

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**  
**im. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**  
**EFEKTY UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

## **1. Tytuł studiów podyplomowych**

### Przygotowanie pedagogiczne

Studia podyplomowe dla kierunku **Przygotowanie Pedagogiczne** zostały uruchomione w 2014 roku, wówczas przygotowano program przedmiotu, który został zatwierdzony.

#### **Obecnie wprowadzono korekty dotyczące:**

**1/ efektów kształcenia** – w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11. 2018r.

**2/ liczby godzin** – w oparciu o standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07. 2019r.

## **2. Cel studiów**

Celem nadrzędnym Studiów Podyplomowych Przygotowanie Pedagogiczne jest:

- zapoznanie studenta z pojęciami i koncepcjami psychologiczno-pedagogicznymi wychowania i nauczania,
- wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie biologicznych, społecznych podstaw nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu,
- nabycie umiejętności nauczania podstawowych czynności ruchowych i usprawniających ciało oraz wyposażenie studenta w kwalifikacje

umożliwiający oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm, w tym również na osobowość człowieka

- ukształtowanie pozytywnej postawy wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego pracującego w różnych obszarach oświaty, kultury fizycznej i zdrowia publicznego.

### **3. Uczestnicy**

Studia skierowane są do absolwentów Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu kierunku SPORT, a także kierunków Fizjoterapia oraz Turystyka i Rekreacja posiadających wyższe wykształcenie, a niemających przygotowania pedagogicznego do pracy w szkołach.

### **4. Efekty uczenia się**

Absolwent studiów podyplomowych posiada wiedzę oraz kwalifikacje zawodowe uprawniające do nauczania przedmiotu WF (dydaktyka przedmiotu), a w szczególności:

- jest przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w szkole, w miejscu pracy oraz w środowisku lokalnym.
- potrafi oddziaływać postępowaniem pedagogicznym na osobowość człowieka oraz środkami fizycznymi na organizm w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego oraz przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej.
- posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w szkole na I i II poziomie edukacyjnym oraz w instytucjach oświatowych

Studia podyplomowe *Przygotowanie Pedagogiczne* wykorzystują wiedzę mieszczącą się w obszarze kształcenia z zakresu dziedziny **nauk społecznych** - dyscyplina naukowa **pedagogika, psychologia** (70%), dziedziny **nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki o kulturze fizycznej** (30%).

## Szczegółowe efekty uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), a także jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Symbol efektu Dla kierunku	Efekty uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	problematykę rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym a także zna czynniki zaburzające ten rozwój	P7U_W	P7S_WG
K_W02	aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Elementarną problematykę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W	P7S_WG
K_W04	zagadnienia z zakresu wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P7U_W	P7S_WG
K_W05	podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach tych procesów	P7U_W	P7S_WG
K_W06	podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
K_W07	elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,	P7U_W	P7S_WG
K_W08	metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała,	P7U_W	P7S_WG
K_W09	zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą	P7U_W	P7S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - załącznik do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W10	podstawowe zagadnienia o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej	P7U_W	P7S_WK
K_W11	elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WK
K_W12	problemy psychospołeczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku, oraz potrafi je rozpoznać i interpretować	P7U_W	P7S_WK
K_W13	problematykę z zakresu wybranych metod psychologii, pedagogiki, socjologii, historii kultury fizycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W14	zasady pozwalające kierować zespołem, organizować, zarządzać placówkami prowadzącymi działalność oświatową i sportową	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI : absolwent potrafi</b>			
K_U01	dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U04	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	P7U_U	P7S_UW
K_U05	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P7U_U	P7S_UW
K_U06	pracować w zespole pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U07	dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	P7U_U	UW_UU
K_U08	zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej	P7U_U	UW_UO
K_U09	przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne	P7U_U	P7S_UO
K_U10	właściwie posługiwać się głosem	P7U_U	P7S_UW
K_U11	pracować w zespole interdyscyplinarnym, komunikować się z uczniem i jego rodziną	P7U_U	P7S_UW
K_U12	rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne i edukacyjne ucznia, grupy	P7U_U	P7S_UW
K_U13	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U14	poradzić sobie z problemami pedagogicznymi w trakcie wychowywania i kształcenia	P7U_U	P7S_UO

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	krytycznej oceny pozyskiwanych informacji, interpretowania ich, wyciągania wniosków i formułowania opinii ;	P7U_K	P7S_KK
K_K02	samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji	P7U_K	P7S_KK
K_K03	organizowania procesu uczenia się innych osób i kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy	P7U_K	P7S_KO
K_K04	dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7U_K	P7S_KR
K_K05	samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną	P7U_K	P7S_KO
K_K06	współpracy i współdziała z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów	P7U_K	P7S_KO
K_K07	zaakceptowania opinii członków zespołu i innych specjalistów	P7U_K	P7S_KR
K_K08	przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do innych osób	P7U_K	P7S_KR
K_K09	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich,	P7U_K	P7S_KR
K_K10	okazywania tolerancji oraz akceptuje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku	P7U_K	P7S_KR
K_K11	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P7U_K	P7S_KR
K_K12	formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KO
K_K13	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia oraz stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie	P7U_K	P7S_KR

## **5. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji.
3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów.

4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta albo uczestnika studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.

## 6. Program studiów podyplomowych

L.p.	Przedmiot	Liczba godzin ogółem (wyk. ćw, praktyki)	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Praca własna	E/Z*	Punkty ECTS
1.	Pedagogika	90	30	60	10	E	4
2.	Psychologia	90	30	60	10	E	4
3.	Podstawy dydaktyki	40	13	27	10	Z	2
4.	Dydaktyka przedmiotowa (wychowanie fizyczne)	150		150	75	E	9
5.	Emisja głosu	20	4	16	5	Z	1
6.	Praktyka pedagogiczna	150			50	Z	8
7.	Egzamin dyplomowy	6	6			E	1
	<b>Ogółem</b>	<b>546</b>	<b>83</b>	<b>313</b>	<b>160</b>		<b>29</b>

\*Egzamin/Zaliczenie

**Czas trwania studiów: 3 semestry – 546 godzin.**

**Wykłady stanowią 83 godz., ćwiczenia 313 godz.**

## **7. WYKŁADOWCY**

- nauczyciele akademicy AWF w Poznaniu

### **PROGRAM OPRACOWAŁA**

Dr Beata Nowak

### **Konsultacje merytoryczne:**

- prof. AWF dr hab. Urszula Czerniak – prodziekan ds. studiów Wydziału Nauk o Kulturze Fizycznej AWF Poznań
- mgr Joanna Strojna – kierownik Centrum Doskonalenia Kadr i Szkolenia