



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



KARTA STUDENTA/STUDENTKI OBJĘTEGO TUTORINGIEM

Dokument stanowi indywidualny dziennik pracy tutora ze studentem w ramach projektu „Od Startu do Dyplomu AWF – Kompleksowy Program Przeciwdziałania Dropout”, nr FERS.01.05-IP.08-005/24, finansowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Zawiera opis sytuacji wyjściowej oraz zapis przebiegu spotkań tutoringowych. Służy do określania celów, monitorowania postępów i ewaluacji efektów wsparcia.

Imię i nazwisko studenta/i		Imię i nazwisko tutora	
Kierunek studiów		Termin rozpoczęcia wsparcia	
Rok studiów			

OPIS SYTUACJI WYJŚCIOWEJ

Krótki opis sytuacji, powody objęcia tutoringiem, zidentyfikowane potrzeby, mocne strony, obszary wymagające wsparcia.

CELE I PLAN DZIAŁAŃ

Cele pracy (krótkoterminowe i długoterminowe), oczekiwane rezultaty oraz plan działań.

Od Startu do Dyplomu AWF
Kompleksowy Program Przeciwdziałania Dropout w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



DZIENNIK SPOTKAŃ

Lp.	Data spotkania	Forma (on line, stacjonarna)	Temat/obszar rozmowy	Najważniejsze ustalenia/ działania	Refleksje/ wnioski
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

Od Startu do Dyplomu AWF
Kompleksowy Program Przeciwdziałania Dropout w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Data:

Podpis tutora:

Od Startu do Dyplomu AWF
Kompleksowy Program Przeciwdziałania Dropout w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu