAŁ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ  
KATEDRA TURYSTYKI I REKREACJI  
CENTRUM DOSKONALENIA KADR I SZKOLENIA**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH  
KIERUNEK – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ  
I HOTELARSTWEM**

**1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia z uzasadnieniem**

Ze względu na złożoność problematyki kultury fizycznej kierunek studiów podyplomowych Organizacja i Zarządzanie Turystyką i Hotelarstwem nawiązuje do współczesnych uwarunkowań rozwoju rynku turystycznego, rekreacyjnego i hotelarskiego odnoszących się do przemian społeczno-ekonomicznych w tym m.in. procesów globalizacji, regulacji prawnych, wykorzystania współczesnych technologii informacyjnych i aktywnego stylu życia.

Celem jest przygotowanie profesjonalnych kadr posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje przede wszystkim w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych dotyczących organizacji turystyki i rekreacji oraz zarządzania podmiotami zaangażowanymi w obsługę turystów i klientów ośrodków sportu i rekreacji oraz klubów fitness, a także prowadzenia działalności gospodarczej.

Organizacja i Zarządzanie Turystyką i Hotelarstwem jest kierunkiem wykazującym efekty uczenia się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie naukowej nauki o kulturze fizycznej (75%). Nauki o kulturze fizycznej zawierają kompilację wielu innych dyscyplin naukowych, stąd też program studiów podyplomowych kierunku Organizacja i Zarządzanie Turystyką i Hotelarstwem zawiera w sobie treści wynikające z dziedzin nauk takich jak: nauki społeczne (25%), w dyscyplinach naukowych: nauki o zarządzaniu i jakości (15%) i nauki socjologiczne (10%).

Absolwent poznaje nowoczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania turystyką, rekreacją oraz hotelarstwem, planowania i organizowania działalności turystycznej, rekreacyjnej oraz hotelarskiej. Nabywa wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia przedsiębiorstw turystycznych, rekreacyjnych oraz hotelarskich. Studia przygotowują nauczycieli z przygotowaniem pedagogicznym pod względem metodycznym i dydaktycznym do prowadzenia zajęć z zakresu hotelarstwa, turystyki oraz organizacji czasu wolnego.

Absolwent może pracować w szkołach średnich o profilu turystyczno-hotelarskim (pod warunkiem posiadania uprawnień pedagogicznych), biurach podróży, hotelach i innych obiektach hotelarskich, ośrodkach sportu i rekreacji, w jednostkach administracji samorządowej i rządowej oraz prowadzić własną działalność gospodarczą z zakresu turystyki, rekreacji i hotelarstwa.

**Uczestnicy studiów podyplomowych.**

Studia skierowane są do:

- absolwentów uczelni wyższych (I i II stopnia) pracujących w branży turystycznej, rekreacyjnej i hotelarskiej.

- pracowników jednostek samorządu terytorialnego zajmujących się kulturą fizyczną.
- nauczycieli szkół ponadpodstawowych zdobywających dodatkowe kwalifikacje zawodowe w nauczaniu przedmiotów turystycznych, rekreacyjnych i hotelarskich.

## 2. Objaśnienia oznaczeń w symbolach\*

Kategorie charakterystyki kwalifikacji	Kategorie opisowe/aspekty o podstawowym znaczeniu	Kody składnika opisu	Poziom 7
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	Zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P7_WG</b>	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia
	Kontekst/uwarunkowania, skutki	<b>P7S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P7S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy

			dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).
	Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wypowiedzi w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P7S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii
	Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa	<b>P7S_UO</b>	kreować pracę zespołu
	Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P7S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	Oceny/ krytyczne podejście	<b>P7S_KK</b>	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
	Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego	<b>P7S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego Inicjowanie działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu	<b>P7S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: • rozwijania dorobku zawodu • podtrzymywania etosu

			zawodu • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
--	--	--	---

\* Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U z 2018 r. poz. 2218).

### 3. Podstawowe cele uczenia się

- zdobycie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji oraz hotelarstwie.
- uzyskanie lub podwyższenie kompetencji zawodowych kadr kierowniczych w turystyce, rekreacji i hotelarstwie.
- nabycie i doskonalenie umiejętności w zakresie administracji i zarządzania hotelarstwem, turystyką oraz rekreacją.
- zdobycie wiedzy z zakresu trendów oraz standardów współczesnej turystyki i rekreacji oraz hotelarstwa.

### 4. Efekty uczenia się

#### 4.1. Ogólne efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku Organizacja i Zarządzanie Turystyką i Hotelarstwem zostały umiejscowione w poszczególnych obszarach w następujących proporcjach:

- Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina naukowa nauki o kulturze fizycznej (75%).
- Dziedzina nauk społecznych (25%), dyscyplina naukowa nauki o zarządzaniu i jakości (15%) oraz nauki socjologiczne (10%).

Absolwent posiada wiedzę z nauk o kulturze fizycznej stanowiących konkretne kwalifikacje zawodowe uprawniające do nauczania w szkołach o profilu turystyczno-hotelarskim (w przypadku posiadania uprawnień pedagogicznych).

Jest przygotowany do podejmowania działalności w zakresie turystyki, hotelarstwa oraz rekreacji. Posiada umiejętności projektowania przedsięwzięć i organizowania pracy w sferze turystyki, hotelarstwa oraz rekreacji.

Absolwent jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej i do pracy w: biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, gospodarstwach agroturystycznych, ośrodkach sportu i rekreacji, jednostkach administracji samorządowej i rządowej; organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

#### 4.2. Szczegółowe efekty uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych – organizacja i zarządzanie turystyką i hotelarstwem	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK*
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię, metodologię i główne tendencje rozwojowe z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowania kierunku turystyka i rekreacja.	P7S_WG
K_W02	Ma rozszerzoną i pogłębioną podbudowę teoretycznej wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i systemów dystrybucji w turystyce i rekreacji.	P7S_WG
K_W03	Zna zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i form aktywności.	P7S_WG
K_W04	Rozumie i diagnozuje dylematy współczesnej cywilizacji, stylu życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	P7S_WK
K_W05	Zna ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku turystyka i rekreacja.	P7S_WK
K_W06	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu kierunku turystyka i rekreacja.	P7S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych – organizacja i zarządzanie turystyką i hotelarstwem	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK*
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi właściwie wykorzystać posiadaną wiedzę, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, kulturowych, przyrodniczych i zdrowotnych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7S_UW
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać	

	umiejętności badawcze poprzez właściwy dobór źródeł, metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7S_UW
K_U03	Potrafi wyszukiwać, dokonywać oceny, krytycznej analizy, potrafi oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz dokonywać twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji.	P7S_UW
K_U04	Potrafi komunikować się w zakresie tematów specjalistycznych z jednostką i grupą społeczną w zakresie prowadzonych działań, kreować pracę zespołu i podejmować wiodące role w tym zakresie (bezpośrednio i za pomocą różnych kanałów komunikacji).	P7S_UK P7S_UO
K_U05	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych, prezentacje wyników oraz udział w debatach w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów.	P7S_UK
K_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych – organizacja i zarządzanie turystyką i hotelarstwem</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK*</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i samodoskonalenia przez całe życie oraz znaczenia krytycznej oceny odbieranej wiedzy i jej uznania w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inspirując i organizując działania na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
K_K03	Potrafi działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K04	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prowadzone działania z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7S_KR
K_K05	Potrafi określić priorytety służące realizacji podejmowanych działań w turystyce, rekreacji oraz	P7S_KR

	hotelarstwie.	
--	---------------	--

5. Analiza zgodności opisów efektów uczenia się dla kierunku z deskryptorami obszarowymi

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK*	Opis efektów uczenia się dla absolwenta dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina naukowa nauki o kulturze fizycznej	Symbol efektu dla kierunku
<b>Wiedza: Absolwent zna i rozumie</b>		
P7S_WG	Procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01, K_W03
P7S_WG	Styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K_W02, K_W04
P7S_WK	Zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05, K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
P7S_UW	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych,	K_U05, K_U06

	a także analizować i krytycznie oceniać te dane.	
P7S_UO	Planowania, realizowania oraz dokumentowania działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	K_U01, K_U02
P7S_UK	posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U03, K_U04
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
P7_KK	Krytycznej oceny pozyskiwanych informacji, interpretowania ich, wyciągania wniosków i formułowania opinii	K_K01
P7_KK	Samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji	K_K01, K_K02
P7_KO	Organizowania procesu uczenia się innych osób i kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy	K_K03
P7S_KR	dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K04
P7S_KO	samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną	K_K05
P7S_KR	przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach	K_K04



	podjęmowanych w stosunku do innych osób	
P7S_KR	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich,	K_K04
P7S_KR	okazywania tolerancji oraz akceptuje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku	K_K03
P7S_KR	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K04

\* Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – załącznik do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK*</b>	<b>Opis efektów uczenia się dla absolwenta dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne</b>	<b>Symbol efektu dla kierunku</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
P7S_WG	Teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	K_W01 K_W03
P7S_WG	Różne rodzaje struktur i instytucji społecznych. Metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	K_W04 K_W05
P7S_WK	Cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K_W01
P7S_WK	Pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W06
P7S_WK	Działanie systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych,	K_W03 K_W04

	zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W05
P7S_WK	Ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia.	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
P7S_UW	Interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K_U01
P7S_UW	Umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U05
PS7_UK	Prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02
PS7_UW	Wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U04

PS7_UO	Posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm.	K_U07
PS7_UK	Analizować przyczyny i przebieg procesowa i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U03
PS7_UW	Umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
P7S_KO	Potrzeba uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania proces uczenia się innych osób.	K_K01
P7S_KR	Współdziałanie i praca w grupie zawodowej, odgrywanie różnych ról społecznych.	K_K02
P7S_KO	Określenie priorytetów służących realizacji przez siebie lub innych zadania.	K_K03 K_K05
P7S_KK	Identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu menedżera turystyki i hotelarstwa.	K_K04

\* Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – załącznik do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

## 6. Program studiów podyplomowych

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin ogółem (wyk. i ćw.)	Liczba godzin wykład	Liczba godzin ćwiczeń	Praca własna	Punkty ECTS	Egzamin (E) Zaliczenie (Z)	Semestr
1.	Teoria organizacji i zarządzania	15	15	-	10	1	E	I
2.	Polityka turystyczna	10	10	-	40	2	E	I
3.	Socjologia z elementami psychologii pracy	10	10	-	15	1	Z	I
4.	Prowadzenie negocjacji i podejmowanie decyzji	12	12	-	13	1	E	II
5.	Polityka kadrowa w przedsiębiorstwie turystycznym i hotelach	6	3	3	19	1	Z	I
6.	Ekonomika turystyki i hotelarstwa	10	10	-	15	1	E	I
7.	Analiza ekonomiczna i finanse przedsiębiorstw	10	-	10	15	1	Z	I
8.	Marketing w turystyce i hotelarstwie	18	12	6	32	2	E	II
9.	Ubezpieczenia	15	15	-	10	1	E	II
10.	Zagospodarowanie przestrzenne z elementami budownictwa turystycznego i hoteli	15	10	5	10	1	E	II
11.	Prawo w turystyce i hotelarstwie	15	6	9	10	1	Z	I
12.	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	22	2	20	28	2	Z	I
13.	Obsługa ruchu turystycznego-teoria	12	7	5	88	4	E	I
13. a	Obsługa ruchu turystycznego praktyka	20	-	20	30	2	Z	II
14.	Funkcjonowanie zakładu hotelarskiego	12	7	5	88	4	E	I
15.	Geografia turystyczna	7	7	-	18	1	Z	II
16.	Ćwiczenia terenowe	60	-	60	40	4	Z	II
17.	Protokół dyplomatyczny	12	4	8	13	1	Z	II

18.	Seminarium dyplomowe/ Egzamin dyplomowy	5	-	5	95	4	E	II
19.	Praktyki w biurach turystycznych, hotelach i ośrodkach sportu i rekreacji	60	-	60	40	4	Z	II
20.	Programowanie rekreacji	6	6	-	44	2	E	I
21.	Nordic walking	8	-	8	17	1	Z	II
	RAZEM	360	136	224	690	42	-	

Czas trwania studiów: 2 semestry – 360 godzin. Wykłady stanowią 136 godz., ćwiczenia 224 godz., liczba punktów ECTS: 42 ECTS.

Program obejmuje 360 godzin pracy z nauczycielem i 690 godzin pracy własnej bez nauczyciela, razem: 1050 godzin (z nauczycielem i bez nauczyciela).

7. **Wykładowcy** – nauczyciele akademicy Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu (80%).
8. **Konsultacja merytoryczna** – prof. AWF dr hab. Urszula Czerniak – Prodziekan ds. studiów Wydziału Nauk o Kulturze Fizycznej  
prof. AWF dr hab. Beata Pluta – Kierownik Katedry Turystyki i Rekreacji
9. **Program opracowała:** dr Agnieszka Wartecka-Ważyńska