

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE KIERUNKU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
PSYCHOLOGIA SPORTU**

1. Tytuł studiów podyplomowych: PSYCHOLOGIA SPORTU

2. Ogólny opis kierunku

Studia podyplomowe psychologia sportu mają być odpowiedzią na zapotrzebowanie sportowców i trenerów. Mają przygotować słuchaczy do pracy ze sportowcami różnych kategorii, poziomów i dyscyplin sportowych. Korzystając z tradycji uczelni sportowej, oraz wiedzy i praktyki kadry dydaktycznej studia te mają być odpowiednim szczeblem rozwoju kariery psychologów w sporcie.

3. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia z uzasadnieniem

Program studiów podyplomowych psychologia sportu, odpowiadając na potrzeby środowiska sportowego, został przygotowany łącząc wiedzę i praktyczne zagadnienia, np. teorię sportu, fizjologię wysiłku sportowego czy też specyfikę sportu osób z niepełnosprawnościami. Jednocześnie drugi blok obejmuje zagadnienia psychologii sportu tj. motywację w sporcie, budowanie i prowadzenie zespołu, psychologię kontuzji sportowej czy też psychologię dzieci i młodzieży. Cały program ukierunkowany jest na praktyczny rozwój słuchaczy - psychologów, tak aby byli gotowi do pracy w sporcie na odpowiednio wysokim poziomie.

Program studiów podyplomowych psychologia sportu określa efekty uczenia się przede wszystkim w dwóch obszarach naukowych tj. nauk o sporcie oraz psychologii. Konstrukcja programu wynika z zapotrzebowania świata sportu, na wsparcie psychologiczne w rozwój sportowców, trenerów, drużyn i sztabów szkoleniowych.

Absolwent będzie posiadał wiedzę i umiejętności pozwalające efektywnie funkcjonować mu w środowisku sportowym. Wiedza połączona z kompetencjami zdobytymi podczas studiów pozwoli na diagnozowanie, opracowywanie oraz prowadzenie wsparcia, pomocy i interwencji dla sportowców, trenerów czy innych członków sztabów szkoleniowych. Ponadto praktyczne zajęcia pozwolą absolwentowi, dzięki zwiększeniu jego świadomości, nabyć praktycznych umiejętności oraz na rozwój pracy z ciałem czy przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu oraz na efektywne funkcjonowanie w środowisku sportowym. Obszary takie jak aspekty prawne czy przygotowanie medialne, nie znajdujące się w głównych nurtach, czyli naukach o sporcie oraz psychologii, mają być uzasadnionym wsparciem dla bardziej profesjonalnej pracy absolwentów - przyszłych psychologów sportu.

Studia Podyplomowe **psychologia sportu** wykorzystują wiedzę mieszczącą się w dziedzinie nauk społecznych: DYSCYPLINA PSYCHOLOGIA (75 %) oraz dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu: DYSCYPLINA NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ (25 %).

4. Cel studiów:

Celem studiów jest poszerzenie oraz zdobycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności praktycznych oraz odpowiednich kompetencji do pracy psychologa w sporcie.

5. Uczestnicy/profil słuchacza:

Studia są skierowane do osób pragnących rozwijać wiedzę z zakresu psychologii sportu, zdobywać umiejętności i kwalifikacje do pracy psychologa w sporcie. Ze względu na odpowiedzialność wynikającą ze wsparcia, ale też niejednokrotnie konieczności pomocy sportowcom i trenerom, studia przygotowane są jedynie dla psychologów, a wymogiem koniecznym jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów magisterskich z psychologii.

6. Czas trwania:

2 semestry - 280 godzin. Wykłady stanowią 110 godz. (39 %), ćwiczenia 170 godz. 61%), liczba punktów ECTS: 38 ECTS. Liczba godzin podyktowana jest połączeniem dwóch tak szerokich obszarów tematycznych, jakimi są psychologia oraz sport. Połączenie to ma na celu jak najbardziej optymalne przygotowanie słuchaczy do pracy, także na najwyższych szczeblach sportowej rywalizacji. Studia kończą się egzaminem dyplomowym (5 godzin). Zajęcia będą odbywać się w systemie zjazdów weekendowych (sobota, niedziela – po około 10 godzin dziennie – godzina dydaktyczna wynosi 45 minut).

7. Warunki przyjęcia/wymogi kwalifikacyjne:

Złożenie wniosku oraz dyplomu ukończenia magisterskich studiów z psychologii.

8. Świadectwo ukończenia:

Absolwenci studiów podyplomowych otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające nabyte kwalifikacje w zakresie psychologii sportu.

9. Warunki zaliczenia i metody weryfikacji efektów uczenia się:

- a. Obecność i aktywność:
 - obowiązkowy udział w co najmniej 80% zajęć dydaktycznych w ramach każdego z przedmiotów,
 - aktywne uczestnictwo w wykładach, ćwiczeniach, typu warsztaty i zajęcia praktyczne.
- b. Zaliczenie poszczególnych modułów na podstawie egzaminów/zaliczeń teoretycznych oraz ocen z zaliczeń praktycznych.
- c. Zdanie egzaminu dyplomowego, np. test jednokrotnego wyboru lub egzamin ustny.
- d. Ocena końcowa studiów uwzględnia:
 - wyniki zaliczeń częściowych,
 - wynik egzaminu końcowego.

10. Kompetencje, których rozwój umożliwi ukończenie studiów podyplomowych:

- Nabycie i doskonalenie umiejętności analizowania funkcjonowania zespołu, z uwzględnieniem ról przyjmowanych przez jego uczestników, liderów, trenerów i członków sztabów szkoleniowych
- Zdobycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej elementów teorii sportu, wysiłku sportowego i innych obszarów obrazujących specyfikę środowiska sportowego
- Rozwój umiejętności współpracy w sztabach szkoleniowych, analizę informacji od innych specjalistów oraz ich implikację dla lepszego wyniku sportowego
- Nabycie umiejętności współpracy z mediami i poruszania się w środowisku medialnym
- Uzyskanie i doskonalenie praktycznych umiejętności obejmujących diagnozowanie stanu zawodnika lub trenera, przygotowanie planu wsparcia i rozwoju oraz realizacja tego planu w różnych i wyjątkowych środowiskach sportowych.

8. Efekty uczenia:

Efekty uczenia się zostały opracowane zgodnie z poziomem 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) i odnoszą się do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać absolwent studiów podyplomowych na kierunku psychologia sportu.

Szczegółowe efekty uczenia się – studia podyplomowe psychologia sportu

Tab. 1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych **psychologia sportu** uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się **dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji** określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Symbol efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla Podyplomowych Studiów psychologia sportu	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK ¹
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K_W01	procesy psychiczne występujące w rywalizacji sportowej; specjalistyczną wiedzę w zakresie oddziaływania psychologicznego na sportowca	P7S_WG
K_W02	szczegółową wiedzę o rozwoju człowieka w ujęciu psychologicznym i społecznym	P7S_WG
K_W03	specyfikę zachowań ludzkich, szczególnie działania pod wpływem stresu, przemotywowania, przeciążeń oraz pod wpływem skrajnie silnych stanów emocjonalnych	P7S_WG

¹ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - załącznik do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W04	podstawowe problemy sportowców, w tym sportowców z niepełnosprawnością	P7S_WG
K_W05	rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej	P7S_WG
K_W06	podstawy teorii sportu, fizjologii i biochemii wysiłku fizycznego	P7S_WG
K_W07	specyfikę i sposoby diagnozowania, zastosowania i implikacyjnego wykorzystania narzędzie i metod badawczych, w szczególności testów psychologicznych	P7S_WG
K_W08	funkcjonowanie społeczne człowieka, sportowca, wiedzę specjalistyczną z psychologii społecznej	P7S_WG
K_W09	tworzenie się, funkcjonowanie zespołów i grup społecznych w środowisku sportowym, a także poszczególnych ról w tych grupach	P7S_WG
K_W10	zasady i pojęcia ochrony prawa autorskiego; konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej; zasady bezpieczeństwa i ochrony danych klienta/pacjenta	P7S_WK
K_W11	zastosowanie i przestrzeganie tajemnicy zawodowej oraz etyki zawodu psychologa	P7S_WK
K_W12	miejsce i rolę kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk; terminologię nauk o kulturze fizycznej, w tym także specyfikę sportu osób z niepełnosprawnością	P7S_WG
K_W13	istotę procesów motywacyjnych; sposobów właściwego rozwoju motywacji w obszarach zawodowych i osobistych	P7S_WG
K_W14	specyfikę różnych dyscyplin sportowych, podstawową wiedzę dotyczącą konkretnych rodzajów sportu z uwzględnieniem sportów osób z niepełnosprawnością	P7S_WG
K_W15	historię psychologii sportu i jej obszary, a także dalsze kierunki rozwoju z podziałem na sport amatorski, młodzieżowy i zawodowy	P7S_WG
K_W16	ukierunkowane wsparcie zawodnika po urazie czy traumatycznych doświadczeniach z zastosowaniem psychologii klinicznej	P7S_WG
K_W17	znaczenie psychosomatyki i obciążeń narządu ruchu oraz metod ich niwelowania z uwzględnieniem pracy z ciałem dla optymalizacji rozwoju zawodowego i holistycznego	P7S_WG
K_W18	narzędzia i techniki komunikacji, współpracy oraz delegowania i realizacji zadań	P7S_WG
K_W19	tworzenie i zastosowanie technik treningu wyobraźniowego w sporcie	P7S_WG
K_W20	zastosowanie narzędzi dydaktycznych, zagadnienia z zakresu uczenia się oraz metod autoprezentacji w celu rozwoju i psychoedukacji zawodników, trenerów, rodziców i całego środowiska sportowego	P7S_WG
K_W21	mechanizmy funkcjonowania temperamentu i osobowości człowieka oraz ich wpływ na zachowania i podejmowaną aktywność fizyczną	P7S_WG

K_W22	specyfikę współpracy psychologa w środowisku sportowym oraz wynikający z tego ciągły rozwój, zdobywanie i praktyczne zastosowanie nowej wiedzy, a także konieczności udziału w superwizjach i mentoringu	P7S_WK
K_W23	zagrożenie wynikające z życia w notorycznej presji przez trenerów i zawodników; zagrożenie uzależnieniami m.in. od środków psychoaktywnych, od hazardu, alkoholu oraz innych zagrożeń	P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI : absolwent potrafi	
K_U01	przygotować i opracować plan współpracy z pojedynczym klientem; z zespołem sportowym czy drużyną narodową, a także poddawać go weryfikacji w trakcie realizacji i po osiągnięciu zakładanych celów współpracy	P7S_UU
K_U02	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać potrzebne informacje pochodzące z literatury, konferencji, badań własnych, baz danych i innych źródeł	P7S_UW
K_U03	przewodzić psychoedukację zawodnika, drużyny sportowej, trenerów, sztabów szkoleniowych oraz rodziców czy innych grup społecznych z zastosowaniem odpowiednich metod dydaktycznych	P7S_UW
K_U04	wesprzeć pacjenta/klienta w sytuacji urazu fizycznego, silnego stresu czy traumatycznych przeżyć oraz efektywnie pomagać mu wrócić do optymalnej formy sportowej i równowagi życiowej	P7S_UK
K_U05	odpowiednio dobrać metody i narzędzia badawcze, w tym testy psychologiczne; zinterpretować wyniki oraz przełożyć je na praktyczne ich zastosowanie	P7S_UW
K_U06	wykorzystywać nowe technologie, oprogramowania i urządzenia w diagnostyce, wsparciu i rozwoju zawodnika oraz zespołu	P7S_UW
K_U07	rozpoznać, kształtować i rozwijać poszczególne role grupowe w prowadzonym zespole	P7S_UO
K_U08	samodzielnie, a także przy współpracy mentora, superwizora, planować i realizować własne uczenie się, doskonalenie i rozwój przez całe życie	P7S_UU
K_U09	rozpoznawać specyfikę danego sportu, obciążeń psychofizycznych oraz uwarunkowań zastosowania różnych metod wsparcia i rozwoju zawodnika	P7S_UW
K_U10	współpracować z trenerami różnych dyscyplin, fizjoterapeutami, lekarzami, statystykami, trenerami przygotowania motorycznego i innymi członkami sztabów szkoleniowych	P7S_UO
K_U11	edukować, wspierać oraz kształtować właściwe postawy rodzicielskie wobec sportu i rywalizacji młodych zawodników	P7S_UK
K_U12	wspierać i rozwijać osoby z niepełnosprawnością uprawiające sport na poziomie amatorskim i profesjonalnym; dobrać metody i sposoby współpracy pod kątem rodzaju i stopnia niepełnosprawności	P7S_UK
K_U13	przygotować sportowca to radzenia sobie z maksymalnymi obciążeniami, efektywnego startu w imprezach rangi mistrzowskiej: Mistrzostwa Polski, Europy, Świata czy Igrzyska Olimpijskie i Paralimpijskie	P7S_UW

K_U14	przygotować i przeprowadzić konsultacje w zakresie zagrożeń wynikających z niebezpieczeństwa uzależnień	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny pozyskiwanych informacji, interpretowania ich; wyciągania wniosków i formułowania opinii	P7S_KK
K_K02	oceny własnych ograniczeń i zidentyfikowania konieczności zwrócenia się do innych specjalistów, superwizora, oraz zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK
K_K03	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, bezpieczeństwa pracy klienta, przestrzegania tajemnicy danych osobowych, praw klientów i właściwego organizowania pracy własnej	P7S_KR
K_K04	stałego doskonalenia zawodowego; rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodowego psychologa	P7S_KR
K_K05	formułowania i przekazywania społeczeństwu, zwłaszcza środowiskom kibiców czy środkom masowego przekazu informacji oraz opinii dotyczących szeroko rozumianego zastosowania psychologii w sporcie	P7S_KO
K_K06	interpretowania oraz zastosowania w treningu sportowym informacji z zakresu rozwoju psychofizycznego młodego człowieka tak by rozwój ten następował w sposób holistyczny	P7S_KO
K_K07	prowadzenia zajęć integracyjnych oraz wyciągania wniosków i interpretacji zachowań zawodników, a także przekazania znaczenia tych działań trenerom i członkom sztabu szkoleniowego	P7S_KK
K_K08	zaplanowania współpracy oraz jej realizacji dla optymalizacji osiągnięć sportowych z osobami z niepełnosprawnością	P7S_KO
K_K09	współpracy z trenerami, fizjoterapeutami, lekarzami i innymi członkami sztabu szkoleniowego zgodnie z etyką zawodu psychologa	P7S_KR
K_K10	analizowania różnych dyscyplin sportowych pod kątem jak najefektywniejszego zastosowania w nich psychologii sportu	P7S_KR
K_K11	prowadzenia rozmowy z trenerem i lub sportowcem w zakresie profilaktyki zagrożenia uzależnieniami	P7S_KR

9. Program ramowy Podyplomowych Studiów psychologia sportu:

Na ramowy program studiów podyplomowych psychologia sportu z liczbą 280 godzin składają się dwa główne działy odpowiadające celowi w jakim studia zostały stworzone. Będzie to dział obejmujący nauki o kulturze fizycznej, w tym między innymi biochemia wysiłku sportowego, teoria sportu, ale również specyfika sportu osób z niepełnosprawnością, czy też przedstawiona przez samych zawodników specyfika środowiska sportowego. Dział ten obejmuje ponad 70 godzin dydaktycznych. Drugim działem tematycznych są zajęcia z psychologii. Składają się na niego takie obszary psychologii jak psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna, psychologia społeczna. Ale również przedstawienie historii, obszarów i specyfiki samej psychologii sportu. Także wykorzystanie wspomnianych wcześniej obszarów psychologii będzie osadzone w środowisku sportowym. W dziale tym przewidziane jest łącznie ponad 200 godzin, z czego około 100 godzin ćwiczeniowych i warsztatowych, tak by słuchacze mogli zdobyć nie tylko wiedzę, ale również szeroki zakres umiejętności i kompetencji praktycznych jakie przydadzą im się w pracy psychologa sportowego.

Szczegółowy program STUDIÓW PODYPLOMOWYCH psychologia sportu

L.p.	Przedmiot	Liczba godzin ogółem (wykłady i ćwiczenia)	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Punkty ECTS	Z/E*
1.	Teoria sportu	10	10		1,5	E
2.	Biochemia wysiłku sportowego	10	10		1,5	E
3.	Psychosomatyka w psychologii sportu	10	10		1,5	E
4.	Dietetyka i sposób żywienia w sporcie	10	5	5	1	Z
5.	Sport osób z niepełnosprawnością	15	5	10	2	Z
6.	Specyfika środowiska sportowego	15		15	2	Z
7.	Psychologia sportu - historia, obszary	5	5		1	E
8.	Psychologia sportu dzieci i młodzieży	15	10	5	2	E
9.	Psychologia kontuzji sportowej	10	5	5	1,5	E
10.	Higiena pracy i psychiczny dobrostan w sporcie	10	5	5	1	Z
11.	Etyka w zawodzie psychologa sportu	5	5		1	E
12.	Metody i techniki treningu psychologicznego	10		10	1	Z
13.	Komunikacja w sporcie	10	5	5	1	Z
14.	Budowanie i prowadzenie zespołu sportowego	15	5	10	2	Z
15.	Trening wyobraźniowy w sporcie	10	5	5	1	Z
16.	Narzędzia pracy psychologa sportu	10		10	1	Z
17.	Psychomotoryka i nowoczesne kierunki wspomagania psychologicznego	10	5	5	1	Z
18.	Psychologia sportu w XXI wieku	10		10	1	Z
19.	Współpraca psychologa z mediami	10		10	1	Z
20.	Prawo w zawodzie i pracy psychologa sportu	5		5	1	Z
21.	Psychologia motywacji w sporcie	10	5	5	2	E

22.	Współpraca z rodzicami sportowców	10	5	5	1	Z
23.	Warsztat praktyczny psychologa sportu	20		20	2	Z
24.	Osobowość i temperament w psychologii sportu	10	5	5	1	Z
25.	Profilaktyka uzależnień w sporcie	10		10	1	Z
26.	Specyfika dyscyplin sportu, a praca psychologa	10		10	2	Z
27.	Egzamin dyplomowy	5	5		3	E
	Ogółem	280	110	170	38	Z= 18 E= 9
		Liczba godzin ogółem (wykłady i ćwiczenia)	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Punkty ECTS	Z/E*

* Z/E (Zaliczenie z oceną/Egzamin z oceną)

Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

- bardzo dobry 5,0 odpowiada wiedzy i umiejętnościom – na poziomie 90% i więcej
- dobry plus 4,5 odpowiada wiedzy i umiejętnościom – na poziomie 80 - 89%
- dobry 4,0 odpowiada wiedzy i umiejętnościom – na poziomie 70 - 79%
- dostateczny plus 3,5 odpowiada wiedzy i umiejętnościom – na poziomie 60 – 69%
- dostateczny 3,0 odpowiada wiedzy i umiejętnościom – na poziomie 50 – 59%
- niedostateczny 2,0 odpowiada wiedzy i umiejętnościom – na poziomie poniżej 50%

11. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji.
3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów.
4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji słuchacza studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli psychologa sportu, w tym podczas ćwiczeń, w tym typu warsztaty i zajęcia praktyczne.

12. Wykładowcy:

- nauczyciele akademicy, w tym nauczyciele AWF w Poznaniu,
- zajęcia specjalistyczne prowadzone będą przez psychologów, psychologów sportu, trenerów i specjalistów, posiadających odpowiednie kwalifikacje i kompetencje zawodowe.
- program obejmuje: ponad połowę zajęć (56%) prowadzonych jest przez praktyków, osoby realnie pracujące w środowisku sportowym. Jednocześnie, w związku z tym, że znacząca część prowadzących to nauczyciele akademicy, 190 godzin, tj. blisko 70% zajęć jest prowadzonych przez wykładowców akademickich. Takie połączenie praktyki z doświadczeniem dydaktycznym jest celowym zabiegiem wynikającym z ukierunkowania na praktykę, z jednoczesną dbałością o poziom prowadzonych zajęć.

Program opracowali:

- **dr Marcin Kochanowski** – Psycholog oraz psycholog sportu Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, klasy mistrzowskiej. Twórca pierwszej edycji programu studiów podyplomowych „Psychologia sportu” na AWF w Poznaniu. Od ponad 20 lat współpracuje z kadrami narodowymi; uczestnik Mistrzostw Europy, Mistrzostw Świata oraz Igrzysk Olimpijskich. Efektem tej współpracy są liczne medale zdobywane przez zespoły i zawodników, których wspiera. Nauczyciel akademicki, autor publikacji naukowych oraz wystąpień z zakresu psychologii sportu. Mówca i inspirator.
- **mgr Karolina Jencylik** – Psycholog, psycholog sportu i pedagog; certyfikowana trenerka treningu autogennego I i II stopnia. Współpracuje głównie z młodzieżowymi sekcjami sportów drużynowych oraz ze szkołą podstawową z oddziałami sportowymi. Członkini Polskiego Towarzystwa Psychologii Pozytywnej. Nauczyciel akademicki. Współautorka artykułów naukowych z zakresu psychologii sportu oraz psychologii zdrowia. Wykładowczyni pierwszej edycji programu studiów podyplomowych „Psychologia sportu” na AWF w Poznaniu.

Konsultacje merytoryczne:

- prof. AWF dr hab. Urszula Czerniak – Prorektor ds. Studiów AWF Poznań