

**WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, SPORTU I REHABILITACJI**  
**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU SPORT**  
**STUDIA I STOPNIA – profil praktyczny**

**1. Umiejscowienie kierunku w obszarach uczenia się**

Kształcenie na kierunku *Sport* mieści się w obszarze kształcenia z zakresu **dyscypliny nauk o kulturze fizycznej (100 %) – dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu.**

Kształcenie jest dwustopniowe. Studia pierwszego stopnia dają tytuł zawodowy licencjata oraz tytuł zawodowy trenera AWF w wybranej dyscyplinie sportowej. Studia drugiego stopnia umożliwiają zdobycie tytułu zawodowego magistra i ukończenie wybranej specjalności.

Absolwent kierunku *Sport* w trakcie studiów nabywa wiedzę z zakresu nauk biologicznych, społecznych i ekonomicznych oraz umiejętności korzystania z niej. W trakcie studiów poznaje zasady projektowania, realizowania i kontrolowania procesu trenowania sportowca w celu efektywnego udziału w walce sportowej. Nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania organizacją sportową.

Po ukończeniu studiów absolwent może znaleźć zatrudnienie w społecznych i publicznych instytucjach sportowych: klubach sportowych, związkach i zrzeszeniach sportowych, innych instytucjach samorządowych i państwowych odpowiedzialnych za sport.

**2. Zasadnicze cele uczenia się**

Celem studiów na kierunku sport jest:

- wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie nauk biologicznych, fizykochemicznych, społecznych oraz podstaw nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu,
- zapoznanie studentów z pojęciami i mechanizmami psychologiczno-pedagogicznymi zachodzącymi w procesie treningu sportowego,
- nabywanie umiejętności nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych z zakresu profilowanej aktywności fizycznej poprzez wyposażenia studentów w kwalifikacje umożliwiające oddziaływanie na organizm środkami fizycznymi,
- uzyskanie wiedzy z zakresu procesu treningowego sportowca,
- poznanie mechanizmów zarządzania organizacją sportową,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zawodu trenera.

**3. Efekty uczenia się**

**3.1 Ogólne efekty uczenia się**

- Absolwent zna podstawy biologicznych i społeczno-psychologicznych uwarunkowań i skutków uczestnictwa w sporcie.
- Absolwent potrafi planować, realizować i kontrolować proces treningowy w sporcie na różnych szczeblach szkolenia.

### 3.2 Szczegółowe efekty uczenia się

Tabela 1

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku **SPORT** w obrębie dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Nazwa kierunku studiów: Sport			
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: praktyczny			
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Sport Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Sport absolwent:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	podstawową problematykę rozwoju człowieka w cyklu życia w ujęciu biologicznym, psychologicznym, społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju motorycznego, posiada wiedzę na temat interakcji między człowiekiem a środowiskiem jego życia.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	ogólną budowę i funkcję organizmu ludzkiego na poziomie komórki, tkanek, narządów i układów. Posiada szczegółową wiedzę na temat układu ruchu człowieka.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	skutki aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, umie dokonać oceny aktywności fizycznej i sprawności fizycznej w procesie treningowym sportowców.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	problematykę zmian wewnątrzustrojowych pod wpływem wysiłku fizycznego.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w procesie treningu i walki sportowej.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec sportowców w różnym wieku trenujących indywidualnie i grupowo (interwencja psychologiczna, pedagogiczna i zdrowotna).	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zasady zdrowego trybu życia sportowca. Zna rolę i znaczenie podstawowych zasad żywienia w kształtowaniu zdrowia i wydolności fizycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	elementarną wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	mechanizm działania i skutki uboczne różnych metod, form i środków treningu sportowego, umie zastosować i wdrożyć zasady treningu sportowego zależnie od wieku i poziomu wykształcenia.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu trenera.	P6U_W	P6S_WK
K_W12	specyfikę i miejsce sportu dzieci i młodzieży w systemie szkolenia wyczynowego.	P6U_W	P6S_WK
K_W13	podstawową terminologię z zakresu nauk o kulturze fizycznej.	P6U_W	P6S_WK
K_W14	podstawowe zasady współzawodnictwa sportowego jako głównego czynnika rozwoju sportu.	P6U_W	P6S_WK
K_W15	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
K_W16	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym w dziedzinie sportu.	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
K_U01	wykazywać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną jako podłoże wykonywania zawodu trenera.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w treningu sportowym. Umie posługiwać się sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	identyfikować problemy sportowca występujące w treningu i walce sportowej oraz komunikować się z grupami sportowymi.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U04	podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym sportowca i grupy sportowej. Potrafi planować i organizować pracę	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.		
K_U05	korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania , przechowywania i interpretacji danych, wykorzystywanych w procesie treningowym i wynikających z przebiegu walki sportowej.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce sportowej.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	projektować proces treningu w ujęciu długofalowym i krótkookresowym na różnych etapach szkolenia. Potrafi ocenić związki pomiędzy wynikiem sportowym a właściwościami morfologicznymi (budowa i komponenty ciała) i funkcjonalnymi (wskaźniki wydolności i sprawności fizycznej) oraz psychologicznymi.	P6U_U	P6S_UO P6S_UW
K_U08	prowadzić dokumentację przebiegu procesu szkolenia jednostek i grup sportowych. Posiada umiejętność sporządzania pisemnego raportu w oparciu o własne działania.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	wykazywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie różnych dyscyplin sportu.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	komunikować się z otoczeniem i zaprezentować ustnie wyniki własnych przemyśleń i działań, zajmować stanowiska i opinie.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	ma umiejętności językowe z zakresu nomenklatury sportowej i szerzej z kultury fizycznej zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
K_U12	posiada świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego trenera i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju, jest otwarty na współpracę z innymi specjalistami.	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	współpracy z ekspertami z innych dziedzin w celu uzyskania informacji i rozwiązań trudnych do zdobycia samodzielnie.	P6U_K	P6S_KK
K_K03	troski o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej	P6U_K	P6S_KR
K_K04	współdziałania i pracy w grupie sportowej, przyjmując w niej rolę lidera. Współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego.	P6U_K	P6S_KO
K_K05	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu trenera.	P6U_K	P6S_KR
K_K06	realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników procesu treningowego oraz innych osób, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy	P6U_K	P6S_KR
K_K07	formułowania opinii dotyczących zawodników i innych uczestników procesu szkoleniowego. Myśli i działa przedsiębiorczo.	P6U_K	P6S_KO
K_K08	dbałości o poziom własnej sprawności fizycznej oraz propaguje aktywny - prozdrowotny styl życia	P6U_K	P6S_KR P6S_KO

#### 4. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się polega na zastosowaniu zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą zaliczeń i egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub testów lub zaliczeń i egzaminów ustnych. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności polega na bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego), wynikającego z roli trenera.