

WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, SPORTU I REHABILITACJI
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU SPORT
STUDIA II STOPNIA – profil ogólnoakademicki

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach uczenia się

Studia na kierunku *Sport* wykorzystują wiedzę mieszczącą się w obszarze kształcenia z zakresu **dyscypliny nauk o kulturze fizycznej (100 %) – dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**. Studia na drugim stopniu kształcenia dają tytuł zawodowy magistra sportu, a także kompetencje zawodowe w jednej z następujących specjalności:

- trener przygotowania motorycznego w sporcie,
- trener osobisty,
- organizacja i zarządzanie sportem,
- sport osób niepełnosprawnych.

Na studiach drugiego stopnia następuje znaczące poszerzenie i pogłębienie, w stosunku do studiów pierwszego stopnia, wiedzy o sporcie jako zjawisku społecznym. Rozszerzenie wiedzy na studiach drugiego stopnia obejmuje biomedyczne i biospołeczne aspekty sportu, dydaktyczne uwarunkowania pracy z uzdolnionymi sportowcami oraz problemy zarządzania organizacjami w sporcie.

Absolwent studiów na kierunku *Sport* powinien być przygotowany do podjęcia wyzwań badawczych na rzecz kultury fizycznej, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Warunkiem przyjęcia na II stopień kierunku *Sport* jest ukończenie studiów I stopnia na kierunku *Sport* lub na innych kierunkach z uzupełnieniem różnic programowych wymaganych i zgodnych z przyjętymi efektami kształcenia na AWF w Poznaniu.

2. Zasadnicze cele uczenia się

Celem studiów na drugim stopniu kształcenia na kierunku *Sport* jest:

- znaczne poszerzenie wiedzy o sporcie, szczególnie w odniesieniu do zagadnień biomedycznych, biospołecznych oraz projektowania, realizacji i kontroli procesu szkolenia sportowego;
- pozyskanie specjalistycznych umiejętności oraz wiedzy w zakresie nowej specjalizacji, które poszerzą jego kompetencje zawodowe;
- Umiejętność naukowego definiowania oraz rozwiązywania problemów badawczych występujących w pracy zawodowej
- ukazywanie pozytywnego wizerunku trenera, jako osoby posiadającej wiedzę ogólną i specjalistyczną, którą umie wykorzystywać w działaniu praktycznym.

3. Efekty uczenia się

3.1 Ogólne efekty uczenia się

- Absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji szkolenia, biologicznych i społeczno-psychologicznych uwarunkowań i skutków uczestnictwa w treningu sportowym w swojej specjalności.
- Absolwent potrafi planować, realizować i kontrolować proces treningowy adekwatnie do pełnionej funkcji w procesie szkolenia sportowego i usprawniania fizycznego.

3.2 Szczegółowe efekty uczenia się

Tabela 1

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku **SPORT** w obrębie dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

| Nazwa kierunku studiów: Sport | | | |
|---|---|---|---|
| Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia | | | |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | |
| Symbol | Efekty uczenia się dla kierunku studiów Sport Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Sport absolwent: | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ² |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | |
| K_W01 | rozszerzoną problematykę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu sportowca pełnosprawnego lub niepełnosprawnego. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W02 | szczegółową i pogłębioną wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W03 | procesy psychiczne występujące w rywalizacji sportowej, posiada wiedzę na temat wybranych technik oddziaływania psychologicznego na sportowca. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W04 | metody rozpoznawania i diagnozowania stylu życia sportowca, podstawowe problemy medyczne występujące w sporcie osób pełnosprawnych lub niepełnosprawnych, potrafi identyfikować symptomy chorób związanych z uprawianiem sportu. Zna rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W05 | istotę klasyfikacji, rejestracji i analizy obciążeń wysiłkowych (treningowych i startowych) oraz ich poszczególnych składowych ilościowych i jakościowych. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W06 | zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w technice pomiaru motoryczności sportowca, umie diagnozować poziom motoryczny sportowca w odniesieniu do zdolności motorycznych i cech sprawności specjalnej. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W07 | społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności w sporcie, projektowania i wykorzystania narzędzi marketingowych. | P7U_W | P7S_WK |
| K_W08 | miejsce i rolę kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, szczególnie w zakresie obowiązującym w działalności na rzecz sportu oraz sportu osób niepełnosprawnych. | P7U_W | P7S_WK |
| K_W09 | zasady i pojęcia ochrony prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | P7U_W | P7S_WK |
| K_W10 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie działań specjalisty w zakresie przygotowania fizycznego w sporcie wyczynowym, specjalisty - trener osobisty oraz specjalisty w zakresie analizy treningu i walki sportowej. | P7U_W | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | |
| K_U01 | stosować technik komunikowania się i negocjacji w sporcie. Umie kontaktować się z mass- mediami. Potrafi praktycznie realizować komunikację wewnętrzną i zewnętrzną. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U02 | posługiwać się zaawansowanym sprzętem i aparaturą stosowaną w diagnostyce motoryczności sportowca, efektywności jego pracy treningowej i walki sportowej. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U03 | prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia sportowca i rehabilitacji poprzez sport na różnych etapach zaawansowania sportowego. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U04 | identyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne działalności sportowej. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U05 | sformułować plan działań odpowiadających oczekiwaniom osoby korzystającej z usług trenera w odniesieniu do poprawy jego stanu fizycznego. Potrafi wyznaczyć plan działań zmierzających do oceny, zaprogramowania, realizacji i ewentualnej korekty przygotowania fizycznego w sporcie pod kątem wymogów różnych dyscyplin sportu – indywidualnych i zespołowych, w tym w sporcie osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych. | P7U_U | P7S_UW P7S_UO |

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| K_U06 | posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi z wykorzystaniem różnych programów komputerowych z zakresu obserwacji efektywności treningu i walki sportowej. Umie pozyskiwać różne dane, przetwarzać je i poddawać krytycznej ocenie. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U07 | identyfikować błędy procesu szkoleniowego i zaniedbania w praktyce. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U08 | współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie projektowania, diagnozowania i realizacji procesu treningowego i przebiegu walki sportowej w sporcie osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych. | P7U_U | P7S_UO P7S_UW |
| K_U09 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. | P7U_U | P7S_UU |
| K_U10 | organizować i kierować zajęciami sportowymi i rekreacyjnymi osób i zespołów sportowych pełnosprawnych i niepełnosprawnych. | P7U_U | P7S_UO |
| K_U11 | w bardziej poszerzony, w stosunku do studiów pierwszego stopnia, wykazać zasób umiejętności ruchowych z zakresu różnych form aktywności fizycznej do wykorzystania w sporcie i rekreacji ruchowej, rehabilitacji poprzez sport oraz w pracy na rzecz estetyki ruchu. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U12 | samodzielnie tworzyć lub modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych oraz stopnia niepełnosprawności sportowca oraz planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole. | P7U_U | P7S_UW P7S_UO |
| K_U13 | przedstawić pisemne opracowania problemu związanego z projektem sportowym, a także zaprezentować go ustnie wraz z odpowiednim komentarzem i opinią. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U11 | zaprezentować umiejętności językowe z zakresu problematyki kultury fizycznej (sportu) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 +Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7U_U | PS7_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | | |
| K_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02 | współpracy z ekspertami z innych dziedzin w celu uzyskania informacji i rozwiązań trudnych do zdobycia samodzielnie. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K03 | dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową. | P7U_K | P7S_KR |
| K_K04 | wykazywania przywództwa i przedsiębiorczości, inicjowania działań dla innych.. | P7U_K | P7S_KO |
| K_K05 | stosowania zabiegów wychowawczych w sporcie na rzecz jego promocji, działań prozdrowotnych rehabilitacyjnych oraz, zapobiegania wykluczeniom i patologiom społecznym. | P7U_K | P7S_KO |
| K_K06 | rozwiązywania złożonych problemów związanych z wykonywaniem zawodu. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K07 | dbałości o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników. | P7U_K | P7S_KR |
| K_K08 | formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | P7U_K | P7S_KR |
| K_K09 | demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną. | P7U_K | P7S_KR |

4. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się polega na zastosowaniu zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą zaliczeń i egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub testów lub zaliczeń i egzaminów ustnych. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności polega na bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego), wynikającego z roli trenera.